

Los pueblos explotados tienen libertad para morirse de hambre

* Mientras, los ricos amasan grandes fortunas, se dijo al concluir la Jornada de Solidaridad Antiimperialista

por Sara LOVERA

GUADALAJARA, Jal., 9 de mayo.— Con espectacular mitin, antecedido por una larga marcha de jóvenes estudiantes de esta ciudad, culminó esta tarde la Jornada Estudiantil de Solidaridad Antiimperialista, contra el fascismo y el racismo, en la que participaron 32 organizaciones nacionales y 4 internacionales.

En el acto, la Confederación de Jóvenes Mexicanos denunció que el gobierno solapa el fascismo en esta ciudad, Raúl Padilla López, líder de esta organización y de la Federación de Estudiantes de Guadalajara, dijo que la capital tapatía "tiene el negro privilegio de ser el cuartel general del fascismo en México" y ese cuartel está aquí, representado por la Universidad Autónoma de Guadalajara.

También, el líder estudiantil afirmó que los pueblos oprimidos y explotados que viven en el llamado "mundo libre", tienen solamente libertad de morirse de hambre mientras que los capitales tienen libertad de amasar enormes privilegios.

En el mitin participaron oradores que rindieron homenaje a la solidaridad que ha brindado el pueblo cubano a la lucha en África Austral, contribuyendo así a la victoria de Angola.

GUADALAJARA, Jal., 9 de mayo.— Las universidades, que en México están bajo el control del imperialismo producen profesionales a la medida de sus necesidades, "tecnócratas de probetas" ajenos a la realidad, denunció hoy aquí la Unión de Estudiantes Democráticos.

Aseguró que entre las universidades bajo este control se encuentran la Iberoamericana, La Intercontinental, la Autónoma Metropolitana, el Tecnológico de Monterrey, la Anáhuac y la Autónoma de Guadalajara.

La intervención de la UED en las mesas de trabajo organizadas por la jornada estudiantil de solidaridad antiimperialista contra el fascismo y el racismo, aseguró que la intervención extranjera se realiza por la vía directa del financiamiento económico, pero también utiliza otros medios más sutiles, a veces irreconocibles.

Y argumento aún más; "para nadie es desconocida la influencia directa o indirecta que el imperialismo ha tenido o tiene en los bajos índices de escolaridad, las altas tasas de analfabetismo, la permanente "fuga de cerebros", la escasa inversión realizada en investigación, la progresiva "americanización" en las formas de vida y las culturas nacionales.

Al respecto, y como prueba de lo que esta penetración logra, el dirigente de la Confederación de Jóvenes Mexicanos, Raúl Padilla López, dijo que en la UAG las doctrinas de Carlos Marx y Sigmund Freud "están prohibidas por subversivas".

Ahí, siguió diciendo, el 40 por ciento de la población escolar son extranjeros, parti-

La marcha, que camina a lo largo de 6 kilómetros izaba banderas multicolores que llamaban a la juventud de todo el mundo a enfrentarse, de manera organizada y combativa, al terror del fascismo y el racismo que hoy influye en la vida de millones de seres humanos.

Desde la tribuna, frente a la Universidad de Guadalajara, el líder de la FEG rindió tributo a los pueblos de Vietnam y Cuba porque su lucha revolucionaria ha dado una inapreciable aportación al movimiento de liberación africana y mundial.

Y sin timidez, advirtió que la amenaza del imperialismo, de la bomba de neutrones, no servirá de nada ante la voluntad de los pueblos oprimidos.

Padilla López fue interrumpido en varias ocasiones por la gritería de 80 mil jóvenes que expresaban consignas exclusivamente contra el imperialismo.

Ahí, el líder de la juventud del PST llamó a los estudiantes a unirse a la lucha de los trabajadores. César Buen Tiempo aseguró a los invitados extranjeros que los jóvenes mexicanos se preparan para apoyar, combativamente, a los pueblos oprimidos, y que, ante el resurgimiento del fascismo mundial, responderán con solidaridad ilimitada.

ESTO ES LA MANIFESTACION

El recorrido de los grupos FEG fue singular, acordonado por jóvenes que portaban en el cuello un paliacate, conocidos como monitores y preceptos, al grito de mueran los tecos, fueron custodiados los manifestantes con armas de alto poder.

Al final del mitin se quemaron los afiches del "tío Sam y de Hitler" como muestras de rechazo total al imperialismo racista, y al fascismo.

