



Repositorio Digital Institucional
"José María Rosa"

Universidad Nacional de Lanús
Secretaría Académica
Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental

Natalia Gabriela Naz
nataliagnaz@gmail.com

Representaciones sociales y estrategias de supervivencia en personas adultas mayores

Trabajo Final Integrador presentado para la obtención del título de Licenciatura en Trabajo Social del Departamento de Salud Comunitaria

Tutor
Ana Moreno

El presente documento integra el Repositorio Digital Institucional "José María Rosa" de la Biblioteca "Rodolfo Puiggrós" de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa).
This document is part of the Institutional Digital Repository "José María Rosa" of the Library "Rodolfo Puiggrós" of the University National of Lanús (UNLa).

Cita sugerida

Naz, N. G. (2019). *Representaciones sociales y estrategias de supervivencia en personas adultas mayores* (Trabajo Final Integrador) Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Salud comunitaria. Disponible en:

http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/TFI/LicTS/Naz_N_Representaciones_2019.pdf

Condiciones de uso

www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso



www.unla.edu.ar
www.repositoriojmr.unla.edu.ar
repositoriojmr@unla.edu.ar

TRABAJO FINAL INTEGRADOR



**REPRESENTACIONES SOCIALES y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA en PERSONAS
ADULTAS MAYORES**

Universidad Nacional de Lanús

Departamento de Salud Comunitaria – Licenciatura en Trabajo Social

Fecha: Abril 2019

Estudiante: Natalia Gabriela Naz - Nº de legajo: 51220

Docente tutora: Lic. Ana Moreno

Índice

Contenido

| | |
|---|----|
| Agradecimientos | 3 |
| Introducción | 4 |
| Marco metodológico..... | 7 |
| Marco conceptual | 13 |
| Contexto..... | 26 |
| Características socio-etarias | 27 |
| Aspectos económicos | 29 |
| Aspectos institucionales de la población analizada..... | 40 |
| Análisis | 44 |
| Estrategias de supervivencia..... | 45 |
| Representaciones Sociales..... | 53 |
| Conclusiones | 70 |
| Referencias bibliográficas | 75 |
| Anexo | 81 |

Agradecimientos

Al equipo del Centro del Adulto Mayor, especialmente a Gladys Martínez.

A los adultos y adultas mayores que amasaron este trabajo con su relato.

A mi familia, mis compañeros y compañeras de la vida.

A la Universidad Nacional de Córdoba y a la Universidad Nacional de Lanús.

A mi abuela Hilda y sus mates a la madrugada, por enseñarme que la lectura te enriquece y por contagiarme la pasión por aprender. HLVS.

Introducción¹

Todo el mundo es consciente de hechos tan banales, pero el hecho de que sean banales no significa que no existan. Lo que debemos hacer con los hechos banales es descubrir qué problemas específicos y quizás originales están conectados con ellos. (Foucault, 1988, pp.2)

Resulta oportuno comenzar citando a Foucault, ya que este trabajo final integrador (en adelante TFI), se ocupará de hechos banales, cotidianos, terrenales. “Ciencia es conocer, y para conocer hay que dudar” esgrimía un profesor de la Universidad de Lanús en la clase de Seminario Socio-Económicos (2016). Esta reflexión ayudó a motorizar esta investigación, cuyo *combustible*² es la duda. La duda como móvil para escudriñar, indagar, adentrarse y conocer algo que, en tiempos de cambios vertiginosos, debería *inquietar* cotidianamente a los trabajadores sociales: las representaciones sociales y las estrategias de supervivencia.

En el periodo 2003 al 2015, nuestro país estuvo signado por cambios económicos y políticos que rediseñaron la estructura socio-económica de la población argentina. Ellos se pueden visualizar de forma clara en la involución de los índices de pobreza e indigencia, una curva decreciente, que implica consecuentemente en su otra faceta, signos de desarrollo e inclusión social en numerosos sectores de la sociedad. Si tomamos el coeficiente de Gini como

¹ La autora de este trabajo de investigación adhiere a la perspectiva de género, así mismo está escrito usando el masculino como genérico para evitar la sobrecarga gráfica de utilizar el femenino y el masculino en cada nominación.

² La utilización de la cursiva en este término corre a cuenta de la autora, y de aquí en adelante se utilizará del mismo modo.

parámetro, también podríamos llegar a la misma conclusión: el país vivenció un crecimiento económico sostenido con inclusión social y redistribución de los ingresos. Sin embargo, desde el primer semestre del 2016 hasta la fecha de redacción de este TFI (septiembre del 2017), producto de políticas públicas tomadas por un nuevo espacio político que gobierna el Estado Nacional, estos números han comenzado a experimentar la vía contraria. Han aumentado los índices de pobreza e indigencia; ha caído el empleo, y el costo de vida aumentó precipitosamente (una abrupta devaluación de un 30% en un solo día -17/12/1015-); mientras que el poder adquisitivo de muchos de los adultos mayores quedó retrasado. No voy a detenerme en estos números, que ampliaré en el desarrollo de este trabajo; pero los traigo a colación para plantear mi duda principal: ¿Cuál es el correlato de dichos cambios objetivos en la estructura material de las personas sobre las estructuras simbólicas? ¿Qué implicancia tuvieron en el acervo simbólico de esta sociedad? ¿Qué representaciones sociales se construyeron en función de esta nueva realidad?, ¿Qué nuevas –o viejas- estrategias de supervivencia se desarrollaron en los sectores más afectados?

Este trabajo busca *echar luz* sobre los aspectos referidos al mundo simbólico, subjetivo y compartido de los sujetos, o sea sus representaciones sociales. También buscará poder graficar, describir y detallar los principales cambios en las estrategias de supervivencia de la población analizada. Indagará el cruce de las categorías: adultos mayores, prácticas, discursos y significados sociales, estrategias de supervivencia desplegadas en la vida cotidiana, políticas económicas y el rol del Estado; como todo ello se ve particularizados en las representaciones sociales que tienen las personas adultas mayores sobre la suba del costo de vida producto de políticas públicas de índole económico que se tomaron desde el Estado Nacional.

Indagar sobre las representaciones sociales y las estrategias de supervivencia nos ayuda a comprender mejor lo sustancial en los procesos de intervención social. Para poder transformar hay que conocer; nadie transforma lo que desconoce, o mejor dicho lo que no conoce con rigurosidad. El mundo social se impone en nuestra vida cotidiana naturalizándose y es por su genealogía, un universo susceptible de entenderse casi con detalle. El interés particular de este trabajo es realizar un aporte al campo profesional y analizar qué aspectos de esta *nueva* realidad se inscriben en las representaciones sociales y en las estrategias de supervivencia.

Viviana Maidana (1997), sostiene que la investigación en y desde el campo del Trabajo Social, será posible en tanto y en cuanto se rompa con la falsa dicotomía entre teoría y práctica, entre saber y operar. La investigación dentro del Trabajo Social nos posibilita no sólo la producción de conocimiento propio, sino también la posibilidad de superar la acción profesional reincidente y pragmática. Investigar para conocer y conocer para transformar son acciones que están implícitas dentro de la profesión, que nos exige afinar y actualizar nuestro marco teórico-metodológico referencial a la par de los cambios sociales.

Por último, es oportuno concluir esta introducción, con una reflexión de Deleuze (1992), que orientará ontológicamente el devenir de este TFI: “La práctica es un conjunto de conexiones de un punto teórico con otro, y la teoría un empalme de una práctica con otra” (p. 241)

Marco metodológico

Es el problema del ser humano “yo me la sé y lo que te digo es así” ... y hay que desmenuzar todo, y eso es lo que le digo a los mayores de la pileta, “- porque el gobierno anterior bla bla- “(hace un silencio) “- ¡no te comás todo lo que te dan, porque para qué tenemos estómago, hay que desmenuzar lo que te dicen! ¡No podés tragar todo así! -³

En este apartado se explicitará el enfoque metodológico y los aspectos técnicos.

³ Recorte de la entrevista realizada a un Adulto Mayor –N°5-

Se entiende por metodología como “el camino del pensamiento y de la práctica ejercida en el abordaje de la realidad” (De Souza Minayo, 2003, pp. 13)

Tipo de investigación

La **investigación** de este trabajo es de **naturaleza cualitativa** ya que, en la comprensión de la esencia del sujeto estudiado, éste posee las características de ser histórico (existe en un determinado espacio cuya formación y configuración es específica); y como consecuencia de ello, posee conciencia histórica, y no es solamente el investigador el que da sentido a su trabajo intelectual, sino que los seres humanos dan significado e intencionalidad a sus acciones. Finalmente, y debido a su pertenencia a lo social, el mismo es esencialmente cualitativo y comprensivo, porque “la realidad social es el propio dinamismo de la vida individual y colectiva con toda la desbordante riqueza de significados” (De Souza Minayo, 2003, pp. 13).

Así mismo esta investigación cualitativa será **del tipo descriptiva**; cuyo objetivo apunta a hacer una descripción del fenómeno bajo estudio, mediante la caracterización de sus rasgos generales.

Se adoptará para indagar sobre las representaciones sociales (de aquí en adelante RS) el **paradigma interpretativo** de los fenómenos sociales, cuyo enfoque busca comprender el sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes, fundamentalmente a través del pasaje de la observación a la comprensión y del punto de vista externo al punto de vista interno, como requisitos epistemológicos que este paradigma requiere. (Vasilachis De Gialdino, 1992, pp. 43)

Finalmente, en un grado de mayor precisión sobre el **enfoque teórico metodológico elegido**, se tomarán los aportes de la corriente **de la “fenomenología”**, ya que,

La orientación fenomenológica, común a la mayor parte de las opciones de investigación cualitativa, propone como alternativas para el análisis las categorías de sujeto, subjetividad y significación, cuya mutua filiación se irá a encontrar en los conceptos de interioridad y vivencia. Desde el punto de vista del conocimiento, lo que interesará desarrollar es aquello que en las percepciones, sentimientos y acciones de los actores sociales aparece como pertinente y significativo. Por lo tanto, los esfuerzos investigativos se orientarán a descubrir dicha realidad, aun para los propios actores, sujetos de investigación, porque como lo afirmara Hegel “Lo conocido por conocido, no es necesariamente reconocido”. (Sandoval Casimilas, 1996, pp. 31-32)

Herramientas de recolección de datos

Entrevistas en profundidad: Según Guber (2001) la entrevista:

Es una situación cara-a-cara donde se encuentran distintas reflexividades, pero, también, donde se produce una nueva reflexividad. Entonces la entrevista es una relación social a través de la cual se obtienen enunciados y verbalizaciones en una instancia de observación directa y de participación. La entrevista antropológica se vale de tres procedimientos: la atención flotante del investigador; la asociación libre del informante; la categorización diferida, nuevamente, del investigador (pp. 75)

Además, la autora nos invita a pensar que “El sentido de la vida social se expresa particularmente a través de discursos que emergen constantemente

en la vida diaria, de manera informal por comentarios, anécdotas, términos de trato y conversaciones” (2001, pp. 76). En este marco la entrevista es una estrategia para hacer que la gente hable sobre lo que sabe, piensa y cree, una situación en la cual (el investigador-entrevistador) obtiene información sobre algo interrogando a otra persona (entrevistado, respondente, informante). Esta información suele referirse a la biografía, al sentido de los hechos, a sentimientos, opiniones y emociones, a las normas o standards de acción, y a los valores o conductas ideales (2001, pp. 75)

Recolección de material documental: consiste en recoger todo aquel material teórico disponible relacionado con objeto estudiado como artículos, ponencias; antecedentes de investigaciones similares, experiencias de campo, documentos bibliográficos, institucionales, etc.

Unidad de Análisis

Personas Adultas Mayores que viven en la provincia de Buenos Aires afiliadas al Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados de la República Argentina (INSSJP).

Universo

Personas adultas mayores pertenecientes al programa Convenio entre el Programa de Atención Médica Integral (PAMI) perteneciente al INSSJP y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) que realicen actividades en el Centro de Día de dicho Convenio durante el año 2017.

Muestra

Se seleccionará al azar 6 adultos mayores que participen de las actividades del Centro de Día que ofrece el Convenio PAMI-UNLa durante el año 2017.

Categorías a indagar

Para la realización de la siguiente investigación es importante centrar la lectura en los siguientes temas:

- Vejez como etapa bio-psico-social.
- Políticas Públicas y Estado.
- Representaciones Sociales.
- Estrategias de subsistencia y vida cotidiana.
- Costo de vida, índice precios al consumidor, inflación

Planteamiento del problema

Reflexionar sobre las representaciones sociales y las estrategias de supervivencia de los adultos mayores que participan en el Centro de Adultos Mayores (Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús) con respecto a la suba del costo de vida en el periodo que comprende enero del 2016 a septiembre del 2017.

Objetivo General

- Indagar sobre las representaciones sociales y las estrategias de supervivencia de los adultos mayores que participan en el Centro de Adultos Mayores del Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús sobre la suba del costo en el nivel de vida.

Objetivos Específicos

- Describir las políticas económicas que influyen de manera directa en el costo de vida de los adultos mayores en Argentina durante el período 2015-2016.
- Analizar los aspectos significativos de las representaciones sociales de los adultos mayores que participan en el CAM sobre el Estado y las políticas económicas de impacto directo sobre la suba del costo en el nivel de vida.
- Analizar las estrategias de supervivencia en la dinámica de la vida cotidiana de los adultos mayores que participan en el CAM.

Marco conceptual

“Entonces es un trauma. ¡Es un trauma pagar!” (E2)⁴

En este apartado se desarrollarán los principales conceptos que darán soporte teórico a este trabajo final de grado.

⁴ Recorte de la entrevista realizada a un Adulto Mayor –Nº2-

El **Estado** y las **Políticas Públicas** dan cuenta de los proyectos de país que desde allí se desea implementar y éstos influyen de manera determinante en la vida de sus habitantes. No existe ningún individuo, ni grupos que están escindidos del poder del Estado. Por acción u omisión los Estados van confeccionando la trama social, en donde los sujetos crecen, se socializan, se educan, moldean su identidad, trabajan, obtienen capitales -que usan e intercambian-, envejecen y mueren. Todas y cada una de estas acciones están constreñidas por un modelo de sociedad, y por los actores con suficiente poder para establecer las reglas de juego.

Andrenacci y Repetto (2006) entienden al Estado Nación como construcciones históricas complejas, donde se despliegan acciones a partir de las instituciones que la componen, que se ubican en un tiempo y espacio determinados. Los Estado Nación son cambios simbólicos y materiales sobre los cuales se configuran los entramados posibles del “ser” para los individuos y es en la propia dinámica de acción de las políticas públicas donde se termina por cristalizar esas producciones de sentido. El Estado comprendido desde sus instituciones permitirá entender la estructura de oportunidades con la que se enfrentan individuos y grupos para interactuar, a la vez que facilitará la comprensión de aquellas potenciales rutas de acceso por donde se canalicen las demandas y necesidades de los distintos sectores que conforman el espacio público (pp. 18).

