

Excepción: 4-7-1981

# Se Agrava la Subutilización del Obrero: UNESCO

## Es la Forma de Desempleo más Extendida en América Latina

Por PABLO ARENDT

SANTIAGO, Chile, 3 de julio (IPS)—La subutilización de capacidades es una de las formas de desempleo más extendidas en América Latina en las dos últimas décadas y según expertos de la UNESCO "parece haber adquirido dimensiones considerables".

Un estudio del argentino Juan Carlos Tedesco, elaborado en el marco del proyecto conjunto de UNESCO, la Comisión Económica para América Latina y el Programa de la ONU, para el Desarrollo, acerca del tema "Educación y Sociedad en América Latina y el Caribe", indica que este fenómeno afecta sobre todo a los jóvenes de 20 a 29 años de edad.

Según el experto de la UNESCO, la "devaluación educativa" motivada por un aumento arbitrario de las exigencias credencialistas sería el factor que podría explicar la subutilización de capacidades.

La posibilidad de que individuos con altos perfiles educativos tengan acceso a puestos bajos de la escala ocupacional "es cada vez más frecuente" —señala el análisis— y este desajuste provocaría "fenómenos conocidos de insatisfacción en el trabajo, rápido abandono del puesto en busca de mejores perspectivas" y otros problemas similares.

La tendencia al incremento de los requisitos educacionales para el acceso a puestos de trabajo en la industria manifiesta tanto en la categoría de "empleados administrativos y vendedores" como en la de "operarios y artesanos".

Empleados y vendedores en la industria con más de 10 años de escolaridad 1960-70 (porcentaje sobre el total).

PAIS	1960	1970
Argentina .....	38.0	46.0
Chile .....	43.0	53.0
Costa Rica .....	18.0	41.0
Ecuador .....	29.0	47.0
Panamá .....	48.0	55.0
Paraguay .....	41.0	45.0

Artesanos y operarios en industria con más de siete años de escolaridad, 1960-70. (Porcentajes).

PAIS	1960	1970
Chile .....	25.0	26.0
Costa Rica .....	12.0	19.0
Ecuador .....	10.0	17.0
Honduras .....	8.0	6.0
Panamá .....	29.0	29.0
Paraguay .....	10.0	14.0

Fuente: OMUECE.

SIGUE EN LA PAGINA SIETE

## Se Agrava la Subutilización

Sigue de la página cinco

### ALTA ESCOLARIDAD EN TRABAJOS MANUALES

La participación de individuos de elevada escolaridad en los puestos de trabajo de la industria aumentó considerablemente entre 1960 y 1970, hasta el extremo que "es posible afirmar que para obtener acceso a un puesto de empleado administrativo en la industria hay que estar dotado de más de diez años de escolaridad, mientras que para un puesto de operario la exigencia de poseer la escuela primaria terminada es cada vez de mayor ocurrencia".

En Argentina, el 45 por ciento de los "subutilizados" eran individuos entre 20 y 29 años de edad, en Chile el 47 por ciento, en Costa Rica el 71, en Ecuador el 51 y en Panamá el 65.

Otros datos estadísticos muestran que en algunos países la quinta parte de los individuos que tenían algún tipo de enseñanza superior estaban ocupados en puestos de trabajadores manuales.

Pero ante la hipótesis explicativa de que la "devaluación educativa" es producto de un proceso arbitrario mediante el cual los empleadores exigen cada vez más años de estudio para acceder a determinados puestos, con independencia de los requerimientos reales de calificación para el desempeño", se postula una hipótesis alternativa, según la cual en la devaluación no actuarían sólo fenómenos arbitrarios.

La devaluación educativa se explicaría según esta hipótesis por un descenso efectivo en la calidad de los aprendizajes realizados, lo que encontraría su soporte empírico en la disminución del esfuerzo financiero destinado a la prestación del servicio educativo, fenómeno que se repetiría en casi todos los países de la región.

A esto se agregaría la tendencia a distribuir el mismo caudal de contenidos en mayor cantidad de años de estudio, provocando la pérdida de importancia de los primeros años de cada ciclo y el hecho de que los nuevos contenidos, producto del avance científico técnico, son introducidos con dificultad en el sistema educativo.