

Repositorio Digital Institucional  
"José María Rosa"

Universidad Nacional de Lanús  
Secretaría Académica  
Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental

Sandra Aiassa

De el lejano oeste al fortalecimiento del espacio asociativo entre la radio comunitaria y las políticas públicas del estado integrador y promotor: experiencia en Barrio Santa Teresita, Despeñaderos, Córdoba

Trabajo Final Integrador presentado para la obtención del título de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario

El presente documento integra el Repositorio Digital Institucional "José María Rosa" de la Biblioteca "Rodolfo Puiggrós" de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa).  
This document is part of the Institutional Digital Repository "José María Rosa" of the Library "Rodolfo Puiggrós" of the University National of Lanús (UNLa).

**Cita sugerida**

Aiassa, S. (2015). *De el lejano oeste al fortalecimiento del espacio asociativo entre la radio comunitaria y las políticas públicas del estado integrador y promotor: experiencia en Barrio Santa Teresita, Despeñaderos, Córdoba* (Trabajo Final Integrador) Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Salud Comunitaria.

Disponible en:

[http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/TFI/EsAIP/Aiassa\\_S\\_Lejano\\_2015.pdf](http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/TFI/EsAIP/Aiassa_S_Lejano_2015.pdf)

**Condiciones de uso**

[www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso](http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso)



www.unla.edu.ar  
www.repositoriojmr.unla.edu.ar  
repositoriojmr@unla.edu.ar



Carrera de Especialización  
Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario  
Universidad Nacional de Lanús  
Cohorte 2013

**DE EL LEJANO OESTE AL FORTALECIMIENTO DEL ESPACIO  
ASOCIATIVO ENTRE LA RADIO COMUNITARIA Y LAS POLÍTICAS  
PÚBLICAS DEL ESTADO INTEGRADOR Y PROMOTOR : EXPERIENCIA EN  
BARRIO SANTA TERESITA , DESPEÑADEROS , CÓRDOBA**

Apellido y nombre de la Alumna: Sandra Aiassa.

DNI: 21.406.263

Fecha de entrega: 15 de Mayo de 2015

Apellido y nombre del tutor: Lic. Mariano Mosquera

Nombre de la comunidad en la que se realizó la práctica: Barrio Santa Teresita de Despeñaderos, provincia de Córdoba.

## INDICE

<b>I.</b>	<b>Presentación .....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Alcance de las Políticas Sociales en el territorio. Contexto.</b>	
	<b>Agenda de los actores locales en torno a la problemática identificada.....</b>	<b>7</b>
	<b>a) Modelos de Estado.....</b>	<b>7</b>
	<b>b) Relación Sociedad Civil- Estado.....</b>	<b>13</b>
	<b>c) Políticas Sociales actuales.....</b>	<b>17</b>
	<b>d) Políticas públicas en Despeñaderos.....</b>	<b>22</b>
<b>III.</b>	<b>Fundamentar Plan de Trabajo.....</b>	<b>30</b>
	<b>a) Conceptos.....</b>	<b>30</b>
	<b>b) Descripción del territorio.....</b>	<b>33</b>
	<b>b.1 Descripción de Despeñaderos.....</b>	<b>33</b>
	<b>b.2 Historia de Despeñaderos.....</b>	<b>34</b>
	<b>b.3 Descripción del barrio Santa Teresita.....</b>	<b>36</b>
	<b>b.4.Recursos Institucionales.....</b>	<b>38</b>
	<b>c) Relevamiento de actores institucionales y organizaciones...41</b>	
	<b>Modelo de política pública municipal.....</b>	<b>44</b>
	<b>Modelo de Política pública nacional.....</b>	<b>47</b>
<b>IV.</b>	<b>Plan de Trabajo que será ejecutado o está en ejecución.....</b>	<b>50</b>
	<b>Ejes temáticos .....</b>	<b>53</b>
	<b>Plan de acciones desarrolladas y a desarrollar.....</b>	<b>56</b>
	<b>a) Articulación con RENATEA.....</b>	<b>59</b>
	<b>b) Articulación con SECRETARIA DE AGRICULTURA FAMILIAR Comunicar fortalece. RENAF. MONOTRIBUTO SOCIAL AGROPECUARIO.....</b>	<b>63</b>
	<b>c) Mesa de Gestión.....</b>	<b>65</b>
	<b>d) Cooperativa</b>	<b>de</b>
	<b>Trabajo.....</b>	<b>65</b>
	<b>e) Talleres Familiares.....</b>	<b>65</b>
	<b>f) Grupo</b>	<b>de</b>
	<b>Mujeres.....</b>	<b>65</b>
<b>V.</b>	<b>Plan de cierre y transferencia.....</b>	<b>67</b>
<b>VI.</b>	<b>Conclusiones y recomendaciones.....</b>	<b>71</b>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80
ANEXOS.....	83

*A Néstor y Cristina, por devolvernos la esperanza, los sueños y sentido de Patria.*

*Al Proyecto Nacional y Popular, por la recuperación del sentido de inclusión social y política, la ampliación de derechos y en especial, por darme la posibilidad de cursar esta Especialización.*

*A mi tutor, por el gran acompañamiento.*

*A mis compañeros, por las largas discusiones y por las risas.*

*A mi familia: a mis cuatro hijos Amaru, Luna Morena, Yaco Inti y León Cuauhtémoc; a mi compañero de vida, de proyectos y de militancia; y a mis padres, que me enseñaron a luchar por las convicciones a pesar de todo.*

*“Nuestros pobres, nuestros excluidos, nuestros países, nuestras democracias ya no soportan más que sigamos hablando en voz baja. Es fundamental hablar con respeto y voz alta para construir un sistema que nos contenga a todos en un marco de igualdad y nos devuelva la esperanza y la posibilidad de construir un mundo distinto”.*  
*Néstor Kirchner, Discurso de la Apertura de la IV cumbre de las Américas.*  
*Mar del Plata, 2005.*

## **I. Presentación**

Cuando comienzo a cursar esta Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario, me designan como territorio la localidad de Despeñaderos, donde no había ni Centro de Integración Comunitario, ni Mesa de Gestión Local, ni técnico del Ministerio de Desarrollo Social en el territorio (hubo un par de reuniones con un técnico del CDR Córdoba Capital hacía un par de años). Como me incorporé a la Carrera ya iniciado el cursado (después cursé en forma virtual la materia anterior), en agosto de 2013 realicé mi primera aproximación al territorio. Releyendo mi cuaderno de campo, en las entrevistas realizadas en ese momento surgieron reflexiones como:

De la entrevista con Fabián, persona a cargo de la Radio Comunitaria “Alternativa”, “este es un pueblo dividido... **hay miedo en la gente...**” “están los que responden al Intendente y los que no”. Y expresó que **la Radio no articula con ninguna organización**, ni institución, ni otro actor social del pueblo....”**esto es el lejano Oeste**”, “estamos solo acá”....

Otro actor expresó “mirá, no es fácil..., recién llego de Despeñaderos.. , ese lugar me chupa la energía.....” Dice que...”quien va ahí por Nación se hace odiar...porque están enfrentados con el Intendente. Imaginate que en las

últimas elecciones (PASO) a los fiscales hubo que sacarlos con policías y hasta un juez...**lo comunitario no prende....” sentenció.** La médica del Programa Médicos Comunitarios dijo **“NO se han llegado a implementar los proyectos** elaborados en el barrio Santa Teresita por falta de provisión de recursos por parte de la Municipalidad, si bien el Programa lleva el nombre de Santa Teresita por el barrio, se creó con el objetivo de funcionar allí”

Por lo que me hizo repensar acerca de los objetivos de esta Carrera y cómo aceptaba el desafío que planteaba el territorio, teniendo en cuenta que esta **Especialización “...requiere asumir el carácter político de la acción en el campo social** además del manejo técnico de herramientas de la organización comunitaria, promoción social, planificación, gestión y evaluación interdisciplinaria de procesos sociales de desarrollo local. **Permite acrecentar y potenciar las redes de organización social** para la prevención, asistencia y promoción comunitaria. Busca dar respuestas que permitan superar las marcas **estériles de la fragmentación sectorial**, los puntos ciegos de la visión focalizada y la escisión tecnopolítica de la gestión”<sup>1</sup>

Y aquí se plantea *el desafío y el camino a recorrer hasta llegar a la actualidad*, abril de 2015 y los logros conseguidos colectivamente.

Es de resaltar que las dos técnicas usadas durante el todo el proceso desde agosto de 2013 a abril de 2015, fueron la observación participante con involucramiento y el registro de dicha observación en un diario de campo. La primera en tanto técnica de producción de información implica desde la observación hasta la presencia activa como sujeto. Y la segunda es el “eterno diálogo que el investigador lleva a cabo consigo para conocer a sus informantes, al tiempo que se conoce a sí mismo”<sup>2</sup>

También fue importante el aporte de la reconstrucción a posteriori de la “sesión de campo”, para evitar persecución, o cierto retraimiento de las personas de la comunidad, como así también, el registro de los no verbalizado, gestos, actitudes y “el contexto o los eventos que lo preceden....suelen

---

<sup>1</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación

<sup>2</sup> Roxana Guber. El Registro de Campo: primer análisis de datos. Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial.

registrarse también de ese modo, así como cuando el informante se explaya “fuera de libreta”<sup>3</sup>

**El proceso de construcción colectiva** es el que se ve reflejado en el recorrido por los distintos capítulos de este TRABAJO FINAL, que realmente logré dimensionarlo como INTEGRADOR y que me permitió la reflexión sobre el proceso, en varias idas y vueltas, cuando terminé de elaborarlo. Resaltando este carácter integrador del Trabajo Final, me permitió una recopilación, sistematización de las experiencias en el territorio, como también dar cuenta de nuevas formas de organización social, relacionando las experiencias con los conocimientos teórico-metodológicos aprehendidos.<sup>4</sup>

Hasta la actualidad, Abril de 2015 el proceso continuó, si bien hubo unos meses, desde marzo a setiembre de 2014, que se realizó con otras características.

Hoy , podemos afirmar que como parte del proceso de construcción colectiva llevado a cabo en Barrio Santa Teresita : *hay Espacios de Encuentro , hubo un fortalecimiento del Espacio Asociativo , hubo instancias de conocimiento de actores , de políticas públicas del Estado Promotor* que comenzaron a ejecutarse por primera vez en Despeñaderos , articuladamente con la Radio Comunitaria Alternativa de Barrio Santa Teresita , y posteriormente se sumaron vecinos de cuatro Barrios más : Los Pinos , Marques de Sobremonte, Barrio Sur y San Rafael. Lo que implicó *la visibilización* de este Modelo de Estado en contraposición al Estado Municipal, y también enfrentar las consecuencias que conlleva este *choque de Modelos de Estado*. Logrando que (VER EL CUADRO DE LA PAG 50):

- desde Noviembre 2014, los vecinos se reúnan semanalmente en una Mesa de Gestión Local. A solicitud de la Radio Comunitaria y los vecinos, un Técnico del CDR Córdoba los visitó desde octubre 2014 a enero 2015.
- a partir de las necesidades explicitadas por la comunidad de Santa Teresita, se esté implementando el Programa de Alfabetización YO SI PUEDO, de RENATEA (Registro Nacional de Empleadores y

---

<sup>3</sup> Roxana Guber. El Registro de Campo: primer análisis de datos. Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial

<sup>4</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular . Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Trabajadores Rurales). Y que comiencen las reuniones de los técnicos de la Secretaría de Agricultura Familiar con vecinos pequeños productores.

- Los vecinos se organicen, en la figura asociativa de Cooperativa de Trabajo. Se encuentren gestionando los Talleres Familiares.
- Y un grupo de Mujeres ha comenzado un proceso con dinámica propia, por el cual se reúnen entre ellas. Llevan 8 reuniones.

Como no reflexionar sobre las palabras de la Ministra de Desarrollo Social en el año 2007 “¿Cómo pensar en la participación comprometida y en el compromiso participativo, en los efectos de la concientización, sin **considerar la emoción de darse cuenta de que es posible ver las cosas** desde otros ángulos, entender por qué **lo que se creía esencial e inmutable puede mutar**, que todo puede cambiar, incluyéndonos a nosotros mismos? ¿**Cómo ignorar la afectividad** cuando vemos las múltiples obras de afecto en el día a día del trabajo comunitario, o las **manifestaciones que causa el miedo?**”<sup>5</sup>

*Cómo no pensar, repensar, reflexionar, pensarse a una, a los otros, al proceso ¿cómo no creer en el cambio? Cómo no pensar en estrategias para fortalecer procesos de organización, en medio de las tensiones que genera el choque de Modelos de Estado? Cómo pensar, repensar nuestro rol como Especializandos en medio de las tensiones y luchas de poder existentes en el territorio?*

Por lo que los invito a leer el presente Trabajo Final, donde en los primeros capítulos se realiza un análisis de las políticas públicas en el territorio, los Modelos de Estado que se contraponen, para luego en el Capítulo IV analizar el Plan de acción desarrollado y a desarrollar; posteriormente en el Capítulo V y VI, el cierre y la transferencia; y finalmente, las Conclusiones.

---

<sup>5</sup>Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Metodológicos y Operativos. Aspectos epistemológicos. Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pag 19



## II. **Alcance de las Políticas Sociales en el territorio. Contexto. Agenda de los actores locales en torno a la problemática identificada.**

*“En síntesis todo proyecto político es una construcción de sentido amplio, de la vida cotidiana, y de la historia de los pueblos”<sup>6</sup>*

### a) Modelos de Estado

La historia argentina muestra que ya desde mayo de 1810 se pusieron en juego dos proyectos , que Norberto Galasso sintetiza.. “la idea que existieron y todavía subsisten dos rutas que nacieron en Mayo; **el proyecto nacional y popular** , que en aquel entonces era expresado por la generación de Mariano Moreno, Manuel Belgrano, Juan José Castelli, etc y el **proyecto de las minorías** vinculadas al puerto de Buenos Aires y su naciente vinculación al mercado externo , es decir , Inglaterra....”<sup>7</sup>

Como decía Arturo Jauretche sobre estos modelos políticos “la historia es la política pasada y la política la historia presente”<sup>8</sup>

Lo que trajo aparejado que, a lo largo de esta historia, hay distintas concepciones de Estado: como **mínimo** o como Estado **activo, presente y articulador**; que se pusieron de manifiesto en distintas estructuras institucionales a partir de la definición de Políticas públicas.

Una concepción del Estado se sustenta en el **modelo neoliberal** imperante en los años 90, con **políticas individualizadas y fragmentadas**, donde se dio más peso al mercado que al Estado; en la formación básica de motivaciones y expectativas de los ciudadanos, se produjo una **desciudadanización**; las **personas eran beneficiarios de programas y no sujetos de derecho** (siendo que este posicionamiento llevó tantos años de historia conquistar). El Estado se alineó a los 10 puntos del “Consenso de Washington”.

---

<sup>6</sup> Los proyectos de las dos Rutas. Seminario de Historia y Política. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las problemáticas Sociales en el Ámbito comunitario

<sup>7</sup> Idem

<sup>8</sup> Jauretche Arturo. Política Nacional y Revisionismo Histórico. Buenos Aires. Peña Lillo, 1959, pag 53.

El modelo se implementó en toda América Latina aunque no únicamente aquí. Solo que en América Latina había más condiciones para su imposición, ya sea por gobiernos militares, crisis institucionales o gobiernos democráticos cómplices. La profundidad de la crisis se caracterizó por la transferencia de recursos desde el sector público hacia el sector privado, el endeudamiento externo, la pérdida de derechos sociales y la falta de una intervención estatal eficaz dirigida a los sectores más vulnerables.