Por su parte Pierre Bourdieu (1989-1992, pp. 7) nos invita a tener ciertos reparos epistemológicos a la hora de teorizar sobre el Estado, ya que indica que corremos el riesgo de aplicar a éste una idea emergida sobre las estructuras mismas de la conciencia con las que construimos el mundo social; y este objeto en concreto que es el Estado tiene muchas posibilidades de ser el producto mismo de esas ideas.

El autor sostiene que existen dos visiones hegemónicas y antagónicas en las ciencias sociales sobre el Estado, una proveniente de las teorías clásicas de Hobbes y Locke que lo ubican dentro de un terreno neutro, cuyo fin es el interés general. Es una institución destinada a servir al bien común, y el gobierno, al bien del pueblo. En cierta medida, el Estado sería el punto de vista de los puntos de vista vistos desde arriba, que ya no es un punto de vista solamente, puesto que es en relación con él como se organizan todos los demás puntos de vista: entonces es capaz de destacar uno sobre todos los demás (Bourdieu 1989-1992 pp. 9).

Por otro lado, y enfrentado, predominan las miradas críticas de la mano de la teoría marxista y los pensadores que adhirieron a sus postulados. Aquí, el Estado vendría a ser un instrumento de coerción de las clases dominantes, y por consecuencia, no representaría al interés general, sino el interés de un grupo minoritario para mantener el orden establecido que beneficia a e esta minoría. El orden de un determinado statu quo dentro del sistema capitalista (Bourdieu 1989-1992 pp. 11).

Así mismo, para acercarnos a una definición un poco más acabada y completa, el autor nos invita a realizar un análisis de su génesis, y en lo posible, alejada de los propios esquemas de percepción (estructuras y disposiciones mentales) que el mismo Estado produce sobre los sujetos, como planteamos al principio. Para ello comienza a delinear su concepto, por un lado, ubicándolo como un principio de ortodoxia –como ilusión bien fundada-, de consenso sobre el sentido del mundo, de un acuerdo muy consciente sobre el sentido del mundo. Por otro lado, retoma la teoría weberiana del monopolio del uso legítimo de la violencia física, pero añadiéndole la violencia simbólica como otro de los atributos intrínsecos del Estado. Sobre ésta última el autor aportará:

Si el Estado está capacitado para ejercer una violencia simbólica es porque se encarna a la vez en la objetividad bajo la forma de estructuras y mecanismos específicos y también en la “subjetividad” o, si se quiere, en los cerebros, bajo la forma de estructuras mentales, de categorías de percepción y de pensamiento. (Bourdieu 1993 pp. 3)

Además, Bourdieu entiende al Estado como un campo; y el campo administrativo (sector particular del campo del poder) es un espacio estructurado según las oposiciones ligadas a formas de capital específicas, a intereses diferentes. En su libro “Razones Prácticas sobre la teoría de la acción” del año 1997, el autor desarrolla la idea de que el Estado tiene la capacidad de regular el funcionamiento de los diferentes campos, a través de las intervenciones financieras (como en el campo económico, las ayudas públicas a la inversión o, en el campo cultural, las ayudas a tal o cual forma de enseñanza), o bien a través de las intervenciones jurídicas (como las diferentes normativas del funcionamiento de las organizaciones o del comportamiento de los agentes individuales) (pp. 50).

Finalmente sostiene que el Estado ejerce un rol sustancial en la construcción de la realidad social, y que las **Políticas Públicas** se pueden definir como acciones concretas que inciden en el desarrollo de la vida material y simbólica de la sociedad, afectando directamente la distribución de espacios de poder dentro del campo social legitimando y regulando actores y grupos sociales. Las Políticas Públicas operan de acuerdo a una base práctica pero también discursiva, configurando un espacio privilegiado de producción y reproducción de la vida social. La política pública debe observarse como práctica, pero también como discurso en su calidad de per formativa ya que al definir la acción construye la realidad social.

Retomando a Repetto y Andrenacci (2006) la política pública es, en definitiva,

Un conjunto de intervenciones de la sociedad sobre sí misma, con el Estado como agente institucional con mayor o menor importancia relativa según los casos, que pautan los modos en que se produce el proceso de integración social. Estas intervenciones establecen o coestablecen, de acuerdo con sus diferentes intensidades y modalidades, condiciones

Mínimas o básicas comunes de reproducción y socialización para los individuos y grupos que coexisten en el espacio de un Estado-nación. (pp. 87)

Las políticas sociales tienen un rol protagónico en la construcción de mejores sociedades y también mejores economías. Al respecto de concepto de políticas públicas Isuani Ernesto y Tenti Emilio (1989) sostienen que son el resultado de una puja o transacción directa entre corporaciones y la administración del Estado (pp. 21). Las corporaciones pugnan por el control directo del aparato del Estado para hacer uso de sus recursos en beneficio propio. En esa lucha por la apropiación de los recursos sociales gana el que es capaz de agregar la fuerza del Estado a su propia fuerza. En Argentina la lógica corporativista trae aparejado un debilitamiento del estado para impulsar políticas centradas en un interés más general.

Adentrándonos ahora en otras de las categorías que se abordan en este TFI, que es la de **Costo de Vida**. En la página oficial del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, se realiza una distinción entre los conceptos que se suelen usar indistintamente: Índice de Precios al Consumidor (IPC), Inflación y Costo de Vida.

El primero mide la evolución de los precios de un conjunto de bienes y servicios representativos del gasto de consumo de los hogares residentes en un área determinada. La inflación comprende además de las variaciones de precios de

los bienes y servicios de consumo de los hogares, la evolución de los bienes y servicios exportados, de los utilizados como consumo intermedio de las industrias y los destinados a la acumulación como inversión bruta fija.

El concepto que se utiliza para esta investigación es el Costo de Vida que es un concepto teórico que busca reflejar los cambios en el monto de gastos que un consumidor promedio destina para mantener constante su nivel de satisfacción, utilidad o nivel de vida, aceptando -entre otras cosas- que pueda intercambiar permanentemente su consumo entre bienes y servicios que le brindan la misma satisfacción por unidad de gasto. Su ponderación es compleja porque se basa en conceptos subjetivos (nivel de satisfacción). Concepto teórico que refleja los cambios en el monto de gastos que un consumidor promedio destina para mantener constante su nivel de satisfacción, utilidad o nivel de vida.

Es por ello que el concepto costo de vida, como concepto subjetivo que expresa el nivel de vida que los sujetos consideran satisfactorios, está íntimamente relacionado con el de calidad de vida, que, concebida desde el campo de la psicología ambiental, es la combinación de las condiciones objetivas y subjetivas de vida que dan como resultado un sentimiento de satisfacción y bienestar en los individuos (Blanco, 1985) (Alba Gonzales 2017, pp. 16)

Foucault denomina al **sujeto** como espacio de relaciones, como productor y reproductor de relaciones de poder de por sí complejas, ya que estas relaciones y formas de poder se ejercen sobre la vida cotidiana de cada individuo imprimiéndole una identidad, un sello, una ley de verdad y de verdades que debe ser reconocida sobre sí y sobre los demás. (Foucault 2001 pp. 245)

Dentro de la sociología y de las ciencias que tienen como objeto a los seres humanos, coexisten diversas formas de analizarlos, de teorizarlos y de comprenderlos. A grandes rasgos tenemos por un lado a los positivistas, que los entienden como sujetos que actúan en función de sus racionalidades, buscando la obtención de ganancias y orientando todas sus prácticas a la economización de sus acciones. Este paradigma pone el acento en que las sociedades modelan a los sujetos, y estos tienen casi nula posibilidad de transformarla ya que toma vida por ella misma y los trasciende. Por el otro lado, están las corrientes interaccionistas que entienden que la sociedad es una suerte de creación continúa realizada por los individuos que la componen. Para este trabajo utilizaremos las nociones que nos propone Bourdieu, que si bien no niega la capacidad de estructuración sobre los pensamientos y prácticas de quienes la integran, en la propia participación de las personas como reproductoras de ello está intrínsecamente la posibilidad concreta de cambiarlas. Al decir del autor cuando define el concepto de **hábitus** como estructura estructurada y estructura estructurante; dotando a lo objetivado como lugar en donde se hace posible el dinamismo propio de la creación continúa de los seres humanos (Gutiérrez 1994, pp. 68).

Estos sujetos que forman y transforman el espacio social que los rodea, operan con **representaciones sociales (RS)** que le otorgan sentido. María Teresa Sirven plantea que ellas pueden definirse como un conjunto de conceptos, percepciones, significados y actitudes que los individuos de un grupo comparten en relación a ellos mismos y a los fenómenos del mundo circundante. Diferentes imaginarios sociales que constituyen verdaderos sistemas de sentido y que operan en el plano argumentativo; es decir, explican lo que sucede a su alrededor, pero además orientan las acciones ya que, las RS conjuntamente con las necesidades guían las prácticas para obtener los

objetos materiales y simbólicos de la vida cotidiana. Así las RS condicionan el reconocimiento colectivo de las necesidades y orientan la búsqueda de satisfactores (Sirvent (1999) (Custo 2009, pp. 50).

Por otro lado, hemos tomado para este TFI el desarrollo conceptual de Denise Jodelet basándonos en su capítulo “La Representación Social: fenómenos, concepto y teoría” (1986).

En los supuestos planteados allí, entiende a las RS como un fenómeno que se presenta bajo formas más o menos complejas. Son imágenes /significados que constituyen verdaderos sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que acontece. Es por ello que funcionan también como categorías para clasificar situaciones, individuos, épocas, etc., funcionan como teorías (no científicas sino pertenecientes al sentido común, a decir de la autora es conocimiento “espontáneo”, “ingenuo”) que nos permiten comprender la realidad que nos rodea (pp.472).

Es por ello que operan abierta y continuamente en la vida cotidiana a raíz de dos funciones principales:

Analítica: Nos sirve para comprender y explicar.

Instrumental: Nos sirven para actuar e interactuar.

Resulta interesante pensarlas no como un producto sino como un proceso, en una elaboración psicológica y social de lo real.

Hablamos de representación y no de reproducción, ya que es una imagen que se construyen los sujetos sobre algo, independientemente de la realidad ontológica de ese algo. Representar es sustituir, “estar en lugar de”, nos recordará oportunamente la autora (pp. 475).

Este carácter significativo (una representación *significa* algo, significa algo para alguien, de ahí que este fenómeno se constituya con cierta autonomía y creación individual y social) también puede sustituir lo que está presente y puede inclusive no concordar con el hecho –que en términos prácticos perderá eficacia- (pp. 476).

Composición: una RS está compuesta por dos elementos:

- ➔ Un TEXTO: cuyo objeto son informaciones, imágenes, opiniones.
- ➔ En relación con un CONTEXTO: Una RS es tributaria de la posición que ocupan los sujetos en la sociedad.

Es por esta relación, como proceso dialéctico, que una RS no es la duplicación de lo real ni de lo ideal, ni la parte subjetiva de lo objetivo ni tampoco lo objetivo de lo subjetivo (pp. 475). Esta teoría se opone al modelo conductista “estímulo/reflejo”; y tomando postulados de Moscovici (1969, pp. 477) la autora nos recuerda que el sujeto y el objeto son congénitamente iguales: representarse algo es darse una conjunta e indistintamente el estímulo y la respuesta, ya que sujeto u objeto se modifican mutuamente.

Finalmente, las RS están condicionadas por las épocas históricas, las tradiciones, las experiencias propias, las informaciones exteriores, los marcos de aprehensión culturales, la educación, el contexto político, las posiciones y posicionamientos sociales (pp. 494). Contienen determinantes sociales (estructuras) y determinantes psicológicos.

Un concepto asociado directa e intrínsecamente con las RS en este trabajo es el de **estrategias de supervivencia** (ES) para su delimitación teórica se ha recurrido al libro “Pobre, como siempre - Estrategias de reproducción en la pobreza” de Alicia B. Gutiérrez (2007). La autora realiza un recorrido gnoseológico sobre el término, haciendo hincapié en autores que han escrito sobre ellos en investigaciones regionales. Nos invita en primer término a diferenciar las “estrategias de existencia” a las “estrategias de supervivencia”, estas últimas utilizadas para comprender las practicas implementadas por los grupos familiares que ocupan las posiciones más bajas del espacio social.

Retoma una definición elaborada por Arguello que las define como:

El conjunto de acciones económicas, sociales, culturales y demográficas que realizan los estratos poblacionales que no poseen medios de producción suficientes ni se incorporan plenamente en el mercado de trabajo, por lo que no obtienen de las mismas sus ingresos regulares para mantener su existencia en el nivel socialmente determinado, dadas las insuficiencias estructurales del estilo de desarrollo predominante. (*op. cit.*: 196) (Gutiérrez, 2007, pp. 43).

Para complejizar este concepto, la autora retoma el desarrollo de Torrado que, si bien lo extiende a la expresión “estrategias familiares de vida”, definiéndola como:

Aquellos comportamientos de los agentes sociales de una sociedad dada que –estando condicionados por su posición social (o sea por su pertenencia a determinada clase o estrato social)- se relacionan con la construcción y mantenimiento de unidades familiares en el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar todas aquellas prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de existencia de la unidad y de cada uno de sus miembros (Torrado, 1982: 3-4) (Gutiérrez, 2007, pp. 44).

Finalmente, la autora entiende a las unidades familiares como un grupo de personas que interactúan cotidianamente de forma regular y permanente con el fin de lograr mancomunadamente su reproducción (Gutiérrez, 2007, pp. 45).

Retomando la concepción de sujeto con la cual voy a observar, interpretar y analizar las RS que este trabajo intenta conocer, voy a citar a Paulo Freire en su libro “Pedagogía del Oprimido”.

Lo propio del animal, es no estar en relación con su soporte –si lo estuviese el soporte sería *mundo* – pero adaptado a él. De ahí que, como “un ser cerrado en sí mismo” al “producir un nido, una colmena, un hueco donde vivir, no está creando realmente productos que sean el resultado de esos actos límites”⁵, respuestas transformadoras: su actividad productora está sometida a la satisfacción de una necesidad física puramente estimulante y no desafiante. De ahí, que sus productos, sin duda alguna, pertenezcan directamente a sus cuerpos físicos, en cuanto el hombre es libre frente a su producto.

Solamente en la medida en que los productos que resultan de la actividad del ser “no pertenezcan a sus cuerpos físicos”; aunque reciban su sello, darán origen a la dimensión significativa del contexto que así se hace mundo (pp. 122).

El objeto de las Ciencias Sociales habla, actúa, interactúa e interpreta siempre la realidad en la cual vive. *Produce y reproduce (crea y recrea)* el mundo junto con otros; es un ser social por esencia y creador por naturaleza.

Este ser social se manifiesta, produce y reproduce en la **vida cotidiana**; por ello esta categoría se torna de inertes para este trabajo. En el libro “Teorías,

⁵ Con el concepto de “actos límites”; Paulo Freire se refiere a aquellos actos que se dirigen a su superación y negación de lo otorgado, en lugar de implicar su aceptación dócil y pasiva.