También se invitó a tomar simbólicamente esta noche, la plaza de armas de la ciudad, como manifestación definitiva de que el fascismo no podrá entrar nunca, triunfante, a Guadalajara.

SECUESTRO DE 200 CAMIONES

En el curso de este día, los estudiantes asistentes al acto se dedicaron a secuestrar camiones desde la mañana, acudiendo a las orillas de la ciudad en donde se habían estacionado para evitar problemas; sin embargo, hasta allá acudieron los jóvenes por las unidades y los concentraron en el área de la Escuela Normal de Jalisco y del edificio de la Federación de Estudiantes de Guadalajara. Esto ocasionó que la capital tapatía prácticamente quedara sin servicio de transporte urbano. También hubo molestias a pequeños comercios y vinerías.

Forman "tecnócratas de probeta" en las universidades proimperialistas

* La Unión de Estudiantes Democráticos hizo la denuncia durante la reunión que efectúa en Guadalajara

cularmente norteamericanos. Denunció que en esta universidad, los estudiantes reciben entrenamiento para militar y algunos grupos conocidos como "los caimanes", que, dijo, reciben educación ideológica de Efraín González Morfín, el es líder de Acción Nacional y ex candidato a la presidencia de la República fueron expulsados de las aulas por considerarse radicales de izquierda.

Lo más grave, hizo hincapié el líder juvenil, es que la influencia de los "tecos", grupo financiado por la iniciativa privada donde sostienen periódicos diarios y grupos de golpeadores armados.

Todos estos movimientos en las universidades, afirma la UED, con su carácter abierto y directo, se oponen a los movimientos de reivindicación nacional de los países del Tercer Mundo. Aseguran que estos métodos los han usado y probado con éxito desde antes en Brasil, Argentina, Francia, la India y en los mismos Estados Unidos.

No hay, señalan, ninguna posibilidad de que a corto plazo deje de hacer estas incursiones, las fundaciones que para justificarse se nombran científicas o filantrópicas, en México han proliferado. La Universidad de las Américas, el Instituto Autónomo de México, y otras instituciones son una prueba de esta penetración cultural.

EL PROBLEMA DE LOS "PORROS"

Asegura la UED que la proliferación de grupos porros y fascistas tienen su raíz más allá del río Bravo. Considera el caso de la Universidad de Oaxaca que el conflicto que se ha venido agudizando, así como la actividad de la Universidad Abierta, hablan de la sutileza extrema a la que el imperialismo ha llegado para conseguir sus propósitos y mantener su hegemonía en las áreas que alberga sus intereses.

La UED hizo, por todo ello, un llamado a los jóvenes y estudiantes de convicción antiimperialista puesto que hoy es una imperiosa necesidad detener sus embates.

Por su parte, los ponentes de la Federación de Estudiantes de Guadalajara afirmaron que los modelos universitarios impuestos desde fuera responden esencialmente a las necesidades del sistema y son la fuerza cultural que los eterniza en el poder. Sirven a los intereses de los grandes consorcios que desnacionalizan a la juventud estudiantil y subordinan la visión de problemas nacionales a los internacionales.

La Universidad del Modelo Americano aspira a crear una educación elitista y neutral; es decir, sin ideología que en la práctica, sin embar-

go, sea eficiente para sus fines.

Como ejemplo de esta Universidad pusieron a la Autónoma de Guadalajara, muy semejante a algunas de los Estados Unidos.

URGE LA UNIVERSIDAD DEMOCRATICA

Las universidades democráticas, públicas, tratan de dar mayor ingreso a los hijos de clases populares, de preparar profesionistas a futuro servicio de la causa popular. Sin embargo, este tipo de universidad no prolifera en nuestro medio.

El papel de estas universidades, dijo la FEG, es estar al lado de las masas trabajadoras, al servicio de la clase trabajadora. En la práctica cultural, debe vincularse con la realidad social y su objetivo debe ser la identificación plena entre el estudio y el trabajo, la integración de la educación a la vida.

En las mesas de trabajo sobre el papel de las universidades participaron también los grupos juveniles del PPM, el PST y el PRI, quienes coincidieron en términos generales en profundizar el estudio del papel de los centros de educación superior como parte de la superestructura que mantiene un sistema injusto para las mayorías y forma élites intelectuales que, alejadas de la realidad, tienen un limitado papel transformador. (SL)