En otras palabras, podemos decir que “el manto de objetividad científica y neutralidad político-ideológica construido a través de esta serie de fórmulas, encubre y deshumaniza a la pobreza: Un beneficiario no es un sujeto; la población objetivo no es ni siquiera “los pobres”. Son sujetos/conceptos contruidos por el saber ‘tecnocrático’<sup>9</sup>

**El beneficiario es pasivo**, tan pasivo que no puede participar en las decisiones para resolver las problemáticas que los atraviesa. “La visión del otro como pobre, asociado a la pasividad y a la incapacidad, es necesaria y funcional para la perpetuación de los mecanismos de dominación y de hegemonía, al mismo tiempo que promueve la construcción de una identidad del **pobre como receptor y eterno deudor de la dádiva del Estado**”<sup>10</sup>

Este Modelo trae como consecuencia la Fragmentación Social, entendiendo por “... *fragmentación*, que es una estrategia del poder dominante. Esta estrategia se basa en la puesta en marcha de ciertos mecanismos que constituyeron una verdadera política de “*desorientación social*” que actúa, fundamentalmente, en tres niveles:

- a) la **atomización** de la sociedad en grupos con escasa capacidad de poder;
- b) la orientación de esos grupos hacia **finés exclusivos y parciales**, que no susciten adhesión;

---

<sup>9</sup>De Gatica, Alejandra y García, Ana Laura. La inclusión social y la cuestión de “lo otro”. III Congreso Nacional de Políticas Sociales. Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

<sup>10</sup> De Gatica, Alejandra y García, Ana Laura. La inclusión social y la cuestión de “lo otro”. III Congreso Nacional de Políticas Sociales. Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

c) la **anulación** de su capacidad negociadora para celebrar “**pactos**”.<sup>11</sup>

Siguiendo a Binder “...La fragmentación de la sociedad, como estrategia de poder, busca construir o fabricar grupos sociales aislado..., logrando un control social horizontal, que involucra a esos mismos grupos sociales en una relación víctima-victimario, dual y cambiante. La sociedad fragmentada es la condición de nuestros pueblos, trabados en contradicciones superficiales, desorientados respecto a objetivos comunes, *imposibilitados de asumir luchas colectivas...*”<sup>12</sup>

La historia, en general, da cuenta de esto ; y en particular , la historia de América Latina y específicamente lo recientemente sucedido en nuestro país en los años 90.

Luego, llegó la asfixia social de un ajuste estructural que condenó al hambre y miseria a millones de argentinos, que hizo crecer el desempleo exponencialmente e hizo estallar la población. **Debacle política, institucional, social y cultural del 2001.**

Posteriormente, a partir de las elecciones y asunción de Néstor Kirchner como Presidente de la Nación el 25 de Mayo de 2.003, “cuando se inició la gestión..., comenzamos un proceso de transformación y construcción de **una nueva institucionalidad**. A esto, nosotros lo hemos llamado **bisagra**. Fuimos construyendo un **nuevo modelo de país** que surge de la misma praxis, del diálogo colectivo.”<sup>13</sup>

Con la asunción del Dr. Néstor Kirchner vuelve el Estado como articulador : reconociendo y garantizando derechos desde la inclusión social , se articula la política social en función de las comunidades , el territorio y las nuevas identidades ...“es por eso que si queremos producir las reformas sociales imperativamente exigidas por la hora actual se requiere optar por el camino de

---

<sup>11</sup> Binder, Alberto. La Sociedad Fragmentada, 1991. Material del Módulo de Redes y otros Mecanismos de Regulación de Actores. Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

<sup>12</sup> Binder, Alberto. La Sociedad Fragmentada, 1991. Material del Módulo de Redes y otros Mecanismos de Regulación de Actores. Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

<sup>13</sup>Dra Alicia Kirchner .Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

la política(...) **no es el mercado** quien puede hacerse cargo de esa tarea, sino la sociedad organizada democráticamente (...) lo que se requiere es un inmenso protagonismo social que impulse las reformas que el Estado debe institucionalizar y legalizar (...)de ahí la importancia de “desprivatizar” el Estado(...) **es necesario reconvertir el Estado en la esfera de lo público**, garantizando la transparencia de los actos y el carácter democrático de los sus procedimientos (...) esto nos abriría las puertas a un camino que conduce a una sociedad mejor, donde imperen la justicia , la soberanía popular y las libertades públicas” <sup>14</sup>

Por lo que las políticas públicas, desde esta concepción de Estado “...son un modo de articulación entre el Estado y la sociedad, esto significa que tienen la capacidad de modificar las relaciones allí presentes, orientándolas en función de otra composición y reorganizándolas en relación con los grupos sociales. De este modo, podemos afirmar que las políticas públicas son el “*Estado en movimiento*” o *las acciones del Estado puestas en prácticas*, pues éste no es un espacio pasivo que simplemente recibe las demandas de los diferentes intereses de la sociedad”<sup>15</sup>

En el cuadro posterior se realiza una línea histórica de la Década Ganada. Una síntesis de los objetivos del proyecto lo dan , en materia económica , la ampliación del mercado interno , el fortalecimiento del consumo popular, el desendeudamiento con reservas propias, la recuperación del manejo de recursos estratégicos en manos de empresas estatizadas; en los objetivos sociales y económicos , la recuperación salarial , luego de 10 años sin paritarias; la construcción de nuevas políticas sociales Inclusivas , protección social a través de la Asignación Universal ; fortalecimiento de las organizaciones y la Integración latinoamericana que *consolida objetivos estratégicos y de una identidad como Patria Grande*.<sup>16</sup>

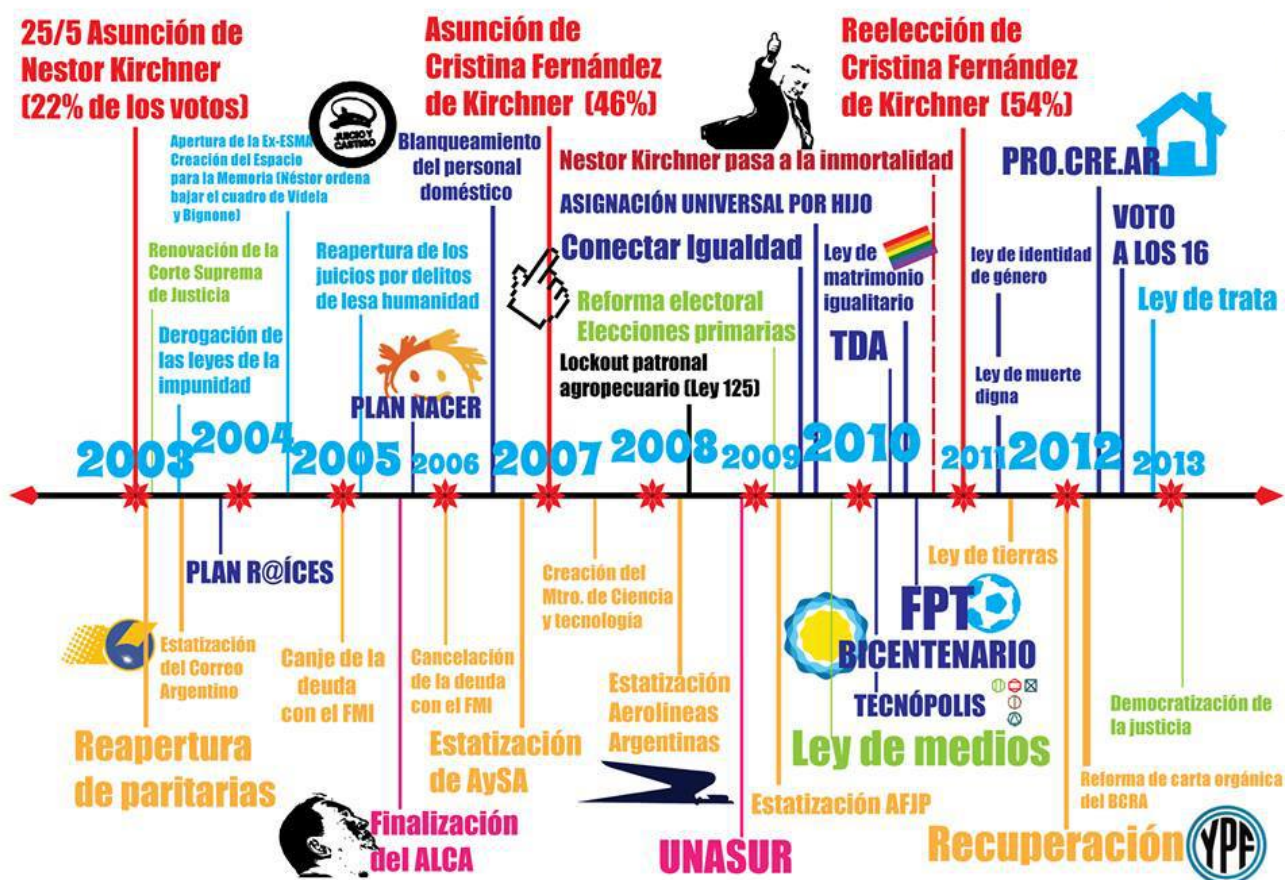
---

<sup>14</sup> Borón, Atilio. Estado, capitalismo y democracia en América Latina. Oficina de Publicaciones CBC. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1997.

<sup>15</sup> Módulo de Políticas Sociales. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario. 2013

<sup>16</sup> Seminario de Historia y Política. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario

## La década Ganada<sup>17</sup>



En las nuevas Políticas Sociales hay tres conceptos claves que son: Integralidad , Territorialidad y Promoción ;“la concepción de **integralidad** surge a partir del bajo impacto demostrado por acciones puntuales y errática, sin coordinación clara de las políticas que se ejecutaban desde el gobierno central. La dispersión de recursos, duplicación de estructuras, la extemporaneidad de los objetivos que fueron formulados para otros contextos socioeconómicos...” “...la **integralidad** en estos términos implica un trabajo de unificación y articulación de recursos .Esta es una de las razones por las que las políticas sociales desde el momento que se redefinen en la actual gestión, tienen como vector la **dinámica territorial...**”<sup>18</sup> propia de cada comunidad.

“El sujeto se constituye socialmente como tal por una cierta des-individuación, relacionándose con los otros y las redes se constituyen

<sup>17</sup> Idem

<sup>18</sup> Documento del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, 2003.

precisamente a través de la constitución de vínculos, independientemente de que circulemos entre niveles micro o macro-sociales, son estas relaciones las que sostendrán ese constituirse.”<sup>19</sup>

Lo que trae como consecuencia el empoderamiento de los sujetos, entendiendo por esto “...el proceso de construirse como sujeto individual y/o colectivo, con el propósito de conducir a la sociedad en función de los intereses del conjunto”<sup>20</sup>

Resumiendo:<sup>21</sup>

<b>Efectos y características del Estado neoliberal</b>	<b>Efectos y características del Estado Articulador</b>
<p>Desarticulación de los lazos solidarios.</p> <p>Des ciudadanía.</p> <p>Exclusión y pérdida de los derechos conquistados en el tiempo.</p> <p>Fragmentación de lo social y de las políticas sociales.</p> <p>Focalización y dispersión de las políticas sociales.</p> <p>Las personas son abordadas como beneficiarios no como sujetos de derechos</p>	<p>Rearticulación de los lazos solidarios a partir de la participación y la promoción.</p> <p>Reconocimiento y garantía de ejercicio derechos desde la inclusión social.</p> <p>Articulación de la política social en función a las comunidades, el territorio y las nuevas identidades.</p> <p>Las personas son abordadas como ciudadanos y actores partícipes, sujetos de derechos y no pasivamente como beneficiarios.</p> <p>Integración de la política social con la política económica con eje en la familia y el trabajo en contra de la dispersión focalizada y la visión estigmatizante de la pobreza</p>

<sup>19</sup> Rovere Mario. REDES NÓMADES, ALGUNAS REFLEXIONES DESDE UNA PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

<sup>20</sup> Políticas Sociales. Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario.2013

<sup>21</sup> Ídem

### b) Relación Sociedad Civil- Estado

También es de resaltar y situar la relación entre **la sociedad civil y el Estado** como un proceso histórico que se ve permanentemente reformulado en una interacción continua. Por lo que, tanto el modelo de Estado, como la noción de sociedad civil, han sido abordados desde distintas ideologías y posiciones: definiéndose la sociedad civil - en relación y diferenciándose- del Estado (espacio no estatal) pero en permanente interacción. Los modelos de Estado que pugnan por imponerse tienen distintos paradigmas, de acuerdo a la ideología que los sustenta. *A la interacción Estado- sociedad civil corresponde un tipo de gestión*, entendida en sentido amplio, para fomentar políticas públicas propiciando la economía social. “...Se debería fortalecer efectivamente una cultura de la participación”...participación colectiva “...la forma imprescindible de hacer efectiva la posibilidad de una cultura basada en vínculos simétricos, revalorización de lo público, autonomía y gestión de políticas para la economía social”<sup>22</sup>

Recuperar el protagonismo de la sociedad civil, que en los 90 estuvo desdibujado, instalando y posicionando a los sujetos como activos implica que ese protagonismo tendrá su incidencia en las políticas públicas. Los sujetos se relacionan, afianzan sus lazos y se organizan.....*de esta manera se posicionan como sujetos activos, transformadores y se gana en ciudadanía.* Con la sociedad civil organizada “...se impone la necesidad de articular políticas públicas participativas con los sectores sociales que le den sustento y legitimidad”<sup>23</sup>

CEPAL señala “que en el debate actual sobre las políticas públicas, no cabe duda que la SOSTENIBILIDAD DE CUALQUIER ESTRATEGIA DE DESARROLLO DESCANSA EN EL INVOLUCRAMIENTO y la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS DIVERSOS ACTORES EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES. Una gestión estatal consensuada requiere de la participación de las partes interesadas, en instancias que permitan fortalecer la confianza entre

---

<sup>22</sup> Subirats, Joan. redes. Territorios y gobierno. En gobierno y territorio. Del Estado a las Redes. Diputación de Barcelona, 2002.

<sup>23</sup> Kirchner, Alicia. Foro del Sector Social. “Participación e Incidencia de la Sociedad Civil en las Políticas Públicas”. Buenos Aires. 2005

el gobierno y la sociedad civil ampliándose la cooperación y coordinación entre ambos”.<sup>24</sup>

Las actuales **políticas sociales suman a la sociedad civil en el diseño e implementación de las políticas públicas**, propician su participación, hacen que también forme parte del proceso de desarrollo basado en sus propias capacidades locales, siendo activos agentes también en la evaluación y el monitoreo de los distintos planes, programas y proyectos, formando parte tanto el Estado como la sociedad civil del CICLO DE LA POLÍTICA (describe el proceso que va desde el análisis de la situación hasta la construcción de opciones, el diseño de programas e instancias de construcción de viabilidad e implementación)

La confianza en los procesos locales de desarrollo debe ir acompañada de una capacidad crítica, que analice resultados, de verifique la obtención de objetivos, que acompañe las acciones con los mecanismos de evaluación. Como dice Adriana Rofman, “La construcción de un proyecto de desarrollo endógeno implica también procesos de consolidación de la institucionalidad local, generación **de nuevas formas de participación de los actores locales**, así como potenciar la **generación y circulación de conocimiento en el territorio**.”<sup>25</sup>

Desde una mirada histórica , la estrategia de la descentralización político-administrativa como herramienta de reordenamiento de las relaciones económicas y sociales a nivel espacial que marcó la década de los 80, dio paso en los 90 a la instrumentación del proceso de *desuniversalización* y *asistencialización* de la política social argentina consistente en la progresiva desregulación del mercado de trabajo, retiro del control estatal y privatización de un sector relevante de la protección social y la significativamente las intervenciones asistenciales, destinadas a paliar los efectos de la crisis .

Volviendo al Neoliberalismo, el sistema económico **neoliberal** produjo **la expulsión** de poblaciones de sus relaciones laborales, con sus consecuencias

---

<sup>24</sup> Durston John y Miranda Francisca. Compiladores. Experiencias y metodologías de Investigación Participativa. Serie Políticas Sociales. CEPAL-ECLAC. Santiago de Chile. Marzo de 2002

<sup>25</sup> Rofman, Adriana. EL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL. Publicado en JACINTO, Claudia (coordinadora) (2004). ¿Educar para qué trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina. RedEtis-MECyT-MTEySS-LaCrujía. Buenos Aires.



de **marginación y fragmentación en la sociedad** que no solo tuvieron base en lo socioeconómico sino también en lo sociocultural, incorporando la **dimensión simbólica e identitaria** del proceso. En este sentido, es de señalar que "... el cambio en las orientaciones de las organizaciones de la sociedad civil hacia el Estado, que se han ido desplazando desde la **histórica posición de cuestionamiento de la autoridad estatal y/o articulación de demandas hacia el sector público, hacia una exigencia de mayor participación al interior de las políticas estatales...** hace evidente la **heterogenidad social** y territorial de la cuestión social y lleva a jerarquizar el **espacio local como referencia espacial para la gestión de las políticas sociales**".<sup>26</sup>

Actualmente, se han adoptado formatos participativos para la gestión de las políticas sociales, lo que implica revalorizar los recursos y las articulaciones que tienen lugar en el ámbito local. La interacción de las organizaciones y la sociedad civil en la interacción con el Estado. Es un proceso participativo heterogéneo y **donde se intersectan la complejidad de sentidos**, dando lugar a un este nuevo ciclo político donde se recupera el **rol del Estado como:** **a) promotor de políticas públicas que redujeron la desigualdad**, b) mayor intervención en la regulación de la economía y el **rediseño de políticas sociales en considerando al sujeto**, como sujeto de derechos.

Actualmente, la relación entre sociedad civil y Estado está basada en la articulación entre ambos **promoviendo la participación ciudadana en marcos institucionalizados, en ámbitos de gobiernos locales**. Es interesante la relación entre el desarrollo de estas políticas y las lógicas de legitimación política local y su articulación con el régimen de democracia representativa. Se afianzó el predominio de los espacios subnacionales, en lo local o regional. Toma relevancia el instrumento de la Planificación Estratégica participativa como un medio idóneo para el ordenamiento económico, social y físico de los territorios urbanos.

---

<sup>26</sup> Rofman, Adriana. Participación de la sociedad civil en políticas públicas: una tipología de mecanismos institucionales participativos. VI CONFERENCIA REGIONAL DE ISTR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 8 al 11 noviembre de 2007, Salvador de Bahía, Brasil. Organizan: ISTR y CIAGS/UFBA

En esta relación de la sociedad Civil con el Estado, con las organizaciones, con las Instituciones, con los sujetos , y las distintas instancias en la construcción de redes entre ellos , es interesante el aporte de Mario Rovere “....la constitución de **redes** puede instalarse como un objetivo en sí mismo -redes en sí- y en consecuencia sostener algo en conjunto supone el esfuerzo de monitorear sistemáticamente la tasa de beneficio material o simbólico de pertenecer a la misma. Algo diferente sucede en las **redes para** ya que aquí la red o la organización en redes es un medio y el factor de **cohesión** (el cemento) lo constituye el conjunto de objetivos comunes y compartidos. Aquí es donde se puede verificar los reforzamientos recíprocos entre redes y planificación estratégica. Por un lado la perspectiva estratégica trabaja con múltiples sujetos de planificación en diferentes grados de acuerdo-desacuerdo, convergencia-divergencia por el otro puede conceptualizarse una red como un conjunto de nodos que planifican y/o pensar a la misma red como sujeto de planificación.

Hay en esta distinción –**redes en sí o redes para**- importantes consecuencias para la gestión de redes ya que en el primer caso la gestión supone una permanente revisión y monitoreo de los beneficios que mantienen “adheridos” o “afiliados” a los miembros de la red mientras que en el segundo caso el reforzamiento y actualización de los objetivos o la visión compartida y el reporte o monitoreo de resultados son las bases para la gestión y el elemento básico que sostiene la **cohesión**.”<sup>27</sup>

El concepto de REDES es “como una herramienta relevante dentro de los movimientos emancipatorios, de lucha radical contra el autoritarismo abierto o encubierto, en diferentes espacios: institucionales , sociales , políticos, internacionales, etc. y contra toda “imposibilidad fáctica” de democratizar el saber y el poder”<sup>28</sup>

### c) Políticas Sociales actuales

En el marco del Proyecto Nacional y Popular asumido a partir de 2003, el Gobierno nacional recuperó a la política como herramienta de transformación

<sup>27</sup> Rovere, Mario. REDES NÓMADES, ALGUNAS REFLEXIONES DESDE UNA PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

<sup>28</sup> Artículo Redes para analizar, para comprender, para organizar...REDES. El Agora .Publicación Revista PoSibles. Número 5. 2010.

social y **el Estado volvió a ser activo, presente y promotor**. En la búsqueda del desarrollo con justicia social se implementaron políticas sociales integrales e inclusivas con equidad territorial, en torno a dos ejes centrales: Familia y Trabajo.

Esta cuestión social es abordada desde políticas sociales actuales que son **integrales**, con dos ejes que las estructuran: la familia (protección y promoción de derechos) y el trabajo. El Estado, con la nueva Institucionalidad, crea las condiciones para propiciar protagonismo activo de los sujetos: el Plan Ahí- Ahí en el lugar, los CIC (Centros Integradores Comunitarios) y las Mesas de Gestión Local son algunas estrategias que favorecen la construcción colectiva, BISAGRA entre el modelo neoliberal y el Proyecto Nacional y Popular.

“Los **derechos**, en tanto atribuciones que poseen todas las personas, deben ser garantizados y facilitados tanto por el Estado, a través de sus distintos poderes, servicios y niveles de Gobierno, como por la familia, las instituciones y el sector privado, siendo responsables de su concreción. Este deber tiene que expresarse en normativas, instituciones, medidas, estrategias y otras iniciativas en las cuales deben quedar claramente establecidas las responsabilidades que asumen los diferentes actores institucionales y sociales para dar efectividad a esos derechos”, y acerca del posicionamiento estas “Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular” lo enmarcan en.....”una perspectiva basada en derechos nos exige considerar a nuestros beneficiarios **como titulares de derechos** –y no como simples objetos de protección- que, en su condición de seres humanos, pueden reclamar niveles mínimos de trato, servicios y oportunidad”.

Y continúa “La política social que venimos elaborando desde el comienzo de esta gestión, tiene eje en la persona, la familia y el territorio, tendiendo al desarrollo humano y buscando la reconfiguración del tejido social, mirando al individuo como parte de una sociedad que lo contiene. **Las políticas sociales actuales apuntan a la inclusión social, son integrales y reparadoras de las desigualdades** sociales. Además, reconocen a los ciudadanos como protagonistas del cambio social y no como meros beneficiarios pasivos de la asistencia. Hoy podemos decir, con orgullo, que ya *no hablamos de necesidades sino de derechos*, y hablar de derechos es decir que todos somos ciudadanos de un país que garantiza el acceso a bienes y servicios de calidad

para la salud, la seguridad social, procurando la participación para la construcción de ciudadanía. Van a pasar muchos años seguramente, para que todos comprendan el salto cualitativo que hemos dado en aplicación de Políticas Sociales...”<sup>29</sup>

El paradigma de trabajo del Ministerio se apoya en el abordaje territorial como herramienta primordial tanto para la planificación como para la puesta en marcha de políticas sociales integrales desde un **Estado presente, promotor y participativo**. Esta estrategia implica una mirada de las políticas sociales a partir de la dinámica territorial propia de cada municipio, provincia o región, y realizada entre el Estado, las organizaciones y las comunidades.

Al respecto **Cristina Fernández de Kirchner**, Presidenta de la Nación nos dice “Junto a la redistribución del ingreso social tenemos que dar también una gran batalla por la **redistribución del ingreso territorial y geográfico**, porque la desigualdad no es solamente social, también tiene una profunda raíz geográfica y territorial aquí en nuestro país. No tienen las mismas posibilidades los que viven en la gran ciudad al lado del puerto que un jujeño, que un chaqueño, que un misionero. **Tenemos la obligación, argentinos y argentinas, de darles a todos la misma oportunidad**”.<sup>30</sup>

Y como manifestó José Luis Coraggio con respecto a **estrategias de articulación y gestión** “...es necesario que el Estado asuma un cambio de paradigma. No alivio a la pobreza o a la indigencia, no contención en el sentido de control, sino desarrollo... () y para eso necesitamos un Estado fuerte.....() Hay que articular desde abajo . No puede haber una articulación significativa de las políticas sociales sino hay participación real de la sociedad, de todos los sectores sociales, económicos, políticos en esta búsqueda...().... Que la sociedad pueda decidir si el interés es legítimo o no...Es necesario para eso que haya democracia, que haya más participación”<sup>31</sup>

---

<sup>29</sup> Políticas Sociales el Bicentenario. Un modelo Nacional y popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

<sup>30</sup> Cristina Fernández de Kirchner, Puerto Tirol, provincia del Chaco, 21 de mayo de 2008.

<sup>31</sup> Coraggio, José Luis. LA descentralización: el día después. Conferencia. [www.coraggioeconomia.org/.../La descentralizacióneldíadespués.pdf](http://www.coraggioeconomia.org/.../La%20descentralizaci3n%20eld3a%20despu3s.pdf)

Por ello las Políticas Sociales actuales tienen 5 Planes: de Seguridad Alimentaria, de Desarrollo Local y Economía Social, de Familias por la Inclusión Social, de Abordaje Integral y de Deporte ; estas políticas se articulan con otras políticas públicas culturales , sociales , económicas , de desarrollo rural , educativas, sanitarias , etc que efectivamente articuladas promueven la viabilidad de su ejecución.

Con líneas de acción específicas: en Políticas de género, en Políticas de Niñez y Adolescencia, en Políticas de Integralidad para los Adultos Mayores, Políticas para la Juventud, Políticas para personas con discapacidad y Políticas para los pueblos originarios. Podemos reafirmar en estos programas las claves de las Políticas Sociales Nacionales, que están coordinadas y articuladas en el territorio, con los actores locales: cooperativas, mutuales, organizaciones, instituciones públicas promoviendo la organización y el desarrollo local.

Políticas que tienen una concepción del **sujeto de derechos**...sujeto junto a otros, como **protagonistas activos y partícipes**, no como beneficiarios pasivos de programas, fortaleciendo los **lazos y redes sociales** y desarrollándose en gestión asociada para que estos puedan llevar adelante acciones conjuntas, teniendo en cuenta que el territorio es el factor ordenador de las políticas que en él se desarrollan.

Implica concebir a las políticas sociales a partir de una **dinámica territorial**, propia de cada lugar, mirando tanto la geografía como lo simbólico allí jugado: ...."pensar una política social inclusiva donde se prioriza el desarrollo local, teniendo en cuenta sus potencialidades y articulando propuestas con el sector privado, las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos locales"<sup>32</sup>...

En suma, como dijo Daniel Arroyo, el objetivo central es avanzar hacia políticas sociales que promuevan la inclusión social de las mayorías desde las nuevas formas de articulación entre Estado y sociedad en función de la democratización participativa para la elaboración, implementación y evaluación de esas políticas a llevar a cabo.

De esta manera se suman estrategias de **integración y promoción social** para sujetos que no pertenecen al mercado de trabajo formal ,

---

<sup>32</sup> Arroyo, Daniel. Los ejes centrales del desarrollo local en la Argentina. AAVV, Desarrollo local, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires, 2002

promoviendo la igualdad como ampliación de ciudadanía ,propiciando una economía social y solidaria ...”desde esta óptica, si se considera a estas políticas como construcción social basada en una genuina intervención colectiva, el concepto de participación debería referirse a la intervención sistemática y autogestiva de los sectores populares en los programas sociales, no como “destinatarios” de una oferta cerrada sino como gestores colectivos de una demanda de bienes y servicios en nuevas modalidades de políticas , que los incluya tanto en el diagnóstico de los problemas que el programa apunta a resolver , en la definición de sus objetivos como en la gestión y la evaluación de sus resultados a partir de efectivos mecanismos de control social”.<sup>33</sup>

Las políticas sociales, conceptualmente, pueden ser: <sup>34</sup>

- Mitigadoras: su objetivo es disminuir los riesgos. Es la propuesta del estado Neoliberal, con Programas focalizados, destinados a beneficiarios pobres.
- Reparadoras: su objetivo es la protección y reconstrucción.
- Constructora: construyen Inclusión Social. “Créame argentinos y argentinas, este es el camino: Integración, inclusión, cooperación y solidaridad para todos los argentinos y argentinas”<sup>35</sup> nos explica la presidenta, Cristina Fernández de Kirchner. Fundamentalmente se ejecuta a través del trabajo y la educación. Es preventiva, promotora y de construcción de ciudadanía. Pertenece a un Estado Promotor y activo.

Para finalizar , y que en realidad es el punto desde donde se posiciona el Estado y específicamente las políticas sociales es el de explicitar la *Ética para el Desarrollo Social.*” la *Ética* se corresponde con una amplia visión en el marco de una determinada sociedad , ligada a las costumbres y tradiciones que una sociedad se da para sí en un determinado momento histórico y que hacen a su desarrollo como soporte de derechos ciudadanos...Aunar una “**ética de la**

<sup>33</sup> Hintze, Susana. Estado y Sociedad. Las políticas sociales en los umbrales del siglo XXI. (2000). Eudeba. Buenos Aires.

<sup>34</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social de Nación.

<sup>35</sup> Cristina Fernández de Kirchner, San Isidro, provincia de Buenos Aires, 27 de diciembre de 2007.

**responsabilidad**” y una “**ética de la convicción**” en el marco de los procesos reales de planificación y gestión de planes nacionales debe apuntar a un desarrollo sustentable basado en la solidaridad y la acción colectiva...”<sup>36</sup>

d) *Políticas públicas en Despeñaderos*

Desde que comencé la aproximación al territorio en agosto de 2013 a la actualidad, pude **dimensionar el alcance de las políticas públicas del Estado Promotor e Inclusivo, en Despeñaderos**. Este recuento busca dar cuenta del **alcance** , del grado de **visibilidad** que tienen en Despeñaderos, de **cómo se informa acerca del acceso** , y de los procesos desarrollados entre la Radio Comunitaria , la Especialización y los Ministerios , con sus líneas de acción y Programas que se han comenzado a implementar en Despeñaderos desde Agosto de 2013 a la actualidad. VER EL MAPEO DE SITUACION DE DESPEÑADEROS PAG 50.

*Con respecto a Hábitat y Desarrollo energético :*

PROCREAR: Programa de Crédito Argentino del Bicentenario para la Vivienda Única Familiar” tiene por objetivo atender las necesidades habitacionales de los ciudadanos de todo el territorio nacional. Esta amplitud se alcanza fundamentalmente articulando dos líneas de acción estatal: por un lado la construcción de proyectos habitacionales, y por otro, la movilización de recursos públicos en un programa de préstamos hipotecario. En Despeñaderos hay 11 viviendas construídas a través del Programa, 1 de ellas en Barrio Santa Teresita. Cada una de ellas se visibiliza con un cartel.

Programa Hogar: Una política de desarrollo **energético con inclusión social** para que los hogares de menores recursos -y sin gas de red- accedan a la garrafa a un precio económico. **La difusión y la inscripción en el Programa** la está desarrollando la **Radio Comunitaria** en barrio Santa Teresita y con operativos en otros barrios , ya que no hay gas natural.

---

<sup>36</sup> Kirchner Alicia. ministra de Desarrollo Social de la Nación. Presidenta del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

Con respecto a *Educación*, se **visibilizó** en las Escuelas a través de la Entrega de Material Pedagógico a las Escuelas Primarias y Secundarias, como así también con el Programa “Conectar igualdad”. También se extensión de la educación inicial obligatoria y gratuita, desde los 4 años, en todo el territorio nacional. En Despeñaderos funciona el Centro de Actividades Juveniles (CAJ): **política que contribuye a mejorar las condiciones educativas de los niños y jóvenes de la comunidad que asisten a escuelas primarias y secundarias**. Hay uno en la Escuela Secundaria Pública, tiene **escasa articulación** con otras Instituciones. No tiene mucha difusión las actividades que realizan.

PROGRESAR: El Programa de respaldo a Estudiantes Argentinos consiste en una prestación económica de \$600 mensuales para jóvenes entre 18 y 24 años que no tienen empleo , trabajan informalmente o perciben salario menor al mínimo vital y móvil (ellos o su familia) para que puedan iniciar , continuar o terminar sus estudios primarios , secundarios, terciarios, oficios o universitarios. En Despeñaderos hay entre 20 y 25 adolescentes en el Programa, 2 de ellos concurren a la Mesa de Gestión y 4 de las mamás de los adolescentes participan de la Mesa de Gestión.

Boleto educativo gratuito: Programa del Gobierno de la Provincia de Córdoba que subsidia el boleto de transporte urbano o interurbano de pasajeros y estudiantes, docentes y personal de apoyo de escuelas públicas o privadas (que tengan beca) de toda la provincia. En Despeñaderos no hay transporte público urbano. Por reclamos de los vecinos del Barrio Santa Teresita a través de la Radio Comunitaria se consiguió que la Municipalidad se haga cargo del transporte de los niños desde el Barrio hasta las Escuelas primarias (ida y vuelta). El boleto educativo es usado por los adolescentes que se trasladan a Córdoba a realizar estudios universitarios o las docentes que dan clases en otras localidades.



Resaltando palabras de la Presidenta “Siempre lo digo, el hombre que tiene un trabajo digno, el hombre que **tiene vivienda, que puede darles educación y salud a sus hijos** es un hombre siempre un poco más libre”<sup>37</sup>.

### *3. Políticas de Desarrollo Socioeconómico:*

Talleres familiares: Destinado a trabajadoras y trabajadores que desarrollan actividades productivas de manera individual, familiar o asociativa. Política del MDS de la Nación. En el barrio Santa Teresita de Despeñaderos se encuentra en **proceso de solicitud de las maquinarias y herramientas, a través de la Radio Comunitaria, tienen acceso los vecinos de este barrio y de tres barrios más. Fue el motivo de convocatoria para el inicio de la Mesa de Gestión local.** En noviembre y diciembre de 2014 se anotaron 30 personas, pero aún no han recibido las máquinas.

Microcrédito: Destinado a trabajadoras y trabajadores que desarrollan emprendimientos productivos, comerciales o de servicio de manera asociativa y/o familiar y necesitan dinero para adquirir insumos, maquinarias o para hacer crecer la actividad. Dependiente del MDS de la Nación implementado por la CONAMI (Comisión Nacional de Microcréditos) y ejecutado por Organizaciones Comunitarias, como la Radio Comunitaria del barrio Santa Teresita, hace 3 años. Primeramente se entregaron a 10 microemprendedores familiares en diciembre de 2013 y luego se entregaron “recréditos” a 5 de esas personas en el transcurso de 2014. Un integrante de cada una de esas familias participan de la Mesa de Gestión. En ningún momento se han asociado con otros vecinos, sino que realizan las actividades en forma familiar. Con respecto a la percepción de estas actividades, de lo registrado en mi cuaderno de campo resalto “... está bueno, pero falta un seguimiento posterior a las reuniones con microemprendedores”...

Monotributo Social: régimen tributario optativo, creado con el objeto de facilitar y promover la incorporación en la economía formal a aquellas personas en situación de vulnerabilidad social que han estado históricamente excluidas.

---

<sup>37</sup> Cristina Fernández de Kirchner, Yaciretá. 29 de noviembre de 2007

Política del MDS de la Nación. En Despeñaderos, se han inscripto unas 20 personas en el Monotributo Social.

*También fue un gran logro de este Estado promotor: la legislación sobre Régimen especial de contrato para el personal de casas particulares.*

Regulación laboral del contrato de trabajo doméstico (Ley 26.844/2013).

Programa Confiamos en VOS: Programa destinado a promover la inclusión social, laboral y educativa de jóvenes entre 14 y 24 años, en situación de vulnerabilidad laboral, educativa y social de la Agencia de Empleo de la Provincia de Córdoba. Tanto sobre el Progresar como el Confiamos en Vos, no circula información, por lo se dificulta en los adolescentes y jóvenes, el acceso a los Programas.

*Con respecto a la Comunicación y Cultura:*

*Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual.* El objeto de la ley es la regulación de los servicios de comunicación audiovisual en todo el ámbito territorial de la República Argentina y el desarrollo de mecanismos destinados a la promoción, desconcentración y fomento de la competencia con fines de abaratamiento, democratización y universalización del aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. A partir de la sanción de la Ley es que se **fomenta la instalación de la Radio Comunitaria Alternativa** en el Barrio Santa Teresita, por lo que la comunicación e **información se democratiza.**

TDA: Televisión Digital Abierta política de Integración Digital impulsada por el Ministerio de Planificación Federal Inversión Pública y Servicios, es una plataforma de TV que utiliza la más moderna tecnología digital para transmitir en alta calidad de imagen y sonido de manera gratuita, permitiendo además ofrecer adicionalmente otros servicios interactivos. **Los decodificadores fueron gestionados y distribuidos en los barrios de Despeñaderos por la Radio Comunitaria.**

Programa Fútbol para todos: Transmisión en vivo y en directo y/o diferido, en Capital Federal, interior o exterior del país, imágenes de torneos de fútbol de primera y segunda división, a fin de permitir el acceso libre y gratuito por televisión abierta en todo el territorio de la República Argentina.

*Con respecto a Salud:*

En Despeñaderos se encuentra el Programa Médicos Comunitarios: El Objetivo del Programa es Fortalecer la estrategia de Atención Primaria de la Salud, como política de Estado, en los sistemas locales de salud. Afianzar, entre los Equipos Comunitarios del Primer Nivel, las actividades de prevención y promoción de la salud con participación comunitaria y trabajo en redes.

Si bien, este Equipo en Despeñaderos , tiene el nombre de “Santa Teresita” y su lugar de funcionamiento debía ser este barrio , nunca se logró instalar allí , sino en un salón que se encuentra en el centro de la localidad (a 5 km del barrio) , a una cuadra de la Municipalidad.

LA descripción del funcionamiento efectivo del Programa en Despeñaderos se encuentra en la pag 42 y 43 . Algunos profesionales desertaron del Equipo y **la Trabajadora Social devino en TS a cargo del Área Social del Municipio.** Una médica , quien está en el Programa efectivamente, atiende cada 15 días bajo un árbol, en una esquina del barrio. NO se han llegado a implementar los proyectos en el barrio Santa Teresita por falta de provisión de recursos por parte de la Municipalidad. **Solo se implementaron algunas actividades preventivas en la sede del CAPS y en una escuela. NO se han llegado a implementar los proyectos en el barrio Santa Teresita por falta de provisión de recursos por parte de la Municipalidad.**

En Salud, también hay Prestaciones de PAMI y Medicamentos y vacunas gratuitos.

**La difusión** sobre aspectos preventivos en salud , se realiza a través de cartelería en los centros de atención primaria y en el Hospital.

*5. Políticas de Desarrollo Socioproductivo:*

RENATEA (Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agropecuarios) es un ente autárquico en jurisdicción del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Ofrece al trabajador agrario políticas públicas de seguridad social, alfabetización, prestaciones y derechos laborales entre otros reconocimientos que la ley consagra. Este Programa tiene una técnica en ese Departamento, cuyo radio de incumbencias abarca Despeñaderos.

Secretaría de Desarrollo RURAL y Agricultura Familiar; organiza los actores productivos del territorio para el autoabastecimiento de los alimentos y acompañar proyectos socioproductivos. Dependiente del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. La Secretaría tiene Técnicos en ese Departamento, cuyo radio de incumbencias abarca Despeñaderos.

*La **articulación** con el RENATEA Y la Secretaría de Agricultura Familiar comienza en octubre del pasado año, como parte del proceso de fortalecimiento del espacio asociativo que se está realizando, en base a las demandas presentadas por los vecinos de Barrio Santa Teresita.*

*Con respecto a la Inclusión y Protección Social:*

Asignación Universal por Hijo Es un derecho que les corresponde a los hijos de las personas que están desocupadas, trabajan en la economía informal con ingresos iguales o inferiores al Salario Mínimo, Vital y Móvil, El cobro de la Asignación Universal por Hijo requiere la acreditación anual de escolarización y controles de salud de los niños. Como indica “Políticas Sociales del Bicentenario”, los logros conseguidos con esta medida han sido extremadamente importantes. Se han reducido significativamente la indigencia en las personas menores de 18 años, se ha logrado aumentar la matrícula en el nivel medio (donde existe mayor deserción) en un 20 por ciento y desde el lanzamiento de la AUH, en noviembre 2009, más de 600.000 niños/as ya se inscribieron al Plan Nacer, lo que implica un crecimiento del 75 por ciento.

Otros ejemplos son: Asignación por embarazo, Jubilaciones: Ley de Movilidad Jubilatoria. Moratoria Previsional. Pensiones no Contributivas: Pensión por Discapacidad, Pensión a la Vejez (más de 70 años), Pensión por Madre de 7 hijos o más. Matrimonio igualitario. Voto joven. Derechos de asociación de los jóvenes .Reforma del código civil .Políticas de DDHH.

En el Barrio Santa Teresita la AUH tiene una cobertura del 95% de los Familias. Es la política pública que más se dimensiona. Se repite en el discurso cotidiano de los vecinos.

Como dijimos en el capítulo anterior, se reafirma con el desarrollo de estas políticas públicas en Despeñaderos “Las políticas sociales actuales apuntan a la inclusión social, son integrales y reparadoras de las desigualdades sociales. Además, reconocen a los ciudadanos como protagonistas del cambio social y no como meros beneficiarios pasivos de la asistencia... Hoy podemos decir, con orgullo, que ya no hablamos de necesidades sino **de derechos**, y hablar de derechos es decir que todos somos ciudadanos de un país que garantiza el acceso a bienes y servicios de calidad para la salud, la seguridad social, procurando la participación para la **construcción de ciudadanía**.”<sup>38</sup>

Resumiendo, en Despeñaderos cumple un rol central en la **difusión** sobre políticas públicas del Estado nacional, la Radio Comunitaria “Alternativa”, que si bien se encuentra en el barrio Santa Teresita (el más alejado del centro de la localidad y que es el sector más vulnerable de la localidad) y tiene una gran **cobertura de audiencia**, ya que es la voz de estos barrios y este es el medio con el que se identifican frente a una gestión municipal que se impone desde los otros medios de comunicación e instituciones. A través de la Radio se socializa el **conocimiento** de los **mecanismos de acceso a las políticas** públicas (ej, inscripciones para la Alfabetización, entrega de decodificadores de TDA, vacunas, talleres familiares, microcrédito, etc.). Y la otra manera de difusión es a través de cartelería en salud que se encuentra en el Hospital y los Centros de Salud donde funciona el Equipo de Médicos Comunitarios.

El Derecho a la Asignación Universal por Hijo es la política pública que es vivenciada por los vecinos como propia, “...llega a todas las madres, aunque no tengan nada más...” referenció una referente de la Radio.

Y a través de la incipiente Mesa de Gestión Local, conformada por vecinos de los cuatro barrios con derechos más vulnerados y la Especializando, permite el acceso a esas políticas (Cooperativa de Trabajo, Talleres Familiares, Programa Hogar)

Por otro lado, y como parte del proceso de construcción participativa llevada a cabo entre agosto de 2013 y abril de 2015, en base a las demandas presentadas por las vecinas y vecinos, es que se facilitó el acceso al conocimiento del RENATEA y de la Secretaría de Agricultura Familiar y se

---

<sup>38</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social de Nación.

comenzó la articulación con la Radio Comunitaria, las y los vecinos de Barrio Santa Teresita, barrio Sur, Marques de Sobremonte, Los Pinos y la Especializando .

*Debido a que el conocimiento de las políticas públicas del Estado Promotor y la articulación con las instituciones y organizaciones locales es tema central en este Trabajo, es que no me explayaré más en este Capítulo, invitando a la lectura y análisis de los siguientes capítulos.*

### III . **Fundamental Plan de Trabajo.**

#### a) Conceptos

Comenzamos por definir **comunidad territorio**, como un grupo históricamente constituido, que comparte activa y dinámicamente la construcción de la realidad cotidiana. Para lograrlo, sus miembros participan, en diferentes medida y modo, en función de los motivos e intereses, de necesidades y problemas comunes, desarrollando una identidad social que define a la comunidad, de acuerdo al Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial.

Y siguiendo a lo enunciado por dos geógrafos colombianos que definen “Espacio, territorio y región son categorías básicas a tener en cuenta al plantearse un abordaje territorial. Estos no constituyen conceptos absolutos, neutros ni desprovistos de contenidos, por el contrario el territorio y la región son expresiones de la espacialización del poder y de las relaciones de cooperación o de conflicto que de ella se derivan. **Espacio, territorio y región** y los procesos derivados de sus dinámicas, constituyen la esencia de la espacialidad de la vida social, ellas mismas son formas creadas socialmente, participan activamente en los sistemas de interacción y son el producto de la instrumentalidad de **espacio/poder/saber**, que provee las bases para especializar y temporalizar el funcionamiento del poder”<sup>39</sup>

Las relaciones sociales tienen ocurrencia en el territorio y se expresa como territorialidad. **El territorio es el escenario de las relaciones sociales**, es espacio de poder, gestión y dominio del Estado, grupos, individuos y organizaciones. El territorio es móvil, mutable y desequilibrado. El sentido de pertenencia, el de conciencia regional, al igual que el ejercicio de ciudadanía solo adquieren existencia real a partir del territorio.

Como enunciamos en el Capítulo anterior las Políticas Sociales actuales marcan como ejes estratégicos de la promoción social: a) El abordaje territorial, b) la Planificación de “abajo hacia arriba” y la familia como eje de inclusión social.<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Gustavo Montañes Gomez, Ovidio Delgado Mahecha. Espacio , territorio , Región: conceptos básicos para un proyecto nacional

<sup>40</sup> Documento del Ministerio de Desarrollo Social. 2004

También subrayo lo expresado por Raquel Castronovo sobre la intervención social en ese **territorio** , basada en la tres premisas : especificidad, cientificidad y legitimidad. “... es una **construcción determinada por el contexto y la historia**, que definen hechos distintos sobre los que cambiar el curso, y también por la posición particular que, quien interviene, construye frente a ese contexto y a esa historia, partiendo de la premisa de que la única justificación existente para la intervención social es la capacidad de alterar el curso de la historia a fin de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos. **Esa acción interventiva requiere de la capacidad de subsanar, remediar, compensar, redistribuir, promover, librar acceso para aquellos que no tienen, no pueden, no saben y de esto se desprende la legitimidad y por la efectividad para hacerlo entendemos que existe especificidad en la medida en que con sus acciones técnicamente específicas** logra empoderar que significa justamente transferir capacidades, desarrollar saberes, acompañar reivindicaciones, apoyar iniciativas, proponer respuestas, fortaleciendo la autonomía de los sujetos<sup>41</sup>

Cabe preguntarnos sobre las posibilidades de la **reconstrucción de la trama social , que es?** “es interpelar las condiciones de posibilidad que en el mismo tiene la *cohesión social*, como concepto, como direccionalidad de la política pública y como proceso histórico que encarna la conflictiva y contrasta la cuestión social.....la cohesión social refiere al proceso de reducción drástica de las brechas existentes – sociales y económicas-entre miembros y regiones de la sociedad”<sup>42</sup>

Sobre los niveles de esa intervención, Marilda lamamoto<sup>43</sup> realiza un interesante planteo sobre el debate que se abre en las intervenciones del servicio social entre metodologías del conocimiento y metodologías de la acción ...” lo que está en juego es una **perspectiva teórico metodológica** que iluminando las posibilidades de acción , se actualiza en la apropiación del

---

<sup>41</sup> Castronovo Raquel. TRANSDICIPLINARIEDAD y ESPECIFICIDAD EN LA INTERVENCION SOCIAL. PUJA O COMPLEMENTARIEDAD

<sup>42</sup> Módulo de Organización Comunitaria y Promoción Social. . Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

<sup>43</sup> lamamoto Marilda. La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate. Renovacao e conservadurismo servicio social. Ensaio críticos. 1992.



movimiento de la realidad, densa de historicidad. La teoría no se “aplica” a la realidad sino que brinda parámetros para un análisis creativo que recupere las especificidades del proceso de formación de la sociedad nacional, de los movimientos e inflexiones coyunturales, de los actores y fuerzas allí presentes. Me parece que no se puede hacer un corte entre los “niveles “de la teoría social, análisis coyunturales y las prácticas profesionales...” Planteando también en la intervención la superación del formalismo técnico y recuperación de la perspectiva de totalidad.

Es paradigmático lo planteado acerca de los niveles de intervención en el Capítulo 2 de la Carta de la Transdisciplinariedad sobre “el reconocimiento de la existencia de diferentes niveles de realidad, regidos por diferentes lógicas, es inherente a la actitud Transdisciplinaria. Toda tentativa de reducir la realidad a un solo nivel, regido por una única lógica, no se sitúa en el campo de la transdisciplinariedad”<sup>44</sup>

Acerca de nuestra propia intervención “... la condición de intervención externa le quita toda *ilusión de inocencia a la acción profesional*: sin duda, la certeza de que el TS está introduciendo una acción a partir de intenciones propias, de una visión particular marcada por los soportes teóricos y técnicos que le da su condición de profesional, muestra claramente el compromiso de la misma. *De modo que esta acción profesional que, demandada o no, interfiere en las acciones espontáneas de los sujetos para modificarlas o alterarlas, está determinada por la intencionalidad* que lleva en cada caso. **Dicha intencionalidad, esa direccionalidad dada a los hechos, surge de la mirada que el TS tiene sobre los mismos y en consecuencia está cargada de significados** que, desde la teoría y desde la ideología...”<sup>45</sup> promueven el análisis de la situación.

Esta intervención está en el marco de la Políticas que tienen una concepción del **sujeto de derechos...sujeto junto a otros, como protagonistas activos y partícipes**, no como beneficiarios pasivos de programas, fortaleciendo los lazos y redes sociales y desarrollándose en gestión asociada para que estos

---

<sup>44</sup> Carta de la transdisciplinariedad. Convento de Arrábida, noviembre de 1994

<sup>45</sup> Castronovo Raquel. TRANSDICIPLINARIEDAD y ESPECIFICIDAD EN LA INTERVENCION SOCIAL. PUJA O COMPLEMENTARIEDAD

puedan llevar adelante acciones conjuntas, teniendo en cuenta que **el territorio** es el factor ordenador de las políticas que en él se desarrollan.

En el **trabajo territorial, abordado en forma integral e interdisciplinaria**, además de las señaladas para la integración interdisciplinaria e interprofesional, se presentan otras situaciones de difícil decurso, ocupando un lugar importante el de la integración de equipos de trabajo, que participan de las vicisitudes propias de todo grupo operativo, en el que los diferentes roles personales y vinculares se suman y entran. Todo grupo se caracteriza por la existencia de relaciones interpersonales, de vínculos, de intersubjetividad. Todo grupo es un sistema con interdependencia entre sus miembros y es al mismo tiempo, una totalidad distinta y superadora de la suma de sus partes. En este sentido los **grupos operativos**, estudiados por Pichón Riviere, se destacan por producir un estado de integración y de diferenciación frente al contexto que facilita condiciones de trabajo y, en consecuencia, productos de ese trabajo, superadoras de aquellas que resultarían de la suma de las partes.

## b) Descripción del territorio

### b.1. Descripción de Despeñaderos

La localidad de Despeñaderos, se encuentra en la provincia de Córdoba, Departamento Santa María, tercera localidad del Departamento en cantidad de habitantes. Se encuentra a 52 km al sur de Córdoba Capital, al costado de la Ruta Nacional 36.

La actividad principal es agrícola-ganadera. **Parte minoritaria de la población es dueña de las tierras y muchos de los pobladores son trabajadores rurales** (lo que va a estar relacionado con las demandas y necesidades planteadas por la comunidad de Barrio Santa Teresita). La población con NBI es de 640, un 10 % de la Población.

Despeñaderos tiene varios barrios: Barrio Santa Teresita, Barrio Los Pinos, Barrio Sur, Barrio San Rafael , Barrio Olivo, Barrio el Mirador , Barrio General Paz, Centro, Barrio Residencial , Barrio Marques de Sobremonte y Barrio Epam. Todos los barrios, excepto uno, y las instituciones de salud y educación, se encuentran alrededor de la parte céntrica de la localidad, a la izquierda de la

ruta Nacional 36. Siendo el Barrio Santa Teresita el único que está a la derecha de la ruta, a 5 km de la localidad, entrando por camino de tierra.

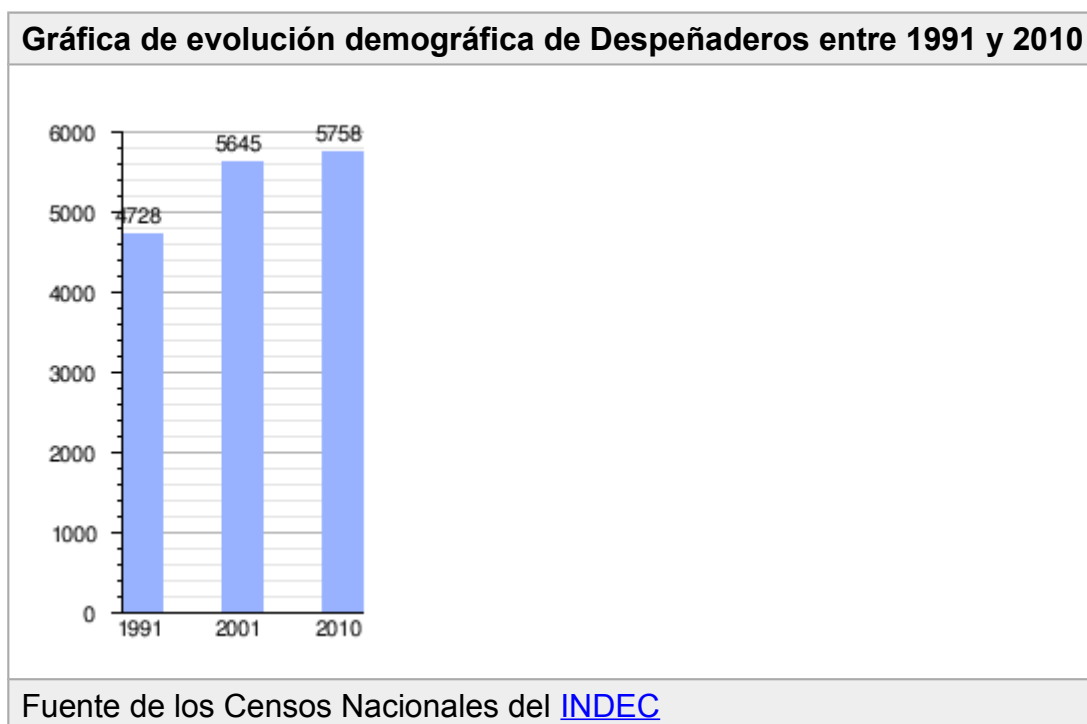
## b.2 .Historia

La localidad fue fundada el 11 de Octubre de 1.913 cuando se construyó la estación de ferrocarril que dio origen a la localidad pero con el nombre de San Antonio. Más tarde pasó a llamarse Pueblo Figueroa Alcorta y posteriormente Despeñaderos.

En febrero de 1.952, por decreto del Gobierno de la Provincia, se crea la Comisión Municipal; siendo delegado municipal el Dr. Eduardo Briganti. Se encuentra rodeada de un imponente marco natural conformado por la planicie de piedemonte, que incluye elemento de llanuras y montañas, enmarcado por la presencia de su principal atractivo natural: el Río Xanaes.

### Población

Cuenta con 5.758 habitantes, lo que representa un incremento del 2% frente a los 5.645 habitantes del censo anterior.



Al investigar sobre qué dice la prensa sobre la **historia de Despeñaderos** encontramos lo siguiente “.....**Despeñaderos, un pueblo casi fantasma**: la larga extensión del territorio de la República Argentina da lugar a innumerables pueblos, que se fueron formando con la aparición del ferrocarril, la actividad

agrícola o bien la llegada de una empresa. Con el paso del tiempo, algunos pueblos crecieron en su población, otros se han mantenido y otros han desaparecido por varias causas”.

“En la provincia de **Córdoba**, a poco menos de una hora de su ciudad capital, podremos encontrar un pueblo llamado **Despeñaderos**. Se trata de un pequeño pueblo conformado, en su mayoría, por gente de campo, su actividad principal. La infraestructura es más bien pequeña, con una muy modesta estación de micros, una calle céntrica que parece abandona, y calles aledañas prácticamente sin movimiento. Sin embargo, las casas del pueblo, en gran parte, son chalets o casas quintas muy grandes, propiedad de agropecuarios, con lo que divide al pueblo entre gente de una excelente posición económica y otra más baja”.

“ Durante todo el día, el pueblo no ofrece ruidos ni molestias. Sólo se escucha el ruido de los pájaros, por lo que entre las 14 y las 17 todo el pueblo descansa en un reparador descanso... A metros del pueblo, barranca abajo, Despeñaderos es atravesada por un hermoso **río de agua cristalina** –en sus zonas de baja profundidad- bordeado por un excelente parque con un verde césped, árboles y parrillas, en un ambiente increíblemente relajador..... Por la noche, casi no existe un centro comercial, con dos o tres bares para tomar algo. En cuanto a hotelería, los alojamientos son más bien humildes pero con una excelente atención” .....<sup>46</sup>

Siguiendo la indagación sobre la *Historia o Acontecimientos pasados en la historia de la comunidad (hechos, mitos, relatos) en donde se pudo haber generado movilización, o una capacidad de respuesta colectiva significativa*, encontramos que:

Los pobladores describen como significativo el hecho ocurrido en Despeñaderos hace más de 12 años, si bien no pueden precisar la fecha. Se iniciaron los trámites desde el ejecutivo municipal para la instalación de la planta de DIOXITEK<sup>47</sup>, para tratamiento de uranio. Era inminente su instalación

<sup>46</sup> Página web de Absolut Viajes

<sup>47</sup> La planta Raponi sufrió un accidente el [6 de noviembre](#) del [2014](#), un incendio y una explosión que se escuchó en casi toda [Córdoba](#), por lo cual muchas casas del barrio sufrieron destrozos numerosos como las pérdidas de ventanas, puertas y

cuando los pobladores se opusieron de manera activa, sorprendiéndose ellos mismos de la convocatoria: se realizaron caravanas y manifestaciones frente a la Municipalidad, quienes habían dado el aval a su instalación. Los vecinos aducían que era contaminante del agua y medio ambiente y que traía serios problemas en la salud de los vecinos.

*Pero a su vez había vecinos a favor y en contra, que estaban enfrentados políticamente y trajo gran nivel de conflicto. Como resultante, la planta no se instaló en Despeñaderos y “hubo hermanos peleados de por vida...” comenta una vecina.*

Este hecho ha quedado en el imaginario popular como un hecho sorprendente y aislado frente a la “vida de pueblo” que dicen llevar los vecinos.

Respuesta de la comunidad que tiene que ver con una posición activa de los sujetos, **posicionándose como sujetos de derechos.**

### b.3. Descripción de Barrio Santa Teresita

En el barrio Santa Teresita desde hace 5 años los vecinos han poseído tierras fiscales (ninguno tiene escrituras). Allí funciona la Radio Comunitaria “Alternativa”, quien lidera actividades comunitarias y de efectivo ejercicio de derechos. El barrio tiene 37 familias con un total de 169 personas. De los cuales el 15,38 % tiene entre 0 y 6 años, 43,32 % tiene entre 7 y 17 años y el 50,30 % tiene entre 18 y 65 años. La parte central de la localidad se encuentra al oeste de la ruta Nacional 36 y el Barrio Santa Teresita al este. Cuenta con luz eléctrica y recolección de basura desde hace 4 años, por reclamo de los vecinos. **De las instituciones y organizaciones solo una radio comunitaria** (donde funciona también un ropero comunitario, copa de leche y apoyo a las tareas escolares) **se encuentra en el barrio**; también se previó que el funcionamiento del Programa Médicos Comunitarios fuera en este barrio, pero voladuras de techos. Los Heridos fueron más de 65 personas y algunas víctimas tuvieron heridas graves. Por miedo que suceda otro accidente, las autoridades de [Córdoba](#) decidieron cerrar la planta Dioxitek para prevenir ataques futuros más nocivos. Anteriormente, la planta había sido denunciada por vecinos y ambientalistas quienes aseguran que emite radiactividad debido al [polonio 210](#) que almacena. Los especialistas indicaron que esta sustancia es de baja actividad y vida media. No obstante, los vecinos querían que la planta se mude.

nunca se pudo concretar por falta de recursos que debía disponer la Municipalidad , actualmente funciona en un lugar céntrico, con el nombre del barrio. Las instituciones de salud y educación se encuentran a 5 kilómetros del barrio, por lo que los vecinos del barrio deben desplazarse a pie o en remis (no existe transporte urbano).

Esto, como efecto *de fragmentación* , como es una estrategia del poder dominante , se basa en la puesta en marcha de ciertos mecanismos que llevan a la **atomización de la sociedad** en grupos con escasa capacidad de poder; y la orientación de **esos grupos hacia fines exclusivos y parciales** , como lo explicamos en el capítulo anterior.

De acuerdo a lo expresado por vecinos del barrio hay un gran porcentaje de adultos analfabetos, quienes firman con el dedo. Los hombres del barrio se dedican mayormente a tareas rurales en forma permanente o temporaria, y a la albañilería. Las mujeres se dedican a las tareas del hogar como amas de casa o como empleadas de casa de familias, y deben trasladarse varios kilómetros a sus lugares de trabajo, no habiendo guarderías. El barrio no tiene plaza ni carteles con los nombres de las calles, si bien los vecinos han reclamado por la creación.

Las familias de Barrio Santa Teresita se caracterizan por estar integradas por adultos jóvenes y niños, es bajísimo el porcentaje de adultos mayores en el barrio. Tiene la característica que es un barrio que se ha iniciado hace 5 años y por la posesión de los terrenos por los primeros vecinas/os, por lo que las familias han sumado más familia (hijos adolescentes que ya son padres con su familia) en el mismo terreno. De las 37 familias la mayoría son ensambladas.

Desde la división sexual de trabajo: los varones están la mayoría del tiempo realizando tareas laborales informales e inestables fuera del Hogar (en general como trabajadores rurales), y dependiendo la época del año, como los meses de cosecha, no se encuentran en el Hogar por varios días. Por lo que el rol de las mujeres es dedicarse a las tareas domésticas, crianza de los Hijas/os y realizar trabajos informales e inestables como trabajadoras de casas particulares, fuera del hogar. Siendo una de las mayores demandas: que no hay guarderías o lugar donde dejar sus hijos para poder realizar las tareas. Esta división sexual del trabajo significa distribución diferente de

tareas...”responsabilidades y recursos para varones y mujeres cristalizando desigualdades en la distribución del poder”...<sup>48</sup> donde se reproducen los rasgos patriarcales.

Las condiciones concretas de existencia (precariedad de las viviendas, informalidad en lo laboral) es uno de los determinantes que influiría para que vivan, en varios casos, tres generaciones de mujeres en la misma vivienda: mujeres que han sido madres en la adolescencia, y sus hijas también. La que es abuela cumple también el rol materno con sus nietos dado la adolescencia de su hija . En estas familias hay varones que no son el padre biológico pero que cumplen el rol.

Como así también hay algunas mujeres que cumplen un rol comunitario (como la referente de la radio y otras mujeres) en la copa de leche, ropero o frente a situaciones climáticas como tormentas que han destruido las precarias viviendas; pero en un rol de “acompañamiento” a las decisiones lideradas por los varones.

#### b.4. Recursos Institucionales

En Despeñaderos no hay Centro Integrador Comunitario (CIC), ni había Mesa de Gestión Local en agosto de 2013, cuando comencé a aproximarme a esta comunidad; *la primera reunión de la Mesa de Vecinos se realiza en Noviembre de 2014*. No hay representantes del Ministerio de Desarrollo Social en la localidad.

Un técnico del CDR Córdoba mantuvo contacto hace más de dos años con la persona que lidera una Radio Comunitaria que funciona en el barrio Santa Teresita. Y a solicitud de la comunidad del Barrio referenciados por las personas de la Radio, en noviembre de 2014 se había designado a otro técnico del CDR Córdoba quien recorría varias localidades del Departamento, entre ellas Despeñaderos. En esta localidad se contactó con los vecinos del Barrio Santa Teresita a través de la Radio Comunitaria.

*Se hace mención también que en enero de este año ha fallecido de forma repentina, el técnico Psicólogo del CDR Córdoba designado recientemente Lic.*

---

<sup>48</sup> Maria Cecilia Re, Paola García Elettore, Clementina Pruneda Paz, Romina Lerussi. Promoción Comunitaria. Salud Sexual y Reproductiva entre mujeres. Espacio Editorial .2007

*David Novillo, que había comenzado a intervenir en Despeñaderos y la zona, por primera vez en esta localidad. Por lo que, atravesando el impacto por la noticia y el duelo por la desaparición física, los demás actores analizaron la situación y la reorganización en función de lo sucedido y los objetivos propuestos.*

*Los actores locales más significativos desde la dimensión PODER son:*

- 1) **La actual Gestión Municipal** , que se encuentra en su tercera gestión y responde a prácticas **políticas clientelares**...”relación social que se produce en un espacio microsocioal entre quien detenta el poder político desde una estructura burocrática partidaria o desde un organismo estatal y la ciudadanía”<sup>49</sup> , que ha ejercido como un mecanismo de dominación y sujeción política operado desde su lugar jerárquico en la relación , brindando recursos instrumentales (bienes, servicios, influencias) a cambio de recursos políticos legitimadoras (consenso, lealtades)*
- 2) **La Radio Comunitaria Alternativa**, que cumple un rol denunciativo de la actual gestión municipal. Si bien se ubica en una casa del Barrio Santa Teresita, barrio alejado del centro, es la radio con más impacto en la audiencia. La radio lograría captar aspectos de la identidad cultural de la comunidad, sobre todo sectores medios y sectores con derechos vulnerados (música, estilo). La **resistencia** demostrada en los últimos cuatro años ha sido una forma de construir poder.*

*Abril de 2014 : desde los referentes de la Radio Comunitaria se ha logrado iniciar desde hace 6 meses el proceso de construcción de una Mesa De Gestión Local constituída por vecinos, esta Organización , técnico del Ministerio de Desarrollo Social ( del CDR Córdoba que recorría periódicamente localidades del Departamento) y la técnica de la Especialización . Y a partir de todo este proceso realizado que también devino en las articulaciones logradas recientemente con organismos estatales como RENATEA y Secretaría de Agricultura Familiar, que se detallarán más adelante.*

---

<sup>49</sup> Trotta Miguel, 2003. “La metamorfosis del clientelismo político”. Espacio. Buenos Aires.



- 3) Otros actores como la Coordinadora **PAMI** del Departamento Santa María, Equipo Técnico (médica, nutricionista y psicóloga) del **Programa de Médicos Comunitarios (PMC)** que funciona en la localidad, la referente zonales del **RENATEA** (Registro Nacional de Trabajadores Rurales), los Técnicos de terreno de la Zona Centro de la **Secretaría de Agricultura Familiar** dependientes del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de Nación, el Técnico del **INTA ProHuerta** del Dpto. Santa María, referente del **CAJ** (Centro de Actividades Juveniles) que funciona en una Escuela Secundaria. Y el técnico que se había designado del **Ministerio de Desarrollo Social** (del Centro de Referencia Córdoba capital que recorría periódicamente localidades del Departamento)

Son actores que si bien no viven en Despeñaderos (excepto 1 técnica de PMC) tienen su radio de cobertura de los Programas y Planes en la localidad. **Algunos no se conocen entre ellos. Otros si articulan acciones en otras localidades del Dpto., pero aún aquí no.**

Excepto el Equipo de Médicos Comunitarios, **el resto no tiene sede física en la localidad.**

Es de destacar que la Trabajadora Social que había ingresado en el Programa Médicos Comunitarios, a los meses de inicio en el Programa fue contratada como TS del Municipio, a cargo del Área Social de la Municipalidad.

- 4) Referentes de la **Cooperativa de Obras y Servicios Públicos, 2 clubes y Centro de Jubilados**, cuyos referentes serían afines a la actual gestión municipal luego de acceder a sus cargos de conducción.
- 5) Y dos **instituciones educativas públicas** y una privada de educación inicial, primaria y secundaria. Como así también, a **nivel salud un Hospital provincial y dos centros de salud** (en uno de ellos funciona el Programa Médicos comunitarios). En el Dpto. Santa María el 41% de las personas no tiene cobertura de salud.

Entre estas Instituciones hay una mínima relación que tiene que ver con cumplir protocolos **FORMALES**.

- 6) Y tres radios: una Municipal, y dos comunitarias.
- 7) Iglesia Católica, Evangélica y de los Santos de los Últimos días.

c. Relevamiento de actores institucionales y organizacionales

En agosto de 2013 cuando me aproximó a la comunidad desde esta Especialización y de acuerdo al relevamiento de actores institucionales y organizacionales realizado, surge:

1) Que algunos de los actores relevados viven en Despeñaderos (integrantes del Equipo del Programa Médicos Comunitarios , Radio Comunitaria , integrantes del CAJ) y otros , visitan la localidad porque es el radio de influencia de la dependencia o Programa en el que intervienen (Técnicos Secretaría de Agricultura fliar, INTA , PAMI , RENATEA (Registro Nacional de Trabajadores Rurales ) , **algunos de ellos no se conocen entre sí ni saben de la existencia de los otros Programa.**

2) Que **los intentos de articular entre dos actores no han prosperado**, de acuerdo a las entrevistas: algunos han tenido una primera reunión en un marco institucional formal pero no se efectivizó una segunda (INTA -TS Municipal; RENATEA-TS municipal). Que en las organizaciones de vecinos como los dos clubes o Centro de Jubilados, sus referentes-líderes una vez **asumidos los cargos de conducción han tributado a la actual gestión municipal**, por lo cual no articularían con otras organizaciones que les implicaría conflictos.

3) Que las **prácticas políticas clientelares que desarrollaría la actual gestión** (que lleva ya su tercera gestión en el poder) ha tenido algún grado de responsabilidad en la ausencia de trabajo en **redes**, y la debilidad de las articulaciones institucionales, hecho que deviene en conflictos y choque de intereses de distinta intensidad. Retomando el concepto de REDES planteada en el Capítulo anterior “como una herramienta relevante dentro de los movimientos emancipatorios, de **lucha radical contra el autoritarismo abierto o encubierto, en diferentes espacios**: institucionales , sociales , políticos, internacionales, etc ...”

Resulta significativo lo enunciado por algunos actores en las entrevistas , **en agosto de 2013 , para luego contrastarlo con el fortalecimiento de los espacios asociativos en la actualidad, abril de 2105 , como parte del proceso de construcción colectiva realizado en la comunidad:**

*Recorriendo mis cuadernos de campo* , rescato la entrevista con Fabián, persona a cargo de la Radio Comunitaria “Alternativa”, previa recorrida del Barrio Santa Teresita donde es referente, quien resaltó la marcada diferencia entre sectores poblaciones:” los que responden al Intendente y los que no” , ...” **este es un pueblo dividido... hay miedo en la gente...**”. Y expresó que **la Radio no articula con ninguna organización**, ni institución, ni otro actor social del pueblo....”**esto es el lejano Oeste**”, “acá la gente es bruta” “estamos solo acá” ....

Al mencionarle los otros actores expresó que no conocía a Renatea, INTA, Secretaría de Agricultura Familiar, siendo que hace 4 años que viven en el lugar. Del CAJ un día vio un cartel que lo nombraba pero no lo conocía. Con respecto al Centro de Jubilados, que es funcional a otros intereses, y del Programa Médicos Comunitarios: que no funcionó en el este Barrio, que no sabe por qué causa lo sacaron del lugar. PMC funciona en un edificio que es *municipal* en el centro de la ciudad.

*También releo, del cuaderno de campo*, que tanto me acompañó, la entrevista con la Coordinadora de Pami (de Alta Gracia y zona de influencia), en cuyo radio está Despeñaderos, quien expresa “mirá, NO ES FACIL..., recién llego de Despeñaderos y cada vez que regreso de ahí me tengo que tirar en una cama, se me explota la cabeza, ese lugar me chupa la energía.....” También referencia como actor referente a Fabián, la persona de la Radio Comunitaria, y me dice que si bien no es originario de allí, la radio es escuchada en los barrios, “ponen quarteto y pasan información social”... También me dice que”...quien va ahí por Nación se hace odiar...porque están enfrentados con el Intendente. Imaginate que en las últimas elecciones (PASO) a los fiscales hubo que sacarlos con policías y hasta un juez...” “En Despeñaderos hay un “PeJotismo histórico”... que le imprime su lógica al lugar. **“LO COMUNITARIO NO PRENDE....” sentenció**, refiriendo que los Talleres de PAMI también están “parados, enquilombados”....

Con respecto a otro actor, el Programa de Médicos Comunitarios:

Desde la mirada de Equipo del Programa de Médicos Comunitarios ( PMC) , se detectó como problemas a priorizar luego de la realización del diagnóstico en varios barrios en al año 2011 , pero en especial en Barrio Santa Teresita: las enfermedades contagiosas por vía digestiva (fecal-oral) durante todo el ciclo lectivo, predominando en meses cálidos , y enfermedades respiratorias en meses fríos ; pocas redes de agua domiciliaria; pocos tanques de reserva de agua ( muchos de estos sin tapa o sin agua limpia); muchos poseen letrinas; hacinamiento; aguas servidas; gran número de animales en las calles, algunos alimentándose de la basura; corrales cercanos a viviendas; sitios vacíos que se transforman en basurales a cielo abierto ; por lo que elaboraron un Proyecto : “La influencia del medio ambiente y los estilos de vida en las enfermedades infectocontagiosas”. Y por otro lado, se detectaron pacientes hipertensos y diabéticos sin controles, pacientes sin diagnóstico y falta de estilos de vida saludables , por lo que elaboraron otro proyecto llamado “Detección temprana de pacientes diabéticos e hipertensos” . **NO se han llegado a implementar los proyectos en el barrio Santa Teresita por falta de provisión de recursos por parte de la Municipalidad. Solo se implementaron algunas actividades preventivas en la sede del CAPS y en una escuela.**

**Es de resaltar, la desarticulación de las políticas públicas entre sí y con la comunidad. Tomando como base el desconocimiento entre si , de alguna de ellas y la poca circulación de la información.**

**La desarticulación y fragmentación social**, como lo descripto en Despeñaderos, son fenómenos que “ponen de manifiesto la **ruptura y crisis de los lazos que unían, en redes de solidaridad orgánica**, a las sociedades. Se expresan en procesos de **vulnerabilidad y exclusión social**. Tienen estrecha vinculación con los procesos implicados por la globalización económica y la instauración del modelo neoliberal y sus múltiples impactos en la vida social y política global. ...Pero las consecuencias materiales no son menos críticas que las simbólicas y sociales. Certezas de subsistencia, proyecciones de futuro, ideas de conjunto, “nosotros” de otrora, se fueron

desdibujando y dando lugar a individuos desnudos, desprovistos de conjuntos, encarnados en deseos consumistas desenfocados o meras rutinas de autoreproducción de corto alcance. Es decir, aquello que constituía anclajes en un sentido de pertenencia y participación de lo público de espacios comunitarios locales, regionales o nacionales...”<sup>50</sup>

#### Modelo de política pública municipal (Ver cuadro Pag 50)

El modelo de **política pública municipal asistencialista y clientelar** instalada desde hace varias gestiones, promueve la implementación de los programas (provinciales) que se presentan en forma focalizada, no promoviendo la articulación entre ellos ni con la comunidad, centralizándose en el Municipio. Este modelo político es clientelista, totalmente VERTICALISTA EN LA TOMA DE DECISIONES, manejo de recursos, y de control de las situaciones; no promoviendo ni la participación ni la autogestión de la ciudadanía. **Esto trajo como consecuencia que las políticas públicas estén focalizadas y se dirijan a la individualidad**, como analizábamos en el Capítulo 2 de este Trabajo.

“Tenemos, así, desintegración social, junto con constitución material simbólica de un “modelo global”, que se sostiene a sí mismo como “camino único”, naturalizando injusticias y situaciones que se comprenden como inevitables, exacerbando la **fragmentación**”... “En ese sentido, el impacto de la **globalización** ha reproducido al interior de la ciudadanía su lógica de **desestructuraciones y reestructuraciones**, generando una profunda **fragmentación del espacio público y fractura social**”<sup>51</sup>

La poca circulación de la información sobre la existencia de otros Programas (nacionales) y la poca articulación entre Programas estatales entre sí, es otra de las variables. Si bien los técnicos del INTA , Secretaría de

<sup>50</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 31

<sup>51</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 37

Agricultura Familiar y Renatea que tienen como radio de acción el departamento Santa María y Calamuchita, articulan entre ellos en muchas de otras localidades del Departamento debido a que tienen objetivos en común; en la localidad de Despeñaderos no han prosperado los intentos de acercamiento a instituciones locales.

Es de destacar que **la fragmentación en el accionar se basa en intereses que sostienen la falta de articulación y alianzas que se evidencia en el referido** “poco conocimiento entre los actores del territorio”.

Lo expresado por los actores y recogido de mi cuaderno de campo, la falta de articulación entre las organizaciones e instituciones, la falta de espacios de encuentro y de comunicación expresa la realidad de cada minoría, entendiendo que... **“minoría” es un grupo social**, relativamente aislado de otros grupos sociales, con una imposibilidad absoluta de adquirir la hegemonía política en un contexto social determinado, con nula o muy escasa posibilidad de producir políticas sociales y que, por lo tanto, sufre, como sujeto pasivo, prácticas arbitrarias por parte de otros grupos sociales

En la consideración de que la realidad social no es un mero producto de dimensiones materiales ni determinados por factores ajenos, sino más bien, de sentido, de representaciones intersubjetivas. **“Las representaciones subjetivas de los actores sociales** no son sólo modelizaciones ideológicas destinadas a legitimar ante los sujetos una realidad materialmente diseñada, sino factores constitutivos de esa realidad.”<sup>52</sup>

Resumiendo, la situación de Despeñaderos, responde a los resultados de la política neoliberal que ha sido aplicada. Estas planificaciones de fuerte sesgo gerencial se sostenían en **la atención focalizada de actores que presentaban situaciones específicas** cuya atención **estaba planificada en el marco de políticas públicas** solo para algunos ejes, y algunas poblaciones, y por ende no promovían el involucramiento de los habitantes ni

<sup>52</sup> Schuster, Federico. Política y Subjetividad. El desafío de la complejidad en las ciencias sociales de fin de siglo. La versión preliminar de ese trabajo corresponde a la ponencia presentada en el Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, “Globalización, entre el conflicto y la integración” Organizado por la SAAP, Mendoza.1995

la organización social. Las referencias sociales y políticas también eran del mismo estilo.

Por lo que me hizo repensar acerca de los objetivos de esta Carrera que me planteaba en Capítulo anterior y cómo aceptaba el desafío que planteaba el territorio, teniendo en cuenta esta Especialización “...requiere **asumir el carácter político de la acción en el campo social además del manejo técnico de herramientas de la organización comunitaria, promoción social, planificación, gestión y evaluación interdisciplinaria de procesos sociales de desarrollo local.** Permite acrecentar y potenciar las redes de organización social para la prevención, asistencia y promoción comunitaria.”<sup>53</sup>

*Se observa poca articulación entre actores de la comunidad, tanto entre instituciones entre sí, como con la comunidad (hay formal relación entre las instituciones de educación y las de salud). Sin embargo en la resistencia llevada a cabo por vecinos del Barrio Santa Teresita y la Radio Comunitaria Alternativa es donde se observan indicadores de ejercicio efectivo de derechos en la tarea de promover el acceso y recuperar derechos a través de una participación activa que promueve organización. Se puede reflexionar acerca de “...cómo los procesos de globalización, material y simbólicamente han contribuido a la fragmentación social y subjetiva; profundizándolas desigualdades e inequidades sobre todo en nuestras sociedades latinoamericanas....”<sup>54</sup>*

#### Modelo de Política pública nacional

Retomando lo expresado en el Capítulo II sobre el actual Estado nacional, que es quien **articula la política en función de las comunidades,** el

<sup>53</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Tomo I . Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación

<sup>54</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 40

**territorio y las nuevas identidades, recupera el protagonismo de la sociedad civil.**

....”Preguntarse por las posibilidades de la reconstrucción de la trama social es interpelar las condiciones de **posibilidad que en el mismo tiene la cohesión social, como concepto, como direccionalidad de la política pública y como proceso histórico que encarna** la conflictiva y contrasta la cuestión social”<sup>55</sup>

“La **cohesión social** refiere al “proceso de reducción drástica de las brechas existentes –sociales y económicas- entre miembros y regiones de una sociedad”. Podemos identificar como dimensiones relevantes (Di Pietro Paolo; 2006): *dimensión política*: implica la fortaleza de instituciones democráticas y actores sociales vinculados con ellas para generar y sostener políticas inclusivas, la apertura de canales de participación de los ciudadanos en la cosa pública para aumentar el involucramiento de la sociedad civil organizada. - *dimensión económica*: vinculada con la distribución de la riqueza y la capacidad del sistema socio-económico-político de reducir brechas en los ingresos y accesos a activos productivos; incluyendo el desarrollo del tejido productivo, inclusión en circuito formal de los sectores excluidos de éste, potenciación del mercado interno, expansión de actividades, vinculaciones regionales favorables a la generación de empleo. - *dimensión territorial*: esta dimensión se vincula con la disminución de las desigualdades centro periferia, la equidad territorial, la infraestructura, los servicios, el fortalecimiento de comunicaciones y circuitos de integración del conjunto, desde el reconocimiento de las particularidades y potencialidades de los territorios. - *dimensión social*: se centra en las manifestaciones de la cuestión social, la reconstrucción de los lazos, la no discriminación, el ejercicio efectivo de la ciudadanía, la protección, previsión y justicia social.

**La cohesión social y la ciudadanía son procesos mutuamente interdependientes, en el arco nacional y en los espacios comunitarios e identitarios locales.”<sup>56</sup>**

---

<sup>55</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. La cohesión social y los procesos de ciudadanía  
.Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 75



Como referenciábamos en el Capítulo II , esto se vehiculiza a través de políticas públicas , desde una concepción de Estado Promotor , Activo e Inclusivo como un modo de **articulación entre el Estado y la sociedad, esto significa que tienen la capacidad de modificar las relaciones allí presentes**, reorganizándolas en relación con los grupos sociales.

La perspectiva basada en derechos nos exige considerar a “nuestros beneficiarios **como titulares de derechos** –y no como simples objetos de protección- que, en su condición de seres humanos, pueden reclamar **niveles mínimos de trato, servicios y oportunidad**”<sup>57</sup>

#### Políticas públicas y necesidades de la Mesa de Gestión de Despeñaderos

Las políticas públicas participativas “ apuntan a la inclusión social , son integrales , y reparadoras de las desigualdades sociales”<sup>58</sup> en articulación con los sectores sociales que le dan sustento y legitimidad, por lo que este Modelo de Estado a través de estas políticas públicas, como las de Ministerio de Desarrollo Social , RENATEA , Secretaría de Agricultura Familiar e INTA , **en Despeñaderos**, plantean la propuesta de involucrar a los habitantes en la tarea de **acceso y recuperación de derechos**, en espacios comunes con efectores del Estado, referentes sociales y habitantes que por consenso logren acuerdos y diseñen propuestas.

En el caso de Despeñaderos, estos actores han comenzado un proceso de articulación junto a los vecinos del Barrio Santa Teresita, liderados por referentes de la Radio Comunitaria (que pertenecen a esa comunidad) , los que han comenzado reuniones semanales entre ellos y con personas que se acercan desde otros 4 barrios con similares características ( llegando a 32 personas en la última reunión) donde se ponen en común necesidades , a través de la conformación de la Mesa de Gestión.

En diciembre de 2014, luego de tres reuniones de la Mesa , los Martes a las 21hs en la Radio Comunitaria , lograron expresar verbalmente sus necesidades

---

<sup>56</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 75

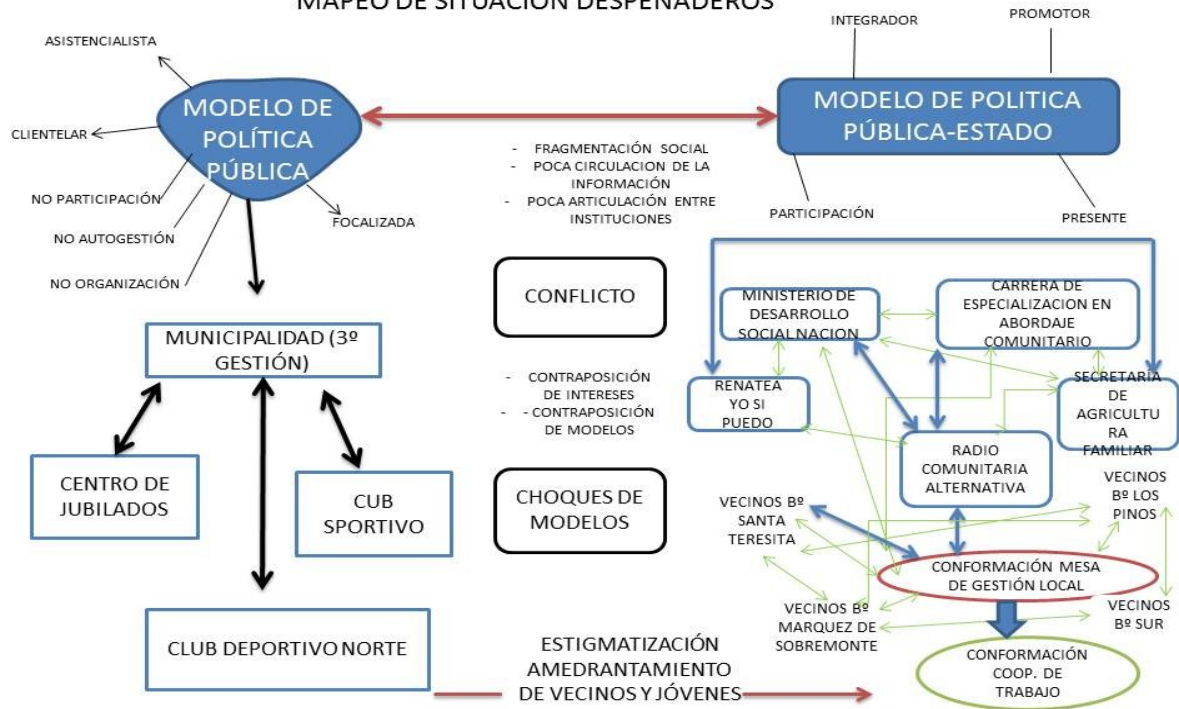
<sup>57</sup> Políticas Sociales el Bicentenario. Un modelo Nacional y popular. Tomo I. Ministerio ed. Desarrollo Social de la Nación.

<sup>58</sup>58 Políticas Sociales el Bicentenario. Un modelo Nacional y popular. Tomo I. Ministerio ed. Desarrollo Social de la Nación.

, ya que varios de ellos no leen ni escriben, pero lo explicaron y lo pudimos escribir sobre afiches como “árbol de problemas” . Se destaca la presencia de mujeres y adolescentes. Desde la lectura del registro en mi cuaderno de campo, y mi posterior análisis, los principales problemas son:

- a) Estigmatización y amedrentamiento por parte de la actual gestión municipal hacia jóvenes y adultos del barrio. Como la Radio Comunitaria cumple un rol denunciativo, se identifica al barrio con la radio y se los persigue.
- b) La necesidad de acceso al trabajo, condiciones laborales inhumanas de los trabajadores rurales.
- c) Educación: gran cantidad de analfabetos entre los adultos y algunos jóvenes que trabajan desde muy niños
- d) Precariedad en las condiciones de pequeños productores en el barrio que tienen huertas y pequeños animales.
- e) Relacionados al medio ambiente: Han habido fumigaciones sobre las casas, ya que varias de ellas colindan con campos, pero como consecuencia de los efectos de los agrotóxicos hubo niños y adultos enfermos, lo que hizo visible esta problemática en la agenda de la salud pública local. Actualmente, si bien no está permitido, hay fumigaciones ilegales que se realizan en campos cercanos a las viviendas del barrio. Existencia de un peladero de pollos en pleno barrio.
- f) Jóvenes: Inaccessibilidad a la escuela secundaria, estigmatización y criminalización de los jóvenes del barrio por parte de la policía (seguimiento, allanamientos sin orden judicial)
- g) Violencia de género y familiar
- h) En salud: Asistencia médica inadecuada, inaccessibilidad a las instituciones salud locales. Condiciones sanitarias muy precarias.
- i) Mujeres: Madres trabajadoras que no tienen donde dejar sus hijos cuando realizar actividades laborales fuera del hogar
- j) Falta de espacio físico donde realizar actividades comunitarias (se realizan en la casa donde funciona la radio)

# MAPEO DE SITUACIÓN DESPEÑADEROS



### *III. Plan de Trabajo que será ejecutado o está en ejecución.*

Retomando el Capítulo II, un **proyecto nacional** constituye un esquema concreto y coherente de objetivos, instrumentos y estrategias tendientes a garantizar el bienestar y el acceso a los derechos básicos de todos los ciudadanos de un país, en el marco de un modelo económico y social de inclusión. Un proyecto de estas características pone en primer plano los intereses de la Nación, sobre los particulares, los foráneos o los de los organismos internacionales. Esto supone garantizar el pleno empleo, el ahorro nacional, la producción, la identidad, el acceso a la vivienda, la salud, la educación, la equidad y la diversidad cultural, entre otros.<sup>59</sup>

En este enfoque se integran los diferentes sectores y actores de la estructura socioeconómica en torno al **eje territorial**, y se considera al ámbito local como espacio privilegiado para el desarrollo de los procesos sociales más significativos.<sup>60</sup>

“El modelo del desarrollo local, en sus principios teóricos, se basa en una concepción integral del desarrollo, donde la palanca de cambio radica en el aprovechamiento y potenciación de los recursos y capacidades propios de la región o localidad. Esta perspectiva pone de manifiesto la naturaleza territorial de estos procesos, ya que se considera que los principales factores del desarrollo están en el mismo territorio, y el éxito de la estrategia **consiste en potenciar las capacidades allí existentes**. Es un modelo de transformación social que se sustenta en la valorización de los **recursos endógenos, a través de la construcción de una mejor articulación entre los sectores e instituciones que dinamizan la vida local.**”

Por ello “...es preciso reconocer a los actores locales estratégicos, que serán aquellos que cuentan con **recursos de poder** suficientes **para impedir o**

---

<sup>59</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

<sup>60</sup> Rofman, Adriana. EL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL. Publicado en JACINTO, Claudia (coordinadora) (2004) ¿Educar para qué trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina. RedEtis-MECyT-MTEySS-LaCrujía. Buenos Aires.

**perturbar el funcionamiento de las reglas o procedimientos de toma de decisiones y de solución de conflictos colectivos...”<sup>61</sup>**

Teniendo en cuenta en el proceso que “El abordaje en la **promoción social es integral y articulado** con los diferentes actores y sectores sociales, buscando extender y democratizar los espacios territoriales y las organizaciones comunitarias, para la retroalimentación, el diseño y gestión de las políticas sociales en el marco de las nuevas formas de construir la política social a partir de la **participación de los sujetos** ....Desde esta mirada, las estrategias integrales implican la promoción y realización de los derechos sociales con la finalidad de transformar las condiciones de vida y existencia de las poblaciones en situaciones de mayor vulnerabilidad en todo el territorio nacional, **fortaleciendo la participación y la organización social “desde abajo”, generando y/o fortaleciendo los procesos participativos comunitarios en pos de favorecer el protagonismo** ciudadano y generando las condiciones para la realización de la justicia social. ...”. <sup>62</sup>Esto conlleva las generaciones de condiciones sociales, económicas, culturales, institucionales, organizacionales y políticas que hagan posible no solo la inserción de sectores más vulnerables sino el despliegue del potencial de los sujetos en el marco de la articulación que construyan sentido colectivo a lo cotidiano y el contexto en el que se encuentra. Por lo que se subraya como ejes claves de la Promoción Social: la organización social, la participación comunitaria y la territorialidad , llevadas a cabo en el “cruce” entre Estado , sociedad civil y los movimientos sociales.

*Los actores individuales y colectivos utilizan diversas estrategias y prácticas, participan en el ámbito local, inclusive de manera conflictiva, alrededor de toma de decisiones que tienen que ver con la utilización de los recursos y la manera en que se organizan. Respecto a la concepción de poder, puede ser*

---

<sup>61</sup> Publicado en VILLAR, Alejandro. (2006) Desarrollo local en Argentina. Contexto, municipio y actores de un proceso incompleto. en A. Rofman y A. Villar, Desarrollo local. Una revisión crítica del debate, Buenos Aires, Espacio

<sup>62</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Metodológicos y Operativos. Estrategias de Promoción y organización social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 152.

considerada desde un enfoque relacional, en donde este es tomado en sus aspectos positivos, como productor de discursos, placer, y saber, tal como lo plantea Foucault. En este sentido, “poder es una relación social cuyos prerequisites son las necesidades y aspiraciones, la conciencia de la asimetría de recursos, el interés y la identificación de los interesados. Esta relación está caracterizada por un conflicto de intereses entre un agente controlador y un agente interesado en un recurso”<sup>63</sup>

Si tomamos la noción de construcción de participación, se relaciona democracia, ahora...”lo que está en juego en esta relación son las distintas formas posibles de gobierno entre los hombres, es decir la distribución y la redistribución del poder en las tomas de decisiones que los afectan y las búsquedas de mejores formas para hacerlos mejores, fundamentalmente, en cuanto a los resultados de equidad distributiva de los bienes y servicios necesarios para la vida, y si es posible, tendiente a que cada vez esa vida sea más plena para los sujetos implicados”<sup>64</sup>

Para Foucault el poder no es solo represivo, sino que también es productivo, positivo, produce discursos, placer. Este no proviene de la Ley ni del estado, sino de una red compleja, que atraviesa el cuerpo social entero y por la que el poder circula. Al poder no se lo posee, es una relación desigual que se ejerce: circula, funciona en cadena, en el juego de relaciones móviles, a partir de una producción de relaciones del entramado múltiple.

**Por lo cual, los dos ejes temáticos para el plan de acción que se comenzó a implementar y se prevé su continuación, de acuerdo a lo surgido de la aproximación diagnóstica ( ver Mapeo de la pag.48):**

**a)Facilitar la articulación de políticas públicas del Estado presente, participativo y articulador que consideran a las persona como sujetos de derechos, las cuales disminuirían la fragmentación social que existe en esta localidad. En contraposición al modelo de política pública municipal asistencialista y clientelar instalado desde hace varias gestiones que promueve la implementación de los programas (provinciales) que se presentan en forma**

<sup>63</sup>Serrano-García y López, p 186, 1994. Apunte Módulo Abordaje territorial

<sup>64</sup> Ferrullo Ana Gloria ( 2006). El triángulo de las tres p (Psicología, Participación y Poder) . PAidos. Buenos Aires

*focalizada, no promoviendo la articulación entre ellos ni con la comunidad, centralizándose en el Municipio.*

*Las políticas públicas municipales (ayudas de asistencia material, económicas, trámites administrativos, servicios como barrido , alumbrado, etc) se desarrollan aisladamente y con un criterio de distribución muy subjetivo y clientelar. Las políticas públicas provinciales , como el Boleto Educativo , servicios del Hospital Provincial , se desarrollan también sin articulación entre sí.*

*Ninguna tiene representación en la Mesa de Gestión.*

*Los vecinos de los barrios más céntricos de Despeñaderos participan muy escasamente de espacios comunes, o de fiestas populares, o encuentros de vecinos. Se realiza un proceso interesante con los vecinos de los barrios con derechos más vulnerados, que participan en REUNIONES DE LA MESA de GESTION ITINERANTE.*

*Por lo que se observa poca circulación de la información sobre la existencia de otros Programas (nacionales) y la poca articulación entre Programas estatales entre sí.*

*Es de destacar que la fragmentación en el accionar se basa en intereses que sostienen la falta de articulación y alianzas que se evidencia en el referido “poco conocimiento entre los actores del territorio”.*

*La fragmentación del tejido social en Despeñaderos no favorece la participación, ni el avance de propuestas autogestivas, ni que los sujetos se posicionen activamente como transformadores de su realidad (por ej , solo continúan en el tiempo las organizaciones locales cuyos referentes responderían a la actual gestión municipal)*

*Es un eje , la articulación y la comunicación entre los actores: Técnica RENATEA, Técnicos de terreno Secretaría de Agricultura Familiar , Programas Médicos Comunitarios , referentes de Radio Comunitaria de Barrio Santa Teresita y el técnico INTA , quienes tienen buena predisposición , al ser indagados , hacia este posible encuentro donde cada uno informaría acerca de los objetivos, actividades y trayectoria.*

*También y como forma de hacer circular la información se comunicaría desde la Radio Comunitaria promoviendo la accesibilidad a políticas públicas*

*que tienden a mejorar la calidad de vida de las/os ciudadanos mostrando un Estado presente, promotor y articulador que posiciona a las personas como sujetos de derechos. A FIN DE CONSTRUIR UNA AGENDA DE RECURSOS Y ALIANZAS TENDIENTES A SUPERAR LA FRAGMENTACION Y MEJORAR LOS IMPACTOS DE LAS POLITICAS PUBLICAS EN EL LUGAR*

*Entendiendo que hay algunos problemas que son más visibles , y solución posible a corto plazo , y otros como la regularización dominial de los terrenos fiscales, que es una problema estructural que requiere de mayor participación y organización de los vecinos para poder posicionarse para el reclamo de estos derechos, que se puede dimensionar como de mediano plazo. Siendo que por el momento no se observa viable, quedando la Organización - la Radio Comunitaria y la Mesa de Gestión como soporte sustentable para el territorio.*

*b) **Fortalecer los procesos de comunicación** : Tomando como base la articulación que ya existe entre RENATEA , Secretaría de Agricultura Familiar e INTA en otras localidades del Departamento Santa María ( que ya han realizado proyectos en común en otras localidades del Departamento Santa María, pero en Despeñaderos no) , y en articulación con la Radio Comunitaria, vecinos de Santa Teresita y el Equipo de Médicos Comunitarios : se daría difusión a través de este medio de comunicación popular y que refleja la identidad barrial, a políticas públicas del otro modelo de Estado: en movimiento , presente y promotor . Como efecto, se promovería en la comunidad la accesibilidad a políticas públicas que posicionan a las personas como sujetos de derechos. Quedando en evidenciados dos modelos de Estado contrapuestos.*

*Esto favorecería la participación de los ciudadanos en el proceso de construcción de ciudadanía.*

### **Plan de acciones desarrolladas y a desarrollar**

Desde Noviembre de 2014 en Despeñaderos, los vecinos del Barrio Santa Teresita, liderados por referentes de la Radio Comunitaria (que pertenecen a



esa comunidad), vecinos de otros barrios, y actores institucionales que promueven la participación han **comenzado un proceso de articulación y de construcción colectiva** . Resulta significativo el concepto de **participación social** como ..”proceso que permite la realización y el desarrollo de la población incorporando su capacidad creadora, expresando sus necesidades, demandas y modos de comprender la realidad, proponiendo y defendiendo sus intereses, acordando, construyendo y luchando por objetivos definidos, involucrando a la comunidad en su propio desarrollo y organización, y participando en el control compartido de las decisiones; desde la definición colectiva del sentido y la direccionalidad del desarrollo humano y social, de la cotidianidad y la estructuración de relaciones, de las instituciones y el mundo de la vida”<sup>65</sup>

**“La edificación de una identidad no se limita sólo a la interacción al interior de la propia cultura, sino que implica una relación con el “Otro”, que representa lo diferente; reafirmando, por lo tanto, los valores de la propia cultura. Así, la cultura es vista como adjetivo, a partir de las diferencias, contrastes y comparaciones con otras culturas (Arjun Appadurai, 1996).”<sup>66</sup>**

**Participar en Despeñaderos** implica:

- **enfrentar las luchas de poder** que se suscitan a nivel local ,
- **atravesar los conflictos que surgen del choque de los modelos de estado** y su expresión a través de posibilidad o no de implementación de políticas públicas
- el **logro de acuerdos** , en el marco de esta incipiente construcción colectiva entre vecinos de Barrio Santa Teresita , la Radio Comunitaria ,

---

<sup>65</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte II: Aspectos Conceptuales. La acción colectiva y la construcción de la comunidad .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario.

<sup>66</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte II: Aspectos Conceptuales. La comunidad como ámbito privilegiado de construcción subjetiva y social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pag 93

referentes de tres barrios más , actores institucionales que tienen que ver con un Estado Presente , Promotor e Integrador.

“La integralidad, en esta gestión, es entendida en dos sentidos:

- **Integralidad en la mirada**, desde el respeto en la construcción territorial, superando la visión fragmentada.
- **Integralidad en la gestión**, desde la articulación intersectorial, multiactorial e interjurisdiccional.

Los programas, proyectos y acciones son parte de un proyecto colectivo, con responsabilidades compartidas y asumidas por el Estado, desde una Red de Políticas Sociales, junto a la comunidad y el sector privado. El Gobierno nacional desde el año 2003, ha salido del corsé de las falacias de incorporar recetas o ideas hechas en otros países; del “no se puede”, del pensamiento meramente retórico, sea universalista o focalizado. El camino debe ser retroalimentado, teniendo en cuenta las identidades como algo a construir y reconstruir. El **abordaje integral** hace eje en las personas y los pueblos. La política social del Gobierno, en este Bicentenario, construye junto a la comunidad herramientas prácticas y conceptuales, en una acción participativa de enseñanza-aprendizaje, contextualizada dentro del marco de un proceso integral y transversal.

La **participación** es el criterio desde el que se parte para la construcción de la realidad”<sup>67</sup>

Para la realización de un abordaje integral estamos hablando desde los aportes del pensamiento COMPLEJO, que involucra al Sujeto cognoscente , que rompe con linealidad del proceso cognitivo y la disipación entre las “clases de ciencias” según el tipo de objeto que pretende conocer. Para realizar un **abordaje Integral, es indispensable comenzar nuestro punto de partida, nosotros con nuestra mirada en las personas, ciudadanos y ciudadanas, que forman parte del territorio.** Es decir que dicho abordaje, implica una mirada integral de las problemáticas a diferencia de las miradas fragmentadas y focalizadas propias del modelo neoliberal. El abordaje integral de la realidad solo es posible y a su vez da cuenta de un pensamiento complejo capaz de

---

<sup>67</sup> Política Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

conocer diferentes dimensiones de la realidad, asumiendo la complejidad del objeto , analizando otras particularidades que presenta la relación entre “la realidad” y quien requiere conocerla, de en conjunto con marcos conceptuales provenientes de otras disciplinas, de esta forma la intervención y acción profesional, deberá ser *realizada interdisciplinariamente* y articulada con el fin de brindar una atención integral, que responda a la concepción de cada persona como ser bio-psico-social. El todo es más que la suma de las partes, como enuncia el enfoque holístico.

Comenzando por reconocer que existen problemáticas complejas, determinadas por la confluencia de múltiples factores que interactúan de tal manera que no son aislables, toda modificación en uno de los elementos se propaga hacia el resto produciendo alteraciones en el conjunto del sistema, por lo que los enfoques parciales de distintas especialidades no alcanzan para captar la realidad misma.

El territorio como organizador de la INTERSECTORIALIDAD.

**El abordaje integral de problemáticas sociales es un proceso en el que se realiza articulación intersectorial, coordinan acciones, se favorece la construcción de objetivos compartidos con denominadores y metas comunes, se podría decir que es como “trenzar hilos” , es una construcción donde todos los hilos están entrelazados .**

“La acción profesional, en un ámbito particular tal como el comunitario, requiere de un conocimiento específico de carácter interdisciplinario. Ello significa que los que pretendan conocer, explicar y accionar en el campo de lo comunitario deberán ser capaces de construir un conocimiento que tome de las diferentes disciplinas aquellos aportes conceptuales y metodológicos que sean de utilidad para abarcar este campo problemático haciendo permeables las fronteras de cada dominio disciplinario. Así, cada disciplina se verá forzada a hacer un ejercicio de alejamiento de su propio objeto para poder abarcar, al tomar distancia, otros puntos de vista y permitir la entrada, en su foco, de otros objetos correspondientes a otras miradas especializadas que otras disciplinas están haciendo en el mismo campo.”<sup>68</sup>

---

<sup>68</sup> Módulo de Trabajo Interdisciplinario de abordaje Territorial

Asimismo para lograr un abordaje integral es preciso una articulación **interjurisdiccional**, entendiéndola como la articulación en la intervención en varias dimensiones de tal forma que permita una estrategia relacional entre la producción y la distribución de bienes y servicios, y de asistencia técnica. Es imposible desarrollar un curso de acción en el territorio que contemple la perspectiva integral de abordaje de los problemas de la comunidad sin articular, sin construir, acuerdos básicos de convivencia que conduzcan a disminuir el nivel de conflicto y a una potenciación de los resultados entre los diferentes sectores de una comunidad (Público, Privado y Sectores del bien común sin fines de lucro).

Como dice García Rolando “...el punto de partida es el reconocimiento de que hay problemáticas complejas determinadas por la confluencia de múltiples factores que interactúan de tal manera que no son aislables y que, por consiguiente, no pueden ser descritos y explicados sumando simplemente enfoques parciales de distintos especialistas que los estudien de forma independiente (...) la realidad misma es interdisciplinaria”<sup>69</sup>. .....”Preguntarse por las posibilidades de la reconstrucción de la trama social es interpelar las condiciones de **posibilidad que en el mismo tiene la cohesión social, como concepto, como direccionalidad de la política pública y como proceso histórico que encarna** la conflictiva y contrasta la cuestión social”<sup>70</sup>

**Luego de un proceso de un año y medio de abordaje territorial desde la Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario, y producto de la construcción colectiva y Fortalecimiento Comunitario** , entendiendo por este último “... trabajar la trama organizativa de los actores que intervienen en el territorio,

---

<sup>69</sup> García, Rolando (1994):“Interdisciplinarietà y sistemas complejos”, en Leff, Enrique (comp.): Ciencias sociales y formación ambiental, Gedisa Barcelona. Módulo Trabajo Interdisciplinario del Abordaje Territorial. Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013.

<sup>70</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. La cohesión social y los procesos de ciudadanización .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pag 75

potenciando sus vínculos y relaciones, de forma tal de fortalecer el entramado social. Fortalecimiento comunitario que posibilite organizar a los ciudadanos en una búsqueda colectiva de un cambio social. Se privilegia el trabajo con grupos humanos que busquen generar prácticas en relación con otros, que promueven la participación y el protagonismo de la comunidad, para el desarrollo productivo, social y cultural de sus territorios”<sup>71</sup> . VER EL MAPEO DE LA PAG 50.

A) Dado que se explicitó:

- como un problema del Barrio la gran cantidad de analfabetos entre los adultos y algunos jóvenes que trabajan desde muy niños y las condiciones laborales inhumanas de los trabajadores rurales ;
- teniendo en cuenta que Despeñaderos es una ciudad cuya principal actividad es agrícola – ganadera con un gran porcentaje de la población trabajador/a rural permanente o temporario ;
- es que se ha comenzado a articular , en el Barrio Santa Teresita con El Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (RENATEA) a partir del relevamiento realizado en el marco de esta Especialización .Dado que el analfabetismo en adultos es una de las problemáticas más relevantes, se inició la articulación de RENATEA a través del Programa YO SI PUEDO de alfabetización . En marzo del presente año los vecinos de Santa Teresita iniciaron el relevamiento en el barrio para iniciar los primeros encuentros de EDUCACION POPULAR en las casas.

Qué es RENATEA? El Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (RENATEA) es un ente autárquico en jurisdicción del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en el que deben inscribirse todos los empleadores y trabajadores agrarios del país. Entre las atribuciones más importantes, este Registro es el encargado de expedir la Libreta del Trabajador Agrario, de administrar el Sistema Integral de Prestaciones por Desempleo y Servicio de Sepelio y de fiscalizar el cumplimiento de la ley vigente, la cual tiende a evitar el desarrollo del trabajo agrario no registrado. Para hacer más

---

<sup>71</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo II. Conceptos. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

efectivo el trabajo de control y de registraci3n, se cuenta con Delegaciones en todo el territorio nacional.

El Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (Renatea) fue creado a partir de la sanci3n del nuevo R3gimen de Trabajo Agrario en 2011. Desde entonces Renatea brinda al trabajador agrario *políticas p3blicas de seguridad social, alfabetizaci3n, prestaciones y derechos laborales* entre otros reconocimientos que la ley consagra para los trabajadores rurales.

Surge en el marco de la Aprobaci3n de la Ley 26.727 R3gimen del Trabajo Agrario