Espacios y estrategias de intervención Grupal” de Esther Custo (Coord.) (2009); encontramos que, desde un enfoque con fuerte influencia de la Psicología Social, la vida cotidiana puede ser caracterizada como un *modo de organización material y social de la experiencia humana en un contexto histórico social determinado; y que en ella subyace las relaciones que los sujetos guardan con sus necesidades en cada organización social* (Quiroga, 1988) (Custo, 2009, pp. 68). En ella subyace la forma del reconocimiento de las necesidades y como éstas se definen, como se codifican, las posibilidades; el modo de satisfacerlas y las meta que se encuentran socialmente disponibles. Esto es el secreto y la substancia de la vida cotidiana. Ahora bien; lo que subyace no aparece de forma evidente; la vida cotidiana es predominantemente experiencia en acción, y en el modo de vivenciarla se instala un mecanismo irreflexivo.

Esta valoración del cotidiano como lo incuestionable tiene su origen y su fundamento en un sistema social de representaciones e ideología que encubre lo cotidiano, lo distorsiona porque muestra la realidad como una la única posible: lo que hace la ideología dominante es mistificar lo cotidiano. Este mecanismo de encubrimiento de la realidad lo que hace es naturalizar lo social, universalizar lo particular y a-temporalizar lo histórico (Custo, 2009).

Finalmente es menester introducir conceptos básicos de nuestro campo profesional. El objeto del trabajo social es el equivalente teórico de una necesidad (material y/o simbólica) demandada por la realidad, que como se presenta como tal -insatisfecha- se constituye como un problema social (Aquín N., apuntes de clase 2011, Universidad Nacional de Córdoba). Iammamoto lo define como la manifestación de la contradicción capital/trabajo propia del sistema capitalista, otros autores como Alfredo Carballada (2010) amplían esta definición introduciendo cuestiones nacionales, problemáticas locales

producto del devenir de nuestra propia historia como pueblo, como pueden ser la cuestión indígena y la laceración de nuestras culturas originarias, las cuestiones de género, especialmente el rol de la mujeres como movimiento histórico, por mencionar algunas (pp. 19). La población con la que trabaja esta investigación sin dudas está atravesada por estos elementos, ya que los sujetos (individuales y colectivos) tenemos una dimensión histórica ineludible, tanto en la práctica como en la teoría.

Por otro lado, nuestro campo de acción se constituye y estructura en la delicada intersección de tres esferas:

1. la reproducción de la vida cotidiana.
2. los procesos de distribución secundaria del ingreso.
3. los sujetos con dificultades para atender por sí solos las necesidades derivadas de su reproducción cotidiana.

Los individuos se enfrentan diariamente a un proceso complejo para el reconocimiento y satisfacción de las necesidades, en donde intervienen las RS y las relaciones sociales que cada individuo y/o grupo establecen sobre lo que necesitan, así como los modos y satisfactores para resolverlos (Dominguez 2009) (Custo, 2009, pp. 35)

Contexto

“... es decir: el que no conoce la técnica de la economía, no cae...” (E5)⁶

En este apartado de realizará un *estado de situación* sobre la temática de esta investigación.

⁶ Recorte de la entrevista realizada a un Adulto Mayor –N°5-

Características socio-etarias

En términos generales el mundo viene transitando un **fenómeno de envejecimiento** poblacional. El informe de Fondo de Población de Naciones Unidas del 2011 indica que la cantidad de personas mayores en 2011 era de 863 millones y que, al promediar el siglo XXI, habrá 2.400 millones de personas de 60 años y más en el mundo. Para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2008) el grupo de personas de 60 años y más pasará de 60 millones en el 2010 a 190 millones en el 2050 (Roqué y Amaro, 2015, pp. 13). Estos números advierten, de manera temprana, que los Estados deben prestar especial atención en la cuestión de la vejez, para poder afrontar esta realidad en las mejores condiciones.

Con respecto al índice de envejecimiento, se prevé para fines de siglo XXI en la Argentina haya alrededor de 283 personas de edad avanzada por cada 100 menores de 15 años, lo que pondría a nuestro país como un país de envejecimiento avanzado (Roqué y Amaro, 2015, pp. 15). Además, si uno observa los índices por sexo, los países experimentan una feminización del envejecimiento que también reconfigura y plantea desafíos a la hora de pensar políticas públicas rectoras con una fuerte perspectiva de género.

La vejez constituye la última etapa de la vida de un ser humano; en donde los sujetos transitan por diferentes procesos físicos, psicológicos y sociales que hacen de ella una etapa con altos componentes de vulnerabilidad y al mismo tiempo, de forma complementaria y/o contradictoria, la vejez se caracteriza también por ser un estadio con amplias y variadas potencialidades. Por un lado, las personas tienen que lidiar con enfermedades y debilitamientos fisiológicos propios del acelerado envejecimiento corporal y el tránsito por ciertas disposiciones y estadios psíquicos (la reminiscencia, la depresión, el

miedo a la muerte y a la tendencia a la soledad debido a la pérdida paulatina de vínculos) que hacen de las personas adultas mayores un grupo de cuidado y protección por parte de las instituciones y las familias. Así mismo como advertimos anteriormente también está caracterizada por aspectos sociales culturales, psíquicos y biológicos positivos, potencializadores, que dan lugar a la vejez como fuente de productividad y no solamente de pérdidas, ya que devenida la jubilación o el tiempo libre sumado a la experiencia de vida hacen de la etapa una instancia de capitalización de saberes formales e informales. Vale aclarar que, como cualquier etapa de la vida, sujeta a los contextos sociales y a la singularidad de cada individuo esta descripción es meramente analítica pues, en la práctica no todos los componentes se dan en simultaneidad y varían en su grado. Por último, pero no menos importante opera un configurado de prejuicios y estigmatizaciones culturales que hacen de la vejez quizás la etapa culturalmente más temida.

Como no existe un solo modo de envejecer, el envejecimiento poblacional tiene diferentes características internas entre las regiones y dentro mismo de los propios países. Cada persona en la etapa de la vejez asume diferentes características debidas a la combinación de factores de orden biológico y ambiental, dando lugar al proceso de envejecimiento diferencial (Ruiz y Valdivieso 2002) (Roqué y Amaro, 2015, pp. 156), desde un enfoque psicológico. No es lo mismo envejecer en Argentina, que en India o que, en Finlandia, ya que los contextos políticos y económicos otorgan impedimentos u oportunidades para el desarrollo de las personas, la provisión de bienes y servicios, el reconocimiento de derechos, el encuentro con los satisfactores, y la política pública que configura en gran parte las posibilidades y limitaciones de los adultos mayores que residen allí.

Aspectos económicos

Viraje en el modelo de acumulación

El 10 de diciembre del 2015, asumió en la República Argentina un nuevo presidente y con él un conjunto de políticos-empresarios en una alianza denominada Cambiemos, integrada por el Propuesta Republicana, la Unión Cívica Radical y la Coalición Cívica para la Afiración de una República Igualitaria (CC-ARI).

El documento de trabajo N° 15 de FLACSO- Argentina titulado “La Naturaleza Política y Económica de la Alianza Cambiemos”, realiza dos apreciaciones importantes para comprender el viraje en el modelo de acumulación producto de las políticas económicas de la nueva administración estatal.

En primer lugar, nos señala que la teoría económica y política entiende en los procesos de esta naturaleza diferentes patrones de acumulación conducidos por diferentes bloques de poder específicos que articulan las distintas fracciones del capital de las cuales solo una de ellas es la que ejerce la hegemonía, es decir el control del Estado (pp. 3).

Por otro lado, analiza que con el cambio de gobierno hay un nuevo patrón de acumulación (FLACSO, 2016, pp. 18) basado en la valorización financiera del capital y que la política de la gestión actual sustenta sus acciones sobre dos ejes principales. Uno de ellos consiste en modificar la estructura estatal para adecuarla a las necesidades de transferencia de la regulación al “mercado” (que no es otra cosa que dejarlos en mano de los sectores oligopólicos); el otro consiste en poner en marcha una política de “ajuste económico” que

implica un salto significativo en el ritmo inflacionario que está generando una reducción del nivel de actividad y una reversión de la participación de los asalariados (FLACSO, 2016, pp. 2).

Política de shock ortodoxo neoliberal

A una semana de asumir el gobierno, se experimentaron las primeras medidas de carácter económico que impactarán fuertemente en la capacidad de recaudación del fisco de manera directa y por consecuencia, en la distribución secundaria del ingreso orientada a los sectores más vulnerables de la sociedad, entre los que se encuentran las personas adultas mayores.

Ellas fueron (FLASCO, 2016, pp. 20):

- ✓ La reducción de los derechos de exportación de soja (del 35% al 30%) y sus derivados (del 32% al 27%)
- ✓ eliminación de retenciones a cereales y productos agroindustriales.
- ✓ Declaración de emergencia energética que posibilitaría la quita de los subsidios.
- ✓ Devaluación del 40/50% del dólar y eliminación de los controles cambiarios (las personas físicas y jurídicas pueden comprar libremente por un monto que no supere los dos millones de dólares, en la actualidad se puede comprar irrestrictamente).
- ✓ Incremento de la tasa de interés y desregulación del mercado financiero. Eliminación de derechos de exportación industriales.

A un mes al frente del Estado Nacional por resolución 6 y 7/2016 del Ministerio de Energía y Minería se incrementan las tarifas para la energía eléctrica de

entre 500% y 700% (la tarifa social se restringe a usuarios que consumen menos del 150 kw/mes) (FLASCO, 2016, pp. 20).

El perfil del nuevo patrón de acumulación se hace evidente con estas nuevas políticas económicas, ya que esto en la práctica significó que los sectores que pudieron aumentar sus precios relativos por encima del promedio, fueron el agro (83,9%), la intermediación financiera (60,9%), electricidad, gas y agua (57,4%) y minas y canteras (49,9%) (CIFRA-CTA, 2017, pp. 2). Según Gastón A. Varesi en “Tiempos de restauración. Balances y caracterización del gobierno de Macri en sus primeros meses” la medida de la baja/eliminación impositiva a los sectores exportadores significa una pérdida de ingresos para el fisco de 46.400 millones, dinero que antes se contaba como recurso estatal ahora se transfiere a dicho sector, o sea queda en manos privadas. Esto hace un año de mega ganancias para un puñado de grupos que concentran las exportaciones (el 64% del total de lo exportado corresponde solo a 50 empresas). El impacto de esta medida en el mercado interno es que el precio internacional (en dólar) termina determinando el nivel de precio en el mercado interno ya que la oferta nunca va a ser por debajo de lo que podrían obtener exportándolo (pp. 10).

Esos anuncios pioneros se articularon luego con aumento de combustibles, despidos masivos en la esfera estatal y privada, los anuncios de reducción del gasto y el déficit fiscal, las metas de inflación y la política de contención a las paritarias (FLASCO, 2016, pp. 19)

Otro de los aspectos relevantes lo constituyen la apertura económica orientada a desregular el control de las importaciones (eliminación del sistema de Declaración Juada de Importaciones DJAI reemplazándolo por el Sistema Integral de Monitoreo de Importaciones SIM). Las consecuencias inmediatas

de esta apertura indiscriminada, conjuntamente con la caída del consumo y la suba de costos de los servicios provocó la retracción de la producción industrial que se reflejó con una caída de casi el 7% en el año 2016 y un 6% en el 2017; y una inmensa pérdida de puestos de trabajo en este sector del 23,40 % según un informe de CEPA (Centro de Economía Política Argentina) que observó la composición de 80.446 despidos en el sector privado durante el período diciembre 2015/ marzo 2016.

Durante este año el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), informó que el desempleo subió a 9,3% de la población en el segundo trimestre de 2016, siendo el sector manufacturero uno de los más afectados por la retracción - y particularmente las pequeñas y medianas empresas - no extraña que las cifras más altas de desempleo coincidan con los centros industriales. Asimismo, el empleo se hace sentir con mayor intensidad en las ciudades más pobladas, por la caída en la construcción. Según el último informe del Estudio Bein, los números de actividad del segundo trimestre y los primeros registros del tercero son elocuentes: la economía sigue en recesión con caídas que alcanzan al 18% interanual en construcción, 6% en industria y 5% en comercio.

Por último, el impacto de la apertura económica sobre la industria nacional también se puede observar en el comportamiento de las importaciones: mientras que las compras al exterior de bienes de capital se expandieron el 6,6% en el 2016, las asociadas a insumos de actividades productivas se redujeron, las piezas y repuestos cayeron el 5,9%, y los bienes intermedios se contrajeron el 0,5%⁸ (CIFRA-CTA, 2017, pp. 18).

⁸ Informe de Coyuntura N° 23 CIFRA-CTA

La especulación financiera

El aumento de la tasa de interés, la desregulación del mercado financiero y la apertura en el movimiento de capitales parece haber allanado el terreno para una elevada presencia de capital financiero nacional, pero fundamentalmente internacional. El banco central elevó las tasas al 38% y al 4,5% en dólares en las licitaciones de las Lebac (Letras del Banco Central). Esto hace que el capital se oriente a la famosa “timba financiera” y no a la inversión o re inversión productiva, y lejos de generar empleo lo destruye. Durante el neoliberalismo avanzó un proceso de desindustrialización (en la última dictadura cívico-militar cayó 20% del producto industrial y se destruyeron el 40% de los empleos industriales y en la otra vereda los grupos económicos obtuvieron ganancias extraordinarias sobre la base de la denominada valorización financiera) (Varesi, 2017, pp. 20). Otra pieza que alimenta la especulación financiera fue la liberalización del ingreso y la salida de capitales, se redujo el encaje y los plazos de permanencia de los fondos por endeudamiento financiero del sector privado y no residentes. Según FLACSO-Argentina estas medidas crean las condiciones para la valorización financiera y tienen a reforzar los efectos cíclicos –presuntamente negativos- de la economía mundial (2017, pp. 24).

Endeudamiento compulsivo

Argentina viene transitando un proceso de endeudamiento iniciado con este nuevo modelo; posicionándose en las antípodas del anterior gobierno que venía sosteniendo un proceso de desendeudamiento.

Según el Observatorio de la Deuda externa de UMET (Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo) (Mayo, 2017):

Argentina ha sido durante toda la gestión de Cambiemos el principal emisor emergente de deuda en moneda extranjera en el mundo. De hecho, Argentina emitió en los meses de mandato del gobierno Pro un 263% más que el segundo mayor emisor que es Arabia Saudita (uno de los principales productores de petróleo del mundo), emitiendo USD 45.951 millones. (pp. 1)

De esta forma aumentaría la relación de deuda externa – PBI a un 11%, un 23% de crecimiento en 18 meses). Otra particularidad del endeudamiento es la participación privada especialmente de capital extranjero.

Las últimas cifras, según el artículo del diario Página 12 el país se endeudó en 77mil millones de dólares entre diciembre del 2015 y febrero del 2017, lo cual equivaldría al 15 % del PBI. Según el artículo:

La entrada masiva de divisas no se empleó para avanzar en la construcción de proyectos de infraestructura ni en potenciar la capacidad exportadora de las economías regionales y de empresas industriales. El financiamiento, principalmente obtenido en mercados internacionales, permitió sostener la fuga constante de dólares del mercado interno, luego de la desregulación de los controles cambiarios y de la apertura a los movimientos de capitales, y alimentó un círculo perverso de negocios financieros sin contrapartida sobre la producción y el empleo.

Cabe preguntarse endeudamiento para qué, o mejor dicho para quiénes y a quién beneficia entonces. Según Varesi (2017) el endeudamiento externo ha mostrado ser una pieza clave, porque genera una dependencia de largo plazo

que pone de rodillas a nuestros países y los expone a la extorción de los organismos internacionales (pp. 17).

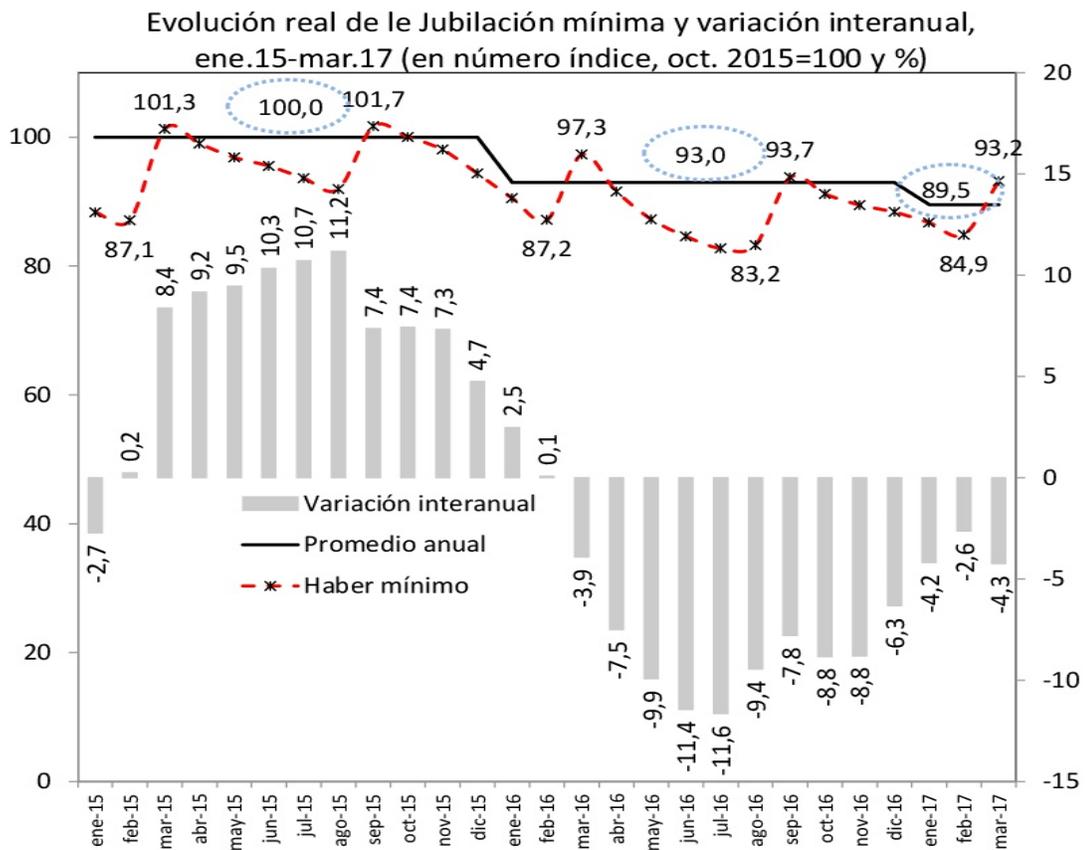
Caída del consumo interno

Despidos masivos, inflación, retraimiento salarial en el marco de negociaciones paritarias “con techo”, sin índices de reactivación económica y recortes en el “gasto” público (donde antes se experimentaba el salario indirecto hacia las masas populares) hacen que la caída del consumo sea el fenómeno más preocupante de este nuevo esquema. Según el informe citado recientemente (CIFRA-CTA, 2017) la evolución del consumo en el primer bimestre del 2017 muestra la no reversión de la tendencia recesiva que se había observado durante el 2016. A principios de este año las ventas de los supermercados resultaron 11,8% inferiores al mismo período del 2016 que no se había destacado por ser un buen mes en materia de ventas (-1,7%), y en febrero la caída tremó al 14%. En los centros de compras la reducción de las ventas reales alcanzó el 10,7% y el 16% interanual en enero y febrero respectivamente. Según CAME (Cámara Argentina de Medianas Empresas) registraron en febrero de este año una caída del 4,1% interanual, un nivel de reducción superior a la contracción en las ventas de enero (-2,5%) (pp. 26)

El poder adquisitivo del Salario, las jubilaciones y las prestaciones en seguridad social (AUH, Pensiones No Contributivas, Pensiones Contributivas, etc.) cayeron abruptamente desde el inicio del nuevo modelo de acumulación como hemos observado a través de las principales medidas.

La jubilación mínima ha experimentado uno de las mayores pérdidas de poder adquisitivo según CIFRA-CTA (2017). El último crecimiento experimentado en

el 2015 del 6,9% en el 2016 tuvo una caída real del 7%. Aun considerando el monto de dinero entregado por única vez y el bono de fin de año, el poder adquisitivo resulta 5,4% menor. A marzo del 2017 la Jubilación Mínima es de \$ 6.377 mensuales.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Ministerio de Hacienda y CIFRA.

Nota: Tabla extraída del Informe de CIFRA-CTA, (Abril, 2017) Poder adquisitivo del salario mínimo, de la asignación universal por hijo y de la jubilación mínima (p. 3)

Algunas legislaciones que perjudicaron en materia de derechos a las personas adultas mayores

En el 2016 se sanciona la Ley N° 27.260 de Reparación Histórica, cuyo objetivo es concluir con los juicios por reajustes. En ese marco se crea la Pensión Universal para el Adulto Mayor para aquellos trabajadores que no cumplan con la cantidad de años de aportes requeridos por ley, con un monto equivalente al 80% de una jubilación mínima que actualmente ronda los \$ 5.101 mensuales. Dicha *pensión eleva la edad para su acceso (65 años)*, retrasando el acceso a la jubilación-pensión.

Otro de los aspectos regresivos de este nuevo sistema es que no genera derecho a pensión y es incompatible con cualquier otro beneficio de jubilación o pensión contrariamente a lo que sucedía en el otro esquema. Observamos nuevamente la pérdida de derechos en esta franja etaria.

Es importante agregar en este análisis el comportamiento del sistema de pensiones no contributivas, la de adultos mayores y por invalidez. Según el Informe de CEPA (2017) entre el 2015 y 2016 se computaron 25.968 pensiones no contributivas menos. Dentro de este recorte las pensiones por invalidez pasaron de 1.065.241 a 1.052.154 en el periodo analizado (pp. 8). En esta misma línea a mediados del 2017 se anunció la quita de 70.000 pensiones por invalidez, lo cual produjo un repudio social de tal magnitud que el gobierno anunció que dio marcha atrás con la medida y se comprometió a analizar con más detenimiento los casos. Según relatos de personas que habían sido dadas de baja del sistema⁹, sin previo aviso, la justificación por parte del Ministerio de Desarrollo fue aduciendo temas de patrimonio (como la titularidad de un automóvil que generalmente tiene permiso por discapacidad, que el cónyuge tenga algún beneficio previsional actual) o algún ingreso extra

⁹ Relatos de experiencia de pensionados dados de baja en el programa “Economía política” (14 de junio del 2017) emitido por el canal C5N, Argentina.

propio. Desde que asumió el nuevo gobierno, según una nota del diario Página 12 (junio, 2017), el Ministerio de Desarrollo Social dio de baja 170 mil pensiones, de las cuales 83 mil fueron en la primera mitad de 2017.

A modo de síntesis

Podemos arriesgar, después del panorama planteado, y tomando como referencia el artículo de C. Kats (2015, pp. 3) “La ‘Ceocracia’ en acción”, que los ganadores del viraje fue el agro-negocio, los bancos, las empresas contratistas de servicios públicos y la burguesía industrial exportadora (que obtuvo la eliminación de regulaciones que restringían las importaciones de insumos, a su vez que para ese sector la implementación de una política estatal anti-obrera, donde de forma organizada y creciente se opera sobre los ritmos de trabajo, los despidos y la persecución política. Un claro ejemplo de ello fue el cierre de una planta de Techint en Buenos Aires y a los pocos días la misma planta abría una nueva fábrica en Estados Unidos.

Hasta ahora no se ha percibido ningún mejoramiento en la enorme proporción de masa trabajadora. Según Informe de coyuntura N° 23 de CIFRA-CTA (abril, 2017) el primer año del gobierno de la alianza Cambiemos avanzó en un proceso regresivo en la distribución del ingreso en la Argentina que derivó en una transferencia de ingresos del trabajo al capital en torno de los USD 16.000 millones, producto de la caída de la participación de los trabajadores en el ingreso nacional del 37,4% en 2015 al 34,3% al siguiente año (pp. 2). Esta política se asentó en un cambio de los precios relativos producto de la inicial devaluación de la moneda doméstica del 62%, la eliminación o reducción de los derechos de exportación en los principales bienes primarios, el incremento del precio de los servicios a partir de la creciente quita de los subsidios

(electricidad, gas natural, agua, transporte) articulado con una política monetaria restrictiva además de una estrategia de represión salarial (pp. 3).

Si contextualizamos la tesis de que los grupos de poder luchan por ejercer la hegemonía y para ello el Estado es un espacio a disputar, podemos concluir que el viraje responde a intereses de las clases oligárquicas que se han beneficiado sistemáticamente en detrimento de las grandes mayorías. Según el planteamiento que se expone en el Documento de Trabajo N° 15 de FLACSO-Argentina (febrero, 2017):

Lo que ocurre es que el objetivo prioritario e innegociable para el conjunto de las fracciones del capital que conforman el actual lo que de poder es que desde el Estado se impulse un giro Copérnico en la relación entre el trabajo y el capital reduciendo significativamente tanto el salario real como la ocupación, porque recién bajo esas circunstancias sería posible retomar los dogmas de fe por parte de la ortodoxia económica. Las contradicciones entre los integrantes del bloque de poder (la oligarquía agropecuaria, los grupos económicos, el capital extranjero radicado en el país y el capitalismo financiero) están centrados, como ocurrió otras tantas veces, en determinar de qué manera se distribuye el excedente expropiando a los trabajadores con las actuales políticas económicas. (pp. 30)

El coeficiente de Gini es índice que se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos, dentro de un país. Es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad (todos tienen los mismos ingresos) y donde el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y los demás ninguno).

El refrán popular dice que “para muestra basta un botón”, y si esta no fuera la tendencia del nuevo patrón de acumulación no se observaría que los deciles

1,2,3,4,5,6 y 7 han reducido su participación en los ingresos nacionales, mientras que los deciles 8,9 y 10 la han aumentado.

Cuadro 1: Evolución del coeficiente de GINI según ingresos por hogares total familiar, período II Trimestre 2016-III Trimestre 2016

| | 2016 2T | 2016 3T |
|---------------------|---------|---------|
| Coeficiente de Gini | 0,4245 | 0,4582 |

Fuente: elaboración propia CEPA-INDEP en base a EPH-INDEC

Poder adquisitivo de los deciles para el período II T 2016/III T 2016

Tal como se desprende del Cuadro 2, según el Indec, el tercer trimestre significó un aumento del poder adquisitivo de los ingresos del conjunto de la población. Sin embargo, se desprende que el incremento fue sensiblemente más pronunciado para el decil 10.

Cuadro 2: Poder adquisitivo del ingreso por decil según ingresos por hogares según total familiar – Período II T 2016/III T 2016

| Decil | Ingreso promedio a escala individual | | Aumento nominal | Inflación IIT/IIIT BeIn | Aumento real |
|-------|--------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------|--------------|
| | 2016 2T | 2016 3T | % | % | % |
| 1 | 3.730 | 4.056 | 8,74 | 6,05 | 2,54 |
| 2 | 6.504 | 7.346 | 12,95 | 6,05 | 6,50 |
| 3 | 8.772 | 9.721 | 10,82 | 6,05 | 4,50 |
| 4 | 10.445 | 11.927 | 14,19 | 6,05 | 7,68 |
| 5 | 12.709 | 14.504 | 14,12 | 6,05 | 7,62 |
| 6 | 15.362 | 17.386 | 13,18 | 6,05 | 6,72 |
| 7 | 18.627 | 21.296 | 14,33 | 6,05 | 7,81 |
| 8 | 22.889 | 26.619 | 16,30 | 6,05 | 9,66 |
| 9 | 29.586 | 35.036 | 18,42 | 6,05 | 11,67 |
| 10 | 51.321 | 60.962 | 18,79 | 6,05 | 12,01 |

Fuente: elaboración propia CEPA-INDEP en base a EPH-INDEC e IPC BeIn

Nota: Tabla extraída del artículo *Desigualdad. Se profundiza el cambio con ganadores y perdedores*. CEPA abril 2017 (p. 9)

Aspectos institucionales de la población analizada

En Centro del Adulto Mayor "Mario Strejilevich" perteneciente al Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús, funciona en dichas instalaciones desde el año 2002. Para su caracterización se utilizará la

información plasmada en “Prácticas sociales y Adultos Mayores: Relato de una experiencia desarrollada en el ámbito universitario” que confeccionaron la docente Molina S. Directora del Centro del Adulto Mayor; Lic. Schupack S. y la Lic. Martínez G. Coordinadora de Programas Comunitarios del Centro del Adulto Mayor (DeSaCo-UNLa) e Integrante de la Comisión Asesora Discapacidad UNLa, en marzo del 2015.

El Departamento de Salud Comunitaria ha definido la problemática del envejecimiento como uno de sus objetivos prioritarios y a tal fin ha promovido líneas de acción en docencia, investigación y cooperación relacionadas con el tema, pero sobre todo ha puesto énfasis en el trabajo comunitario para la inclusión social de las personas mayores. Para ello, una de las misiones fundamentales es el diseño e implementación de programas de cooperación y asistencia técnica a través de convenios con organismos nacionales e internacionales.

Desde sus inicios el Centro del Adulto Mayor “Mario Strejilevich” propicia la ampliación de los escenarios para la inclusión y la participación de los adultos mayores (AM), vinculándolos a los procesos de envejecimiento activo y con derechos, al fortalecimiento de las relaciones intergeneracionales, la prevención del aislamiento - uno de los grandes males que amenazan su salud- y la actualización de competencias para el abordaje de problemáticas sociales complejas.

Durante el período 2013-2014 aproximadamente 3000 AM han participado en las diferentes propuestas en el ámbito universitario en cooperación con el PAMI (Programa Adultos Mayores Integrados)

El desarrollo de prácticas sociales en el ámbito universitario debe estar centrado en el derecho a la participación de los AM, el derecho a la capacitación permanente y la responsabilidad social de todos los actores participantes, tanto docentes como AM.

Las instancias de participación ofrecidas para los AM y organizadas en función de la experiencia conjunta desarrollada con ellos, se centran en tres grandes ejes: Capacitación, Participación y Organización. La tarea educativa se convierte así en un proceso orientado a promover propuestas sociales activas y comprometidas de los AM, para a la construcción de acciones tendientes al redimensionamiento de las prácticas sociales de “inclusión social” y “participación comunitaria”.

La institución considera que la recuperación de los canales de participación para la reconstrucción de vínculos más estrechos y solidarios es fundamental en el proceso de recomposición del lazo social y para la inclusión de los sectores más vulnerables. (Castronovo, 2008) (Molina S. y Schupack S. y Martínez G. 2015, p. 8). La tarea educativa apunta a transformar los mecanismos tradicionales de enseñanza-aprendizaje hacia el conocimiento a partir de su relación con las necesidades de la vida presente, con fuerte énfasis en los DDHH, los vínculos intergeneracionales y la creatividad. Para ello las propuestas se orientan más que a compartir información, a participar activamente el diseño de los contenidos y en la resignificación de los conocimientos de los mismos AM.

Desde el CAM entiende al envejecimiento activo como un proceso orientado a mejorar la salud, la autonomía y la participación de este sector, por lo cual su responsabilidad es la de desarrollar programas que respondan a las

necesidades, preferencias y aptitudes de los AM, respetando su contexto socio cultural y otorgando un lugar privilegiado a sus experiencias vitales (pp. 9)

Análisis

“...y hay mucha gente que viene acá por el plato de comida” (E1)¹⁰

En este apartado se realizará un análisis dividido en dos partes: una corresponderá a la descripción de las estrategias de supervivencia y su relación con las políticas públicas y la otra analizará las representaciones sociales de los entrevistados sobre el Estado, las políticas económicas de impacto directo sobre el costo en el nivel de vida y las crisis económicas.

¹⁰ Recorte de la entrevista realizada a un Adulto Mayor –N°1-

Estrategias de supervivencia

Todos los entrevistados manifestaron haber modificado en los últimos dos años las ES. Se trata de las tareas cotidianas para la reproducción de la existencia más básicas: comprar alimentos, vestimenta, medicamentos, movilizarse, comprar regalos, festejar un cumpleaños, etc.

En cuanto a los **lugares de compras**; han cambiado fundamentalmente por el precio¹¹. Ya no van a las cadenas del hipermercado sino a almacenes y súper del barrio (donde encuentran más barato los alimentos) como así también la cercanía de ellos les ahorra costos de traslado. Esto es importante ya que si bien, algunos manifestaron que los hipermercados no les quedan *tan* lejos de su residencia, al realizar una tarea de compras deben recurrir a pagar un auto que los traslade con las bolsas y no cuentan con el dinero suficiente para hacerlo. Sin embargo, antes del 2016 lo hacían con frecuencia.

Además de ello ha cambiado el tipo de producto de consumo diario: ya no compran objetos por placer, sino que solamente se atienen a realizar gastos de carácter necesarios, que, en su caso, manifestaron ser básicamente alimentos/medicamentos. A continuación, una cita de una entrevistada que manifestó que no se compra más vestimenta, porque le falta el *sobrante* para hacerlo de acuerdo a su nivel de vida, a la calidad de ropa de la cual acostumbraba vestir:

¹¹ Exceptuando una sola entrevistada que manifestó que solo compra en Hipermercados desde siempre ya que solo compra alimentos y productos de necesidad básica con tarjeta de crédito.

“Yo lo último que me compre fue cuando estaba Cristina una campera de cuero, muy bonita, que todavía no la estrené. Con este no me puedo comprar, porque es mala calidad sino¹², y prefiero no comprar “(E3)

Otro ejemplo de recorte en la cantidad de productos, debido a la pérdida de poder adquisitivo.

“Podía comprar más en el sentido, antes tampoco me podía comprar ropa, nunca me pude comprar ropa, solo me podía dar el lujo de “hacer un regalo por ejemplo o comprarme de vez en cuando y por ahí algo. ¡Y ahora hacer un regalo nada!” (E2)

En cuanto a la **calidad** de alimentos, en general todos los encuestados dijeron haber tenido que reducirla dada la carestía de las marcas que compraban anteriormente. Este es un fenómeno que se da frecuentemente en momentos de crisis; pero con respecto a la dieta diaria de los adultos mayores el cambio en su calidad constituye un problema.

“Claro, estaba acostumbrada a la buena calidad y ahora busco precio. He empezado a comprar segundas marcas, pero eso a partir del 2016” (E3)

Por cuestiones de salud, ellos deben consumir ciertos alimentos con más frecuencia que otros y de calidades determinadas por indicaciones médicas. Son verduras, frutas, carnes, lácteos, productos dietéticos por encima del consumo excesivo de harinas, hidratos de carbono, glucosa etc. (que suelen ser más baratos). En este contexto, donde los bienes primarios, debido a la

¹² Acá cuando refiere a la mala calidad hace referencia a menor precio-menor calidad.

apertura de importaciones han sido llevados a los precios internacionales, los adultos mayores entrevistados han tenido que dejar de comprar algunos alimentos básicos en su dieta, como por ejemplo la carne de vaca, sustituyéndola únicamente por pollo.

“(...) el único que come carne en casa es el perro, porque nosotros siempre comemos pollo, carne pero de pollo, así que el único que come carne con hueso es el perro. Porque sale muy caro, ha aumentado todo mucho.” (E1)

“No carne no (se ríe) no, pollo únicamente. Compró usualmente en los súper chinos.” (E6)

Además, quienes tienen que consumir productos dietéticos han manifestado tener dificultades para comprarlos por el precio impagable, representado un descuido involuntario en la salud.

“(...) yo que tengo que hacer régimen de comida y no tengo mi fruta o verdura porque salen caras... vos tenés que decir hoy no compro zapallito porque esta caro... y vas sacando cosas y bueno...no compro el arroz integral que esta caro, no compro la yerba esta...compro una más baratita vos vas a una dietética y todo te sale un disparate... una mermelada sin azúcar sale carísima, es un bajón porque si vos no podes comerte una tostada con mendicrim ponele... te da bronca, vos decís ¡caramba para que viví toda mi vida si no me puedo comer una tostada con una mermelada! Yo compro un azúcar cada dos meses y sale 100 y pico, es la estibia... esta carísima, está bien yo tomo mate amargo, pero yo me tomo un café con leche le tengo que poner un sobrecito...un té me lo tomo amargo...” (E4)

El ajuste en los gastos de la supervivencia también ha modificado los **hábitos en la esfera de las relaciones sociales y culturales**. Hacen menos actividades recreativas, también han dejado de comprar regalos para sus familiares y amigos.

“(...) ejemplo; normalmente los nietos esperan que los abuelos le hagan regalos y disculpame pero a mí no me da...voy y les doy mucho cariño y me doy cuenta de que ellos los sienten, pero mi nieta que es la que vive cerca, ella me hace notar que quiere un regalo pero discúlpame, no me da. Antes sí, antes me daba” (E5)

El **tipo de consumo** se ha uniformado, han tenido que recortar actividades por cuestiones económicas agudizadas en algunos casos por padecimientos de salud.

“Yo con el anterior gobierno yo iba todos los sábados al shopping, miraba una película, bajaba almorzaba en el restaurant, daba una vuelta, compraba algo si quería comprar, perfumes importados si quería...menos mal que tengo uno del grande que me quedó, ahora empecé ese. Ya eso no lo puedo hacer. Y después tomaba el té, en una confitería que estaba afuera en un local, muy pero muy linda, tomaba en té comía una rica torta y me iba a mi casa, eso ya no lo hago, con este gobierno. Cambió mi vida con este gobierno. Llego justo a fin de mes.” (E3)

Se evidenciaron **nuevas ES** como la del trámite para el otorgamiento al subsidio para los servicios básicos (Luz, Agua y Gas). Se puede observar que a algunos entrevistados la negativa del otorgamiento aduciendo ‘capacidad de pago’. Recordemos que el que más ingresos percibe por mes, de los entrevistados, es \$ 13000 mensuales. Al respecto es interesante señalar que

se experimenta una sensación de ‘menoscabo, maltrato o denigración’ al realizar el trámite y éste se les es denegado o cuando se le solicita los requerimientos:

“Me dio vergüenza porque me dijeron en “agua” que yo tenía que llevarle una lista de todos mis gastos. Y me dije yo no lo voy a hacer, no voy a mendigar. No quiero mendigar, ¿me entendés?” (E3)

También se pudo observar **cambios en las costumbres** y en el “habitar” sus viviendas. Relacionados básicamente con el ahorro de energía y gas. Dormir más temprano para apagar la calefacción antes, apagar luces exteriores, ponerse más frazadas, etc. En este punto me parece importante realizar una apreciación respecto de las consecuencias en la salud mental de los adultos mayores, en acciones que en apariencia no repercutirían en ese plano. La mayoría de los entrevistados vive solo (fenómeno frecuente en la vejez, según la última Encuesta Nacional Sobre Calidad de Vida en personas Mayores – INDEC, 2012), la soledad puede ser un factor de depresión. Prender las luces exteriores para un adulto mayor que vive solo constituye una estrategia de seguridad (según lo relatado en una entrevistada). Tener que apagar las luces la hace sentir más desprotegida ya agudiza los miedos. Éstos últimos en combinación con la soledad pueden generar en los adultos mayores cuadros de ansiedad y depresión.

“(…) Porque no puedo jurar porque soy católica, antes yo me calefaccionada con el tiro balanceado y me ponía también la estufa eléctrica, porque pintaba o escribía (porque soy escritora). Ahora me acuesto a las 9 pm a dormir, no enciendo la luz del frente ni la del patio y el tiro balanceado no lo enciendo más, y claro que paso frío por eso me acuesto temprano. Cuando miro televisión apago la luz. Es angustiante lo que estamos pasando, porque yo soy

solita (se le quiebra la voz) y no tengo a nadie que me contenga, ¿entendés?”
(E3)

Aparece una constante en las respuestas a la pregunta ¿si deseas algo y no lo podés comprar que haces?; vinculado a la anulación del **deseo**, anulación que tiene que ver con dos explicaciones frecuentes:

Historia de ajustes anteriores, por lo cual existe una costumbre al fenómeno económico.

“Y... aprendí a masticarla... y aguantarme, soportar” (E6)

“(...) pero nosotros ya estamos acostumbrados a luchar o a prescindir de cosas. Cuando uno luchó y tenía los hijos chicos, eran prioridad ellos y vos te privabas de cosas, entonces estas acostumbrada y te da lo mismo (...)” (E4)

“No, yo ya no me doy los gustos que me daba antes. No me lo planteo directamente. Hay cosas que no puedo comer porque si no “no llego”. Estoy buscando trabajo para aumentar el ingreso.” (E2).

La otra explicación está más vinculada con las necesidades de una etapa etaria, en cuanto que en la vejez “los consumos son mínimos” a comparación con la juventud, por ejemplo, que bien puede estar relacionada con dos generaciones distintas (las generaciones más jóvenes son producto de una sociedad de consumo e inmediatez) y con la ausencia de gastos relacionados a la crianza de hijos, por ejemplo.

“Yo creo que la crisis económica es para todos, (...), pero la juventud que a lo mejor quiere salir y no puedo porque no tiene dinero o no puede irse de vacaciones después de estudiar o trabajar todo un año... a ellos les duele, uno

va y se sienta en una plaza de vacaciones ponele... pero la juventud necesita su distracción.

E: ¿Y los adultos mayores?

E4: También pero nosotros nos arreglamos, yo ya de venir acá ya me cambio un poco la vida, porque yo después que me jubile trabaje de voluntaria y trabajaba en el borda con chisco discapacitados en un centro de drogadicción y en el hospital de lomas era voluntaria del ANSES estaba todo el día ocupada, después de lo de mi marido y mi caída me había encerrado mucho, y mi nieta me insistía con que yo era muy activa y me anoto en informática y ya acá me puse un curso y otro y ya venir acá... ahora en el voluntariado estamos haciendo cosas para un jardín unos juguetes, y vamos a colegios a geriátricos.” (E4)

“Trato de no hacerme problemas, sino queda alternativa voy y lo hago, pero el bolsillo lo siente, antes con dos o tres pesos y compro para mí solo, ayer fui y gaste 200 y pico de pesos, eso sí voy de vez en cuando, y compro todo lo que yo consumo. Como te decía: yo me alimento lo que me pide el cuerpo (...) y yo lo estoy aprendiendo ahora el cuerpo es inteligente y si lo queremos escuchar él nos enseña muchas cosas, en serio, te lo digo porque vos sos joven y es bueno que lo empieces... no a aplicar, porque no se aplica de hoy para mañana pero es para que lo pienses.” (E5)

Finalmente se ha indagado sobre los **sentimientos** que generan los gastos cotidianos, en especial el encarecimiento del costo de vida y el afrontamiento de nuevos gastos (por ejemplo, tarifas de servicios y medicamentos que antes cubría su obra social). Al respecto la mayoría de las palabras que emergieron fueron:

“¡Entonces es un trauma! ¡Es un trauma pagar!”, “angustia”, “Me sentí muy mal”, “Impotencia”, “Trato de no hacerme problemas”, “desesperación”, “Un dolor de cabeza”.

Todos adjetivos y sustantivos relacionados con el displacer, hacen pensar que realizar “pagos - gastos” es una actividad que genera malestar en los adultos mayores entrevistados. Cabe resaltar que no se exploró sobre sentimientos al respecto antes del período analizado, sin embargo a los fines de este trabajo, los datos arrojados sirven para construir un perfil actual sobre el objeto de indagación y nos permite concluir que las acciones económicas que implican las tareas de supervivencia son vivenciadas desde el displacer, generando los sentimientos enumerados anteriormente, lo que nos permite comprender que en la vida cotidiana de los adultos mayores de éste TFI las ES están investidas de sentimientos de malestar.

Representaciones Sociales

Algunas nociones de Estado y de política económica

Según Boudieu (1993), la sumisión al orden establecido (sumisión dóxica¹³) es fruto del acuerdo entre las estructuras cognitivas que la historia colectiva (filogénesis) e individual (ontogénesis) ha inscrito en los cuerpos y en las estructuras objetivas del mundo al que se aplican: la evidencia de los imperativos del Estado sólo se impone con tanta fuerza porque éste ha impuesto las estructuras cognitivas según las cuales es percibido (pp. 12). Según esta tesis, no existiría alguna “falsa conciencia” que desarrolla la teoría marxista, sino que no hay más conciencia en un acto que la sumisión al orden establecido, aunque claro está esa misma sumisión está inscrita en las estructuras cognitivas (categorías de percepción y de pensamiento) de los sujetos, es un acuerdo tácito, prerreflexivo, inmediato acerca del sentido del mundo que está en el principio de la experiencia del mundo como “mundo del sentido común” (Bourdieu 1993, pp. 11). Este trabajo toma como categoría de análisis a las RS, de las cuales Bourdieu las describe como las creencias, la ideología, lo **más profundo de las disposiciones corporales**, sin embargo, la construcción estatal de las mentalidades, el autor nos recuerda que casi no existe nada que, de forma colectiva e individual, exista por fuera de las fuerzas simbólicas (violencia simbólica¹⁴) de Estado. En este punto me interesa

¹³ Este concepto hace referencia a la sumisión de los dominados a las estructuras de un orden social de las cuales sus estructuras mentales son el producto (Boudrieu 1993, p. 12)

¹⁴ Si el Estado está capacitado para ejercer una violencia simbólica es porque se encarna a la vez en la objetividad bajo la forma de estructuras y mecanismos específicos y también en la “subjetividad” o, si se quiere, en los cerebros, bajo la forma de estructuras mentales, de categorías de percepción y de ensamiento. (Boudrieu 1993, p. 3)

detenerme para tratar de comprender dos figuras-imágenes sociales que se observaron en el discurso de los entrevistados.

Cuando se indagaba sobre la implicancia del **Estado** en la vida cotidiana se pudo observar en la generalidad, como patrón en las respuestas, la ausencia del papel del Estado como actor relevante en los aspectos cotidianos (exceptuando cuando se hablaba directamente de las instituciones -donde está plasmada una parte de la imagen del Estado/Gobierno con más claridad- o cuando se hablaba de la posibilidad de evitar un aumento de precios). Siempre se tuvo que repreguntar si existía alguna relación entre lo que le sucedía y el rol del Estado en ese acontecimiento, a la cual se contestaba que sí, pero desde diferentes enfoques. Algunas argumentaciones terminaban ubicando la imagen del Estado principalmente al margen (por no contar con el suficiente poder) de las relaciones inter-sociales que funcionan en, una especie de mecanismo autorregulado por los deseos, sentimientos y necesidades individuales e individualizadas. Otras, desde la influencia de los grupos económicos (donde ubican la imagen de poder) y la figura del Estado como cómplice de ellos. Esto se condice con lo que Bourdieu (1993, pp. 11) reconoce como la visión fisicalista del mundo social que concibe las relaciones sociales como relaciones de fuerza física, y una visión «cibernética» o semiológica que la convierte en relaciones de fuerza simbólica, en relaciones de sentido, en relaciones de comunicación.

Cuando se ‘hilaba fino’ y se preguntaba *quién* era la responsabilidad sobre la situación económica de cada uno, las respuestas oscilaban entre: las políticas económicas por un lado y “los avatares”, decisiones, y personalidades de cada uno por el otro (en partes desiguales de injerencia). *Es por ello que podemos decir que todos manifestaron encontrar relación directa entre las políticas*

económicas y su cotidianeidad, aunque algunos lo hicieron en mayor medida que otros.

Un dato curioso con respecto a la Salud, es que en ningún imaginario se encontró responsabilidad estatal en la gestación de un problema de salud, ya sea un accidente de tránsito o una enfermedad degenerativa como el cáncer. Aunque todos sí lo hicieron en cuanto a la responsabilidad estatal para su tratamiento, donde también argumentaban citando leyes, por ejemplo. Es curioso, porque se produce una especie de desdoblamiento muy claro: la producción/generación de un problema de salud forma parte de la esfera individual/privada, tiene que ver más con la suerte en algunos casos y en otros casos subyacen explicaciones religiosas; en cambio su atención-tratamiento si constituye una responsabilidad estatal.

“(...) porque todo lo que tiramos en bien y en mal nos vuelve...sabias eso vos, la ley de bumerán. En esta vida también que te vuelven ya. Se van acumulando y tal es así que por eso hay chicos que nacen con ciertas discapacidades, hay muchas cosas...” (E5)

“(...) gracias a mí, gracias a Dios gracias a no sé qué no me enfermo” (E2)

“Yo no le puedo echar la culpa totalmente a un gobierno porque él no tiene la culpa del accidente que yo tuve y que yo me haya quedado en ese momento sin la posibilidad de trabajar.” (E2)

En la siguiente cita podemos observar este desdoblamiento, la ‘contracara de la moneda’ a través de argumentaciones sobre la legitimidad del Estado a la hora de la atención en la reparación de un problema de salud.

“Un poco es todo lo que me está pasado: enfermedad y eso no lo prevé nadie, no le puedo echar la culpa al gobierno de que me caí y me fracture la cadera, ni el cáncer de hueso que tuvo mi marido que le costó 5 años estar postrado, entonces ahí se nubla mi economía, porque tampoco el gobierno o la obra social, que pagó tantos años mi marido, me solventó los gastos. Un poco y un poco, porque si a mí me hubieran puesto una ambulancia, en vez de tener que pagar yo un remis, se me hubiera acortado los gastos. El Estado puede estar y mejorar. Después la burocracia, tenés que hacer tantos trámites para que te provean un medicamento...que sabes...que el gobierno la salud tiene la obligación de dártelo, porque todos los remedios oncológicos lo tienen que dar, porque hay una ley que se hizo que los medicamentos de por vida se tiene que dar gratis.” (E4)

La mayoría de los imaginarios sobre *lo económico* estaban asentados claramente sobre dos modelos de sociedad y de formas de relacionamiento hacia su interior diferentes, unas más orientadas a lo que en sociología conocemos como interaccionismo simbólico (o visión «cibernética» según Bourdieu (1993, pp. 11), desde un lugar de religiosidad, desde la filantropía en cuanto que el amor/las energías funcionan como la principal amalgama. El ejemplo más explícito de ello surge de la siguiente pregunta realizada por la entrevistadora

E: ¿Y en esa relación que tiene este tipo de trabajos cómo el que hiciste vos, con esa tarea... con un gobierno o por ejemplo con una política de estado? ... ¿por ejemplo una ley, ¿qué podría hacer ahí, en esa casa, en esas tareas que hacías vos?

“... ¡¿Pero, quién puede regular lo que se rige desde las emociones los sentimientos tus acciones?! (...) Si bien los políticos tienen que ver algo: son personas iguales yo, que vos, que todos. Hay algo que es fundamental: cada

ser humano puede hacer valer la vida del otro siempre y cuando pueda hacer valer su propia vida sea consiente de cada acto que hace.” (E2)

Es esta idea fuerza de que las relaciones económicas/afectivas/políticas se autorregulan casi naturalmente, dependiendo de la voluntad/bondad de las personas. De ella se desprende un Estado incapaz de regular dichas relaciones:

“Yo estoy espléndida, desde lo económico estoy horrorosamente... pero no le puedo echar la culpa a un partido político ni una política, yo le echo la culpa a cada uno de las personas que van formando esta sociedad ¿por qué? Por las elecciones de esos seres humanos donde yo fui a trabajar, porque... porque yo preservé mi parte emocional antes de lo que esa persona me podía pagar por ir y limpiarle la casa, criarle...trabajé en dos casas donde les crie los bebes! Desde los dos meses hasta los dos años, si eso no hace que un ser humano se haga “más humano” y no sé dónde está la humanidad (...)” (E2)

Por otro lado, y en la vereda opuesta, se encuentran las RS del tipo estructuralista (visión fiscalista), donde las mismas se explican por las diferentes posiciones en las relaciones de poder.

“¿Quién es el Estado? El estado teóricamente somos todos, pero todos no somos el estado, porque el Estado está en manos del gobierno y el gobierno está en manos del poder económico, es el poder económico es el que digita el mundo a su antojo dentro de este sistema y esa es la última y única realidad que tenemos hoy y que no se si lo podremos cambiar, es demasiado ya el poder que tienen acumulado.” (E6)

Ahora bien, en un mismo discurso podemos encontrar ambas lecturas, de lo cual Jodelet reconoce como característica de la RS, su eclecticismo:

*“(...) lo dijo Alfonsín lo dijo De la Rúa, Menen, Macri que creo que también: Magneto el dueño de Clarín fue y los encaró y les dijo -mira acá el poder lo tenemos nosotros- y yo le creo a eso, por algo Cristina nunca pudo hacer que se cumpliera la Ley de medios que era que Magnetto vendiese todas... el poder que tiene. **Y es verdad, es totalmente así, vos al poder.** Lo veo constantemente en mi vida, escúchame yo no pudo tener más capacidad que mis hermanos en el sentido de ver lo que ellos no pueden, y me pongo a hablar con mi hermano mayor y está totalmente convencido de que Macri nos está sacando adelante! Que la culpa la tiene Cristina, y me tengo que callar la boca porque si no lo tengo que agarrar a patadas, y tal es así que fíajate, me voy poniendo en duda lo que yo creo! **Hay un poder...porque aparte hay algo que desconoce generalmente el ser humano, es que tu pensamiento vos estas tan convencido de lo que crees que tu pensamiento influye en el otro en el que estemos más tiempo juntos mi energía te hace dudar de tu creencia si vos pensabas diferente, me paso!** Porque cuando él estaba entrando estuvimos como 1 o 2 horas hablando porque claro, yo no quería ir pero tuve que ir, y el esta tan convencido que me hizo dudar de lo mío! Y me fui y empecé a volver a ser yo...(...) , **porque él siempre se informó y leyó Clarín** y tal es así que un hermano menor le decía che deja de leer Clarín, que es un mentiroso y fíajate vos, nunca acepto que Clarín mintiera, pero el otro día me decía ahora ya no miente más Clarín, fíjate vos hasta qué punto esta tan convencido de que está en la verdad, el siempre leyó Clarín inclusive íbamos de vacaciones a la costa y el los domingos siempre tenía que leer su diario y como claro él siempre estuvo tan informado y yo recién ahora me estoy metiendo en la política” (E5)*

Aquí subyace la idea de la influencia como poder estructural y al mismo tiempo como un resultado de la razón energía/tiempo: cuanto más tiempo más posibilidad de que la energía pueda estructurar una idea, una relación.

Así mismo en ese mismo relato podemos observar otra característica de la RS, en este caso en el discurso del hermano de E5 sobre la imagen de la anterior presidenta y el actual presidente. Éste relata que le resulta imposible convencer sobre alguna idea política a su hermano, fundamentalmente porque él basa sus ideas bajo una línea editorial de un diario popular:

Magneto el dueño de Clarín fue y los encaró y les dijo -mira acá el poder lo tenemos nosotros- y yo le creo a eso; porque él siempre se informó y leyó Clarín, estuvimos como 1 o 2 horas hablando porque claro, yo no quería ir pero tuve que ir, y el esta tan convencido que me hizo dudar de lo mío! Y me fui y empecé a volver a ser yo...- (E5).

A propósito de este fenómeno Jodelet (1986, pp. 477) nos recuerda que *representarse algo es darse conjunta e indistintamente el estímulo y la respuesta*. Esta característica sobre la RS la podemos hallar en varios discursos,

E: ¿El nivel general de las paritarias? ¿Como por ejemplo el conflicto por las paritarias docentes?

*E4: A mí me parece que a nadie le importa la Educación porque el maestro no solamente trabaja en el aula, sino que en su casa tiene que corregir tiene que preparar el trabajo para el otro día. **El gobierno no se preocupa porque todavía están en huelga y no tienen una solución**, también es un poco de política, porque yo al dirigente que está ahora, no sé cómo se llama, yo estuve con él en la carpa blanca cuando se hizo, porque tenía un sobrino que militaba que era maestro y estaba en la carpa blanca y ahora se cree que manda todo,*

*no es así porque hay maestros que quieren trabajar, dejálos trabajar, no los obligues a que no trabajen. **Los obligan a hacer paro. Estos son los gremialistas que te ponen “palos en la rueda”.***

Aquí podemos observar que frente a la pregunta sobre el conflicto docente comienza argumentando que “al gobierno no se preocupa” pero al finalizar su respuesta en la misma línea de análisis, los que terminan poniendo “palos en la rueda” son los sindicalistas. Es curioso el término que utiliza para describir el comportamiento de la oposición al gobierno (en donde podríamos ubicar a los sindicatos docentes en relación al conflicto de las paritarias), y cae en concordancia con una frase típica del gobierno (y reproducido por medios masivos de comunicación) al referirse a los grupos y personas que cuestionan las medidas del gobierno. Podríamos pensar que este imaginario social se construye nutrido del discurso hegemónico. Una nota del diario Perfil titulada “El Presidente y su gabinete usan esta expresión cada vez que la oposición cuestiona sus medidas”, analizó el uso de este término en la comunicación oficial siendo una frase que se repite cuando el gobierno encuentra la oposición de algún sector a sus medidas. Entonces, ¿dónde está el estímulo?: en realidad el *comportamiento político de quienes reclaman* es el que obstruye la resolución del conflicto (aunque éste es legítimo) “al gobierno no le importa la educación” que es la respuesta.

*E3: (...) ¿Y porque no pidieron que lo mande preso a **Menem, que vendió el país?** Y quiso vender un pueblo y no se le permitió cuando **quiso vender ese pueblo.** Vos sos muy jovencita y quizás no lo sabes eso, pero él quiso vender un pueblo.*

E: ¿Qué pueblo?

*E3: **No no no dijo que pueblo, (...)***

Finalmente, también podemos hallar aquí la respuesta “Menem es corrupto”, al estímulo “no sé qué es lo que vendió, pero lo es”

Crisis económica, regresión en el poder de comprar, en las posibilidades de progresar y mejorar cuantitativamente y cualitativamente las estrategias de supervivencia

Una de las categorías de investigación estaba referida a desentrañar los imaginarios sociales sobre las crisis económicas. Al respecto se les preguntó si calificarían a este momento económico como una crisis. Las respuestas fueron homogéneas y todos los entrevistados concluyeron que sí. Acto seguido se les preguntaba con qué otra época económica que hayan vivido podrían compararla y los entrevistados nuevamente contestaron de forma unánime que este momento les hacía acordar a lo que vivieron en la época de los 90, al gobierno de Carlos Menem. Dicha comparación tiene sustento teórico-conceptual si analizamos las principales políticas económicas y sus consecuencias en la reproducción social de la existencia: apertura indiscriminada de importaciones, caída del salario, pérdida de puestos de trabajo, cierre de empresas, retracción del Estado en la seguridad social y la asistencia, etc. En dicha época registran los cambios en las ES atravesados por un ajuste en los gastos que ella implicaba. Aun así, muchos de los adultos mayores sentían, percibían, que esta crisis era aún más fuerte producto de la falta de gradualidad de las políticas económicas que esta investigación conceptualiza como políticas de shock neoliberal ortodoxas.

Ahora bien, retomando el esquema de análisis del punto anterior (estructuralismo- visión funcionalista vs interaccionismo simbólico- visión cibernética, Bourdieu 1993) encontramos explicaciones desde dos ángulos

opuestos respecto de las posibilidades de mejorar/aumentar el poder de compra.

De los datos recogidos se pudo observar respecto a la “falta de oportunidades”, que las mismas están dadas por las malas relaciones entre pares, que si bien tienen diferentes necesidades y ocupan diferentes roles (un empleador vs un trabajador) las RS sobre oportunidades laborales dan cuenta de una sociedad que se forma por interacciones orientadas por la voluntad.

“(...) si yo tuviera un trabajo y personas alrededor que tengan un poquito más de amplitud y te contrataran... porque yo creo que es ‘esa’ la falla. El otro no se da cuenta de quién va a trabajar a su casa necesita de las mismas cosas que necesita él. Entonces yo creo que un país se construye a raíz de ‘esto’ (...)” (E2)

“Por ejemplo los docentes no sería una buena medida, por ejemplo, (...), pero por ejemplo hasta que el país se vuelva a activar, no sería bueno tener un determinado acuerdo con el gobierno de acuerdo a lo que ellos presenten en este momento (...). Desconozco “si se quieren sentar, sino quieren” pero a mí me parece que es falta de comunicación.” (E2)

Hasta lo más estrictamente político, como puede ser una mesa de negociación salarial entre gremios y el gobierno, termina siendo una cuestión de una voluntad de comunicación.

En cambio, del lado de las visiones donde la imagen de Estado tiene que ver más con una estructura como principio de explicación, hallamos que las oportunidades no son *cosa privada*, sino más bien *cosa pública*:

“cada persona es responsable del nivel de vida que tiene: no, para nada, a un chico que nace en una villa que los padres no tuvieron para darle siquiera de comer, si no le pudieron dar de comer menos educación y con menos educación va a perder un montón de posibilidades de desarrollarse.” (E6)

Imaginario social sobre la suba de precios que hacen el encarecimiento del costo de vida

Al indagar sobre la categoría valor y precio de los alimentos, las respuestas fueron variadas, pero se puede observar en ellas un patrón que se repite en torno **al egoísmo de los empresarios** cuyo único y último interés es el **dinero**, calificado como **vil metal**.

“(...) Es el dinero el vil metal que empezó con las revoluciones (...)” (E5)

Aquí podemos describir otro significativo imaginario social: el dinero es calificado como vil. Este es un adjetivo utilizado para cualificar a una persona “que actúa con gran maldad, de un modo bajo y despreciable y sin escrúpulo alguno”¹⁵. Metal hace referencia al antiguo patrón oro o bimetal (oro y plata) como sistema monetario de respaldo a la moneda fuerte, es decir que por cada billete debía estar su correlativo lingote. Este sistema cae definitivamente en la década del 70, siendo el dólar estadounidense la divisa internacionalmente fuerte, sostenida de forma exclusiva por la confianza que le den sus poseedores. Así podemos deconstruir la metáfora con la cual se describe al dinero, y las imágenes y figuras que subyacen en él. Entonces, el encarecimiento del costo de vida está dado por el egoísmo de las personas (empresarios y el gobierno) que por querer aumentar sus ganancias (dinero-

¹⁵ <https://www.google.com.ar/#q=vil+significado&spf=1499101248774>

vil metal) aumentan los precios. La avaricia de los hombres es la causa de las miserias.

“E: ¿De dónde crees vos que viene el valor de los alimentos?”

E2: Del empresario que “se perdió en algún lado a lo largo de su vida”. (...) Y yo único que le importa es el dinero y hacer más plata con la que tiene. El precio se lo ponen las personas.”

“E: ¿Quién es responsable de la suba de los precios?”

E4: Los grandes capitalistas. Porque es el interés de ellos porque cuanto más perciban más ganan ellos”

“E: ¿De dónde viene el valor de los alimentos?”

E5: (se ríe) de los intermediarios y del egoísmo del ser humano que quiere amontonar sin saber porque, porque de acá no nos llevamos nada. Tengo dos hermanos con los cuales estoy medio alejado porque también, que el dólar que el euro...déjate de embromar si no te llevas nada, si ya tenés más de 70 años para que querés tener tanta plata y a lo mejor te estas privando.”

“Y los emporios económicos, los que manejan la economía del país con sus mercenarios, el gobierno y las fuerzas armadas y de seguridad. Que tanto uno como otro son mercenarios del poder económico.” (E6)

En relación a los empresarios, también se observó dos características atribuidas por los entrevistados:

- La organización en grupos/emporios económicos
- Si su ganancia aumenta es en detrimento del poder adquisitivo de los compradores

“Esta la parte comercial y la parte productiva, de los dos lados hay un abuso, vuelvo a repetir en todo aquello que sea insumo inevitable alimentos por ejemplo...uno no puede dejar de comer hasta que bajen los precios, que sería la excusa del mercado: la autorregulación del mercado. No se puede aumentar porque la gente no compra, que no compra la gente, ¿un pantalón tal vez? ¿Un perfume? Pero la comida la tenés que comprar a la fuerza, le medicamento a la fuerza...no le queda otra y si se lo aumenta lo tiene que pagar.” (E6)

Otro de los patrones que se observó, es que se responsabiliza al Estado por la falta de control y regulación de aquella “avaricia originaria” que desencadena la suba del costo de vida. Algunos, al referirse al Estado, lo hicieron incluyendo al empresariado dentro del gobierno (éste no solo que no controla, sino que produce la suba debido a que el presidente es un empresario más); otros incluyeron al sujeto ‘pueblo’ en la tarea de la regulación, mediante “protestas y luchas -guerra civil” como otro mecanismo.

“E: ¿Y el precio?”

E5: Eso tiene que hacerlo el Estado, tiene que hacer un estudio del valor real de los costos y el porcentaje que corresponde de ganancia al fabricante el porcentaje que corresponde a un intermediario, no a 20 porque si hay 20 es lógico que todos quieren su porcentaje, pero tampoco. En la práctica cada uno hace lo que quiere (...)

“E6: El estado no podría, es la obligación del regular esto, es su función.

E: ¿Y cómo se podría regular esto?”

E6: Y acabar con la corrupción, ¿y cómo acabas con la corrupción? (se ríe) ahí no hay más respuesta, que querés que te diga: ¿armando un guerra civil?”

No, no te lo voy a decir. Porque cuando la gente salga a la calle, no a protestar sino a exigir, entonces allí se va a iniciar la represión absoluta que va a llevar a una guerra civil. Vamos a volver a los años 70 donde nuevamente van a aparecer los grupos armados terroristas, la subversión, bla bla...”

En este punto también me interesaría detenerme y retomar los conceptos de Bourdieu respecto del Estado. El autor analiza que existen dos definiciones imperantes que tienen en común reducir la cuestión del Estado a la cuestión de la función. Así encontramos por un lado el “Estado divino” –el Estado como instrumento de consenso, como lugar neutro donde se gestionan los conflictos– y por el un Estado diabólico -diabolus in machina, un Estado que funciona siempre en el sentido que él llama «funcionalismo de lo peor»- (Bourdieu, 2014, pp. 10 -11). Respecto a esto, en cuanto se indagaban las RS que subyacen el Costo de Vida-Estado-Políticas Económicas se obtuvo material variado, imágenes y figuras disimiles y hasta a veces contradictorias como veníamos señalando en el desarrollo del análisis. Pero, lo que llama profundamente la atención es que, casi al unísono, los entrevistados responsabilizaban al Estado como aquel aparato- fuerza, capaz de regular los precios de los alimentos, es decir al mercado. Dos apreciaciones al respecto:

1. subyace una imagen neutra de Estado donde se gestionan los conflictos y éste como representante de “interés general” es el único agente con capacidad de hacer que bajen los precios. El Estado como un instrumento de consenso. Curiosamente, en aquellos donde reconocieran al Estado como cómplice de los empresarios, reconocen este meta-capital como parte esencial, independientemente de quien lo esté gobernando, incluso adjudicándose también al “pueblo”.

“El estado no puede hacer que todos vivan bien: El Estado debería hacer que todos vivamos bien y podría llegar a hacerlo.” (E6)

“E: ¿Y el precio?”

E5: Eso tiene que hacerlo el Estado (...)” (E5)

“E: ¿Quién es responsable de la suba de los precios?”

E3: Y el responsable siempre es la cabeza del país, que ya se sabe quién es.”

(E3)

2. La imagen de “todo poderoso” al cual le atribuye los entrevistados, cuando le adjudican la responsabilidad de “moderar los precios del mercado”, es una imagen que se produce-reproduce en las mismas instituciones estatales al producirse-reproducirse a su “imagen y semejanza”. Esto se enmarcaría en el concepto del Estado como estructura organizacional e instancia reguladora de las practicas, que impone e inculca todos los principios de enclasmiento fundamentales, según el sexo, según la edad, según la “competencia”, etc., y está en el principio de la eficacia simbólica de todos los ritos de institución, de todos aquellos que son el fundamento de la familia, por ejemplo, y también de todos aquellos que se ejercen a través del funcionamiento del sistema escolar (Bourdieu 1993).

Finalmente, todos los entrevistados afirmaron que las políticas económicas estatales tienen impacto directo en su vida cotidiana, ejemplificando siempre dicha afirmación en actividades cotidianas.

“Y yo creo que la suba de los alimentos, porque ropa no me compro, ni hago salidas, esto es lo que más me influye y los servicios también y están aumentando” (E1)

“Y no sé, la de los aumentos de los combustibles. Porque ese aumento vos lo tenés que reproducir en una cadena larga. A la larga termina afectándote al camión que te lleva la leche al supermercado, por ejemplo.” (E2)

“¡Pero es todo! Porque es un conjunto. Porque todo influye en la canasta familiar. La canasta familiar aumentó muchísimo y siempre ganamos lo mismo ¡menos todavía!” (E3)

“Sí que impactan, porque yo tomo un colectivo que yo antes lo pagaba 1 \$ ahora lo pago 3\$ o lo pago 6\$, ya te está sacando el bolsillo, porque tomas dos o tres veces el colectivo es un gasto más la gente que trabaja. Que tienen que tomar colectivo, tren subte, ¿cuánto gastan por día?” (E4)

“Yo pienso que todas, porque todas tiran abajo el nivel que yo tenía” (E5)

Y con respecto a la indagación sobre que debería hacer una política económica surgió la imagen de “igualdad”, la de igualar para arriba de los que menos tienen, generalmente representados en el término obrero-trabajador. A su vez en la pregunta sobre si está de acuerdo o no con la afirmación “el Estado no puede hacer que todos vivan bien” quienes también convenían con la idea de igualdad como finalidad de una política económica, expusieron estar en desacuerdo con la frase ya que el Estado no ‘puede estar en todos lados’ porque eso implicaría más personal –más trabajadores-.

“E: ¿Qué crees vos que tiene que hacer una política económica?”

E4: Tendría que ponerse más al nivel del otro, de los que no tienen. Pensar un poco en el obrero, en el trabajador porque ellos ganan la plata sentados en un banquito cuando van al Congreso, porque hay (...)

“El estado no puede hacer que todos vivan bien: y si, no puede estar en la vida de cada ciudadano, es imposible, porque tendría que poner gente (...)” (E4)
Finalmente, para concluir este sub punto, se observó que el término neoliberalismo surgió en un solo entrevistado al igual que el término globalización. Así mismo todos los entrevistados asignaron al problema de la crisis económica como un fenómeno universal producto de las acciones de los hombres.

“E: ¿y que es el neoliberalismo?”

E1: ¡Lo que estamos viviendo! O sea... el poder de todo en pocas manos, se centraliza a lo mejor en un 25 30 % de la población y los demás somos esclavos, volvimos a ser esclavos... creo yo” (E1)

La imagen con la que se representa el neoliberalismo es la forma por la cual el poder queda en los pocos y el resto es esclavizado. Si entendemos que, es por el “vil metal” que los hombres acumulan poder, podemos entonces concluir que en el imaginario social el neoliberalismo es el sistema que mejor encaja en la tarea de acumular dinero.

Conclusiones

“¡Caramba! ¿Para qué viví toda mi vida si no me puedo comer una tostada con una mermelada?” (E4)

Un cambio de gobierno no es solo un cambio de funcionarios, sino que puede implicar un cambio en los aspectos económicos y sociales de un país. Es por ello que lo importante de este acontecimiento político es que marca un viraje de casi 180 grados con respecto al modelo económico y social que venía transitando nuestro país en los últimos 12 años (FLACSO, 2016, pp. 2). Para entender este cambio es importante describir, en un esfuerzo sintáctico, los principios económicos en los cuales se basaba el anterior modelo económico.

El modelo predecesor estaba asentado en la demanda efectiva como el motor que echara a andar a los factores de producción, a través de la intervención estatal en la economía, el desendeudamiento externo que proveía de soberanía política con respecto a los organismos internacionales - establishment-, y una gradual pero sostenida redistribución de los ingresos, es decir la repartición del producto bruto interno en las diferentes capas sociales, haciendo el poder de consumo el combustible para la reactivación de una economía planchada y orientada a la especulación financiera y a la renta agraria durante varios años. Es así que el país experimentó un nuevo, incipiente e inconcluso proceso de industrialización. Los objetivos eran claros: crecimiento económico, desarrollo tecnológico y redistribución de las riquezas. Con vaivenes y con las dificultades propias de un país en el cual los sectores oligárquicos del campo han siempre pugnado por permanecer como el granero del mundo *in eternum*, diversificándose en muchas ocasiones pero siempre pujando para primarizar nuestra economía; un país en el cual el bloque hegemónico también está compuesto por una burguesía industrial (cuyas casas matrices están afuera de nuestras fronteras) y un sector financiero también consolidado pero improductivo; se podría arriesgar a que, a pesar de contar con dicha estructura de poder, se venía sosteniendo un modelo basado en el consumo popular y el mejoramiento de las clases medias y ganancias gigantescas para los grupos económicos. Sin embargo, la historia de nuestro

país (siendo mezquinos en la lectura, ya que aquí podríamos incluir al hemisferio cetro-sur de nuestro continente) ha rondado por la puja de dos modelos de desarrollo: uno que mira al mercado externo, basado en una economía primaria en la división internacional del trabajo y otro modelo, cuyos postulados se oponen al anterior, basado en el mercado interno, el desarrollo productivo e industrial (Gullo, 2015, pp.10).

Si abonamos a la tesis de la circularidad de la historia, y analizamos el devenir político y económico de nuestro país a través de estos dos opuestos que luchan por imponerse, quizás nos ayude a entender porque se han producido los cambios de forma tan drástica y en el grado de profundidad con el cual se dieron en los últimos dos años.

Junto con el cambio de gobierno se experimentaron cambios en las actividades cotidianas, básicas, de supervivencia, que establecen un mínimo de dignidad en la vida de las personas; y hoy están en peligro. No lo dice la autora de este trabajo, sino que son los propios adultos mayores quienes manifiestan esta “alarma”. Antes podían más, ahora menos.

La pobreza no es un fenómeno novedoso de este nuevo periodo, la pobreza es una deuda pendiente que tienen los diferentes poderes hegemónicos, desde que la colonización rompió con las formas autónomas y originales de la reproducción de la vida y las tareas de manutención para un *buen vivir*. Y si existían, no eran producto de la explotación para la acumulación insaciable de todo el trabajo de un pueblo en manos de unos pocos. Pero el empobrecimiento como acción y programa político sí es responsabilidad del nuevo modelo económico. Y para eso, ahora cuentan con la legitimidad del voto popular.

Cada medida económica nos puede acercar a ese nivel de vida *esperado* o, por el contrario, nos puede alejar, como el zigzaguear de un péndulo. ¿Tenemos tiempo de sobra para esperar que el vaivén del péndulo nos favorezca? Una respuesta constante que escuche entre los entrevistados, sobre la finitud del tiempo, me hace pensar que la respuesta es un NO rotundo. No, ellos no tienen todo el tiempo del mundo para esperar que los ciclos políticos o la circularidad de la política los vuelvan a acercar a la 'parte de la historia que los beneficia'. Un beneficio que increíblemente significa poder comprar esa mermelada por la cual E4 trabajó toda su vida. Parece un chiste, porque es simplemente una mermelada, pero no es un chiste, ni mucho menos gracioso.

Parece que envejecer en un país como el nuestro nos *curte el cuero*, nos prepara para ajustarnos, nos acostumbra, nos adoctrina. Cuando pensábamos que solo nos quedaba disfrutar el tiempo de no-trabajo, nos vuelven a recordar que *el lomo* se pone hasta el último día. Eso pensaba cuando los adultos mayores me contaban que estaban buscando trabajo nuevamente.

Cabe preguntarnos si es legítimo *lo que LES están haciendo* a nuestros adultos mayores, si la regresión en los niveles y capacidades de consumo forman parte de los daños colaterales de una nueva política económica o simplemente son el foco planificado de la misma. Sin embargo, podemos concluir abiertamente que, desde el paradigma de los Derechos Humanos, los mismos son ilegales, debido a que nuestro Estado se comprometió en diversos tratados de Derechos Humanos internacionales al principio de la *no regresividad* (Rossi, 2006, Pp. 82) que postula que aquellos niveles de cumplimiento de Derechos no pueden retroceder a su estado anterior. Desde este punto de vista es propicio señalar a modo de cierre de este trabajo, que las estrategias de supervivencia de los sectores vulnerables se han visto

modificadas en detrimento de la calidad de vida anteriormente alcanzadas, y que las representaciones sociales sobre lo económico, el Estado y las Políticas Públicas muchas veces se convierten en *tapa ojeras* para nombrar aquello que realmente sucede.

Finalmente es menester advertir que desde nuestra profesión, se deben trabajar estos aspectos como *materia prima*, para fomentar y facilitar espacios de nominación y re significación de las funciones del Estado como protector de los grupos más vulnerables, de las obligaciones y de los compromisos en materia de Derechos Humanos alcanzados hasta el momento, y de propiciar procesos de transformación social que tengan a las personas adultas mayores como protagonistas de los cambios necesarios, para generar una sociedad caracterizada por una cultura que defienda los Derechos Humanos, los reclame, y actúe por su restitución; una cultura en Derechos Humanos que opere como una especie de *anticuerpo* ante los avasallamientos que se disponen desde el Estado y las Políticas Públicas.

Referencias bibliográficas

Andrenacci, L. y Repetto, F. (2006). *Universalismo, ciudadanía y Estado en la política social latinoamericana*. Washington D.C.: Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES).

Argentina. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo. Observatorio de la Deuda Externa (Mayo, 2017). *Cuarto Informe de la Deuda Externa: Un seguimiento de las emisiones de deuda, los indicadores de deuda sobre PIB, la fuga de capitales, y el perfil de vencimientos de la deuda desde el comienzo del Gobierno de Cambiemos*. Recuperado de <http://umet.edu.ar/wp-content/uploads/2017/06/ODE-Mayo-2017-Final.pdf>

Bourdieu, P. (2014). *Sobre el Estado: cursos en el College de France (1989-1992)*. Edición de Champagne, P. y Remi, L. y Poupeau, F. y Riviere, M. C. Barcelona: Ed. Anagrama.

Bourdieu, P. (1993). Espíritus de Estados: génesis y estructura del campo burocrático. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, N° 96/97, 49 – 62.

Bourdieu, P. (1997). *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Ed.

Anagrama.

Caraballeda, A. (2009-2010). La Cuestión Social como Cuestión Nacional. Una mirada geneológica. *Revista Palabra*, No. 11, 12 -23.

CEPA Centro de Economía Política Argentina (febrero, 2017). *Mejorar el gasto: Análisis de la Evolución del Progresar, Conectar Igualdad y pensiones no contributivas de ANSES en 2016*. Dossiers Coyuntura. (p.1- 8). Recuperado de:
https://www.alainet.org/sites/default/files/_mejorar_el_gasto_final.pdf

CIFRA-CTA (Abril, 2017). *Informe de coyuntura N° 23*. Recuperado de
<http://www.centrocifra.org.ar/docs/if.pdf>

CIFRA-CTA (Abril, 2017). *Poder adquisitivo del salario mínimo, de la asignación universal por hijo y de la jubilación mínima*. (p. 1-5). Recuperado de
<http://www.centrocifra.org.ar/docs/iu.pdf>

Custo, E., (coord.). (2009). *Teorías, espacios y estrategias de la intervención grupal*. Córdoba, Argentina: Ed. Espartaco.

De Alba González, M. (2017). Representaciones sociales y experiencias de vida cotidiana de los ancianos en la Ciudad de México. *Estudios demográficos y urbanos*, 32(1), 9-36.

De Souza Minayo M. C. (organizadora) (2007). *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*; Lugar Editorial, Bs As.

Guber, R. (2001) La entrevista etnográfica" o "el arte de la no directividad, en *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Grupo Editorial Norma, Buenos Aires, Capítulo 4, pp. 75-76.

FLACSO- Argentina (Febrero, 2016). *Documento de trabajo N° 15: La Naturaleza Política y Económica de la Alianza Cambiemos*. Recuperado de <http://www.centrocifra.org.ar/docs/DT%2015.pdf>

Foucault, M. y Deleuze, G. (1992). Los intelectuales y el poder. Entrevista Michel Foucault-Gilles Deleuze. En Julia, V. y Alvarez-Uría, F. (eds), *Michel Foucault: Microfísica del poder* (p. 83-93). Madrid: La Piqueta.

Foucault, M. (2001). El sujeto y el poder. En Dreyfus H. L. y Rabinow, P. (eds.), *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica* (p. 241 -259). Buenos Aires Argentina: Nueva Visión.

Gutierrez, A. (1994). *Las prácticas sociales una introducción a Pierre Bourdieu*. Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de América Latina.

Gutiérrez, A. B. (2007). *Pobre, como siempre: estrategias de reproducción en la pobreza*. Córdoba Argentina: Ferreyra Editor.

Isuani, E. y Tenti, E. (1989). *Una interpretación global: las corporaciones hacen uso de los medios del Estado democrático y Política Social*. Buenos Aires: EUDEBA.

Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En Moscovici, S. *Psicología social II. Pensamiento y vida social: psicología social y problemas sociales* (p. 478-494). Barcelona: Paidós.

Maidana, V. (2006). La importancia de la investigación en Trabajo Social. *Escenarios*, Año 1 N° 2, p. 54-58.

Molina, S. y Schupack, S. y Martínez, G. (Marzo, 2015). *Prácticas sociales y Adultos Mayores: Relato de una experiencia desarrollada en el ámbito universitario*. Centro del Adulto Mayor, Departamento de Salud Comunitaria, Universidad nacional de Lanús. (p. 1 -19).

Repetto, F. y Andrenacci, L. (comp.). (2006). Ciudadanía y capacidad estatal: dilemas presentes en la reconstrucción de la política social argentina. En *Problemas de política social en la Argentina contemporánea*; Buenos Aires, UNGS-Editorial Prometeo.

Repetto, F. y Andrenacci, L. (2006) Un camino para reducir la desigualdad y construir ciudadanía. En Molina, C. G. (editor), *Universalismo básico: Una nueva política social para América Latina* (p. 83 -111). Washington, D.C.: Editorial Planeta.

Roqué, M. y Amaro, S. (2015). Enfrentando los desafíos del Envejecimiento: Políticas Públicas y Envejecimiento. En FLACSO Chile (Coord) Políticas Públicas sobre Envejecimiento en los Países del Cono Sur. s/l: Programa de Bienes Públicos Regionales (BPR) del Banco Interamericano de Desarrollo.

Rossi, J. (2006). La obligación de no regresividad en la jurisprudencia del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. En Courtis, C. *Ni un paso atrás. La*

prohibición de regresividad en materia de Derechos Sociales. (p. 79 -116). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editores del Puerto.

Sandoval Casimilas, C. (1996) Manual de Investigación Cualitativa del Programa de Especialización en Teorías Métodos y Técnicas de la Investigación Social, ICFES Colombia.

Katz, C. (30 de diciembre 2015). La “CEOcracia” en acción. Recuperado de <http://www.cadtm.org/La-CEOcracia-en-accion>

Varesi, G. A. (Marzo, 2017). Tiempos de restauración. Balances y caracterización del gobierno de Macri en sus primero meses. *Realidad Económica*, N° 302, Año 2016. Recuperado de <http://www.iade.org.ar/system/files/articulos/varesi.pdf>

Vasilachis, I. (1992) *Métodos cualitativos I*, Editorial CEAL, Bs As.

El ajuste donde más duele (13 de Junio, 2017). *Página 12*. Recuperado de: <https://www.pagina12.com.ar/43813-el-ajuste-donde-mas-duele>

“Ponen palos en la rueda, la frase preferida del Gobierno”. (miércoles 17 agosto, 2016). Diario Perfil. Recuperado de <http://www.perfil.com/noticias/politica/macri-repitio-su-discurso.phtml>

Kucher F. (6 de marzo de 2017). Fiesta con timba y fuga de divisas sin control. *Página 12*. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/24042-fiesta-con-timba-y-fuga-de-divisas-sin-control>

Anexo

Entrevista utilizada

Variables socio-demográficas:
Edad – género - lugar de residencia - grupo familiar conviviente - ingresos percibe por mes.

1. ¿Contame de vos, que hacías antes de jubilarte?
2. ¿Siempre tuviste el mismo nivel de vida?
3. ¿Fue creciendo, decreciendo, cómo fue?
4. ¿Centrándonos en la actualidad: Donde compra alimentos, vestimenta, medicamentos: ¿has modificado los lugares de compra en los últimos 12 meses? ¿por qué? ¿encuentra diferencia con respecto a los bienes que compraba en los antiguos lugares? ¿ha mejorado o empeorada la calidad de ellos?
5. ¿Usted cree que su nivel de vida ha mejorado en los últimos 12 meses?
¿Cuánto ha mejorado/empeorado?
Ref: Mucho - moderado – poco
6. ¿usted cree que su nivel de vida se ha encarecido?
¿Cuánto se ha encarecido?
Ref: Mucho - moderado – poco
7. ¿Usted cree que sus ingresos fijos han crecido en los últimos 24 meses?
¿Cuánto ha crecido?
Mucho - moderado – poco
8. ¿Usted cree que sus ingresos fijos son suficientes para mantener su nivel de vida?
¿Por qué?
9. ¿Qué sentís cuando pensás que tenés que ir a comprar alimentos?
10. ¿Y cuándo tenés que comprar medicamentos?
11. ¿Qué sentiste cuando te vinieron las nuevas facturas de servicio?
12. ¿Que representa el gasto en tu vida cotidiana?
13. ¿De dónde cree usted que viene el valor de los alimentos? ¿quién cree usted que es el que le pone precio a los alimentos?
14. Si hay algo que usted desea comprar y no puede, ¿qué hace? ¿por qué?
15. ¿Cuán satisfecho se siente con su actual nivel de vida?
16. En cuanto a las medidas económicas del gobierno:
¿Qué le parece cada una de estas medidas económicas cree que el gobierno ha implementado los últimos 12 meses?
 - a) devaluación de la moneda local
 - b) quita de subsidios estatales al servicio básicos
 - c) rebaja/eliminación de impuestos al agro y la minería.
 - d) suba del porcentaje de desempleo
 - e) implementación de un “techo” de las paritarias del sector publico
 - f) aumento de los combustibles
 - g) rebajas de subsidios estatales para los medicamentos de jubilados.
17. ¿Cuál de las medidas seleccionadas anteriormente cree usted que impacta en su vida cotidiana?
 - a) todas
 - b) algunas (especificar)

- c) ninguna
18. ¿Cómo evaluaría en general las medidas económicas del gobierno?
- muy buenas
 - buenas
 - malas
 - muy malas
19. ¿Cómo se siente con respecto a las nuevas medidas económicas?
- muy bien
 - bien
 - mal
 - muy mal
20. ¿Por qué cree usted en general que se tomaron dichas medidas económicas?
21. ¿Qué relación tiene para usted las medidas económicas del gobierno y su calidad de vida?
- están altamente relacionadas.
 - están más o menos relacionadas
 - no están relacionadas.
22. ¿Usted cree que actualmente el país está viviendo una crisis económica?
- SI -NO
- A. ¿por qué?
23. Desde tu experiencia: ¿viviste una época económica parecida e esta?
- SI - NO
- A. ¿Cuáles?
24. ¿Vivencias esta crisis económica de igual forma que vivenciaste las otras crisis por las cuales pasaste?
- Si: ¿Por qué?
- No: ¿Qué cambió?
25. ¿Crees que una crisis económica es igual para un adulto que para una persona mayor? ¿por qué?
26. ¿Te imaginabas que vivirías este contexto en la vejez?
27. ¿Crees que el Estado en general cuida a las personas mayores?
28. ¿Cree que una suba de precios es evitable? ¿cómo?
29. ¿Quiénes son los responsables de la suba de precios?
30. ¿De dónde obtiene la información de sus opiniones de economía actual?
31. ¿De quién cree usted que es responsabilidad la situación económica actual del país?
- del actual gobierno
 - del gobierno anterior
 - de ambos
 - de ninguno
32. ¿De quién crees que es responsabilidad la situación económica actual de usted?
- del actual gobierno
 - del gobierno anterior
 - de ambos

- h) es mi propia responsabilidad
 - i) en parte mía en parte del gobierno actual
 - j) en parte mía en parte del gobierno anterior
 - k) en parte mía en parte de ambos gobiernos
- ¿Por qué?

33. ¿Usted cree que el gobierno nacional hace **lo mejor** que puede para gestionar el país/tiene voluntad de mejorar el país?

SI -NO

A. ¿por qué?

34. ¿Usted cree que las medidas económicas de los últimos 12 meses lo han favorecido?

SI - NO

A. ¿Cuánto? mucho-poco-nada

35. ¿qué opina usted sobre la situación económica actual del país durante los últimos 12 meses?

36. ¿Qué crees vos que debería hacer una política económica?

37. A continuación, se le leerá x afirmaciones con las que usted puede estar en acuerdo o en desacuerdo.

- el estado no puede hacer que todos vivan bien:
- cada persona es responsable del nivel de vida que tiene:
- en argentina ser jubilado implica tener más beneficios que un trabajador:
- argentina es un país destinado a fracasar:
- en argentina se respetan actualmente todos los derechos humanos:
- en argentina en general los residentes tienen una adecuada calidad de vida:
- las medidas económicas del actual gobierno nacional favorecen a los más ricos:
- las medidas económicas del gobierno actual eran necesarias: