

Libros

Sábado, domingo y feria

Henrique González Casanova

• **Adriana Puiggrós, hija del distinguido** periodista, profesor y político argentino Rodolfo Puiggrós, sirve con dedicación y entusiasmo varios cursos en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; resultado de sus actividades docentes ha sido una investigación sobre el alcance y el efecto ideológico-político de las teorías pedagógicas norteamericanas en el sistema educativo prevaleciente en los diversos países de América hispánica. *Imperialismo y educación en América Latina* (Editorial Nueva Imagen, 247 p.) fue — en una primera versión — la tesis que AP presentó para optar a la Maestría en Ciencias (Educación), en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional; el título original del trabajo enuncia con claridad su propósito: *Progreso, desarrollo y crisis: procesos educativos del imperialismo para América Latina*. Las partes principales del libro de AP se refieren a la dependencia, la lucha de clases y el sistema educativo; el capitalismo, el expansionismo y la educación; la educación y el progreso; el desarrollismo y la educación; el desarrollismo y la educación mundial.

• **Casi al mismo tiempo que se publicaba** el libro de Adriana Puiggrós, aparecía el de Rodolfo — su padre — como primer libro hecho por la Editorial Patricia Grande, dirigida por Genaro Carnero Checa, secretario de la Federación Latinoamericana de Periodistas, y asesorada por Armando López Becerra, Fausto Castillo, Enrique Erro, Margarita García Flores, Efraín Huerta, Thelma Nava, Natalio Vázquez Pallares y el propio Rodolfo Puiggrós, cuyo libro se llama *Pueblo y oligarquía*, "análisis minucioso — según los avisos editoriales — y en profundidad histórica de la oligarquía, dueña hoy del poder estatal en la Argentina". Cabe aclarar que se trata de la quinta edición de esta obra.

unomásuno

▷ **Afirma Henrique González Casanova**

Práctica en AL tomar de otros países experiencias y subordinarnos a ellas

Javier Molina

En la presentación del libro de Adriana Puiggrós, *Imperialismo y educación en América Latina*, publicado por la Editorial Nueva Imagen (acto realizado la noche del miércoles en la Librería El Agora), Henrique González Casanova afirmó que en tiempos recientes la educación es cada vez más objeto de investigación y reflexión en los medios americanos nuestros, donde por mucho tiempo el discurso pedagógico no llegó a la calle a través de escritos sino de planes y de programas.

Señaló que en América Latina "ha sido práctica habitual alimentar nuestras ideas educativas con las experiencias de otros países, pero no para enriquecer nuestra propia experiencia sino para subordinarla".

Indicó que la autora del libro "intenta una explicación del fenómeno ideológico y político del desarrollo de la filosofía y de la práctica educativa en nuestros países" a partir de una revisión "del influjo que sobre la educación hispanoamericana ha tenido la educación que se nutre en los designios imperialistas.

"La autora ha aprendido que no se necesita permanecer en lo que en un momento se piensa si hay elementos suficientes para criticar y superar ese pensamiento."

González Casanova señaló que la autora aborda cuatro temas fundamentales de un proceso educativo que se puede observar en todos los países de América Latina "con más o menos intensidad y amplitud": capitalismo, expansionismo y educación; educación y progreso; desarrollismo y educación y del desarrollismo a la civilización mundial. "El análisis es suficiente para despertar un interés polémico con las afirmaciones que hace la autora y también con los elementos teóricos y los resultados de la acción práctica que expone con rigor e información, capacidad crítica y explicativa.

"Hallo en el libro la virtud de plantear problemas que a todos nos atañen como algo que puede ser el propósito de contribuir a que la gente aprenda en nuestra circunstancia económica, social y cultural."

Asimismo, hizo notar que en la investigación se hacen constantemente señalamientos al marco histórico-social en que se produce la ideología dominante, "sin embargo, sería a veces deseable entender más los procesos históricos en que se ha formado esa circunstancia histórica concreta.

"En el lector común contribuirá sin duda a desarrollar una conciencia más clara de la problemática que implica la lucha por la educación, la ciencia y la cultura en nuestros pueblos. En el especialista contribuirá a enriquecer la temática de la discusión actual que tiende a que la educación cumpla sus fines liberadores. Para la autora es un incentivo para ir a trabajos que profundicen algunos temas apenas enunciados, problemas a los cuales se aproxima sin atender el tema primordial de su trabajo."

Adriana Puiggrós dijo que el libro tiene una historia que empezó hace muchos años. Recordó que Rodolfo Puiggrós le decía "no hay que conceptualizar conceptos" y afirmó que escribir es muy difícil y además sirve para luchar.

"Cuando en 1973-74 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires era titular de pedagogía siempre hablaba del imperialismo y del capitalismo. Cuando llegué a México dije qué es el capitalismo y qué es la educación y me di cuenta de que no debía usar categorías como las venía usando. Esto como agradecimiento. Si no hubiera estado en México no hubiera terminado este libro, pensar lo que seguí pensando después de terminarlo hace dos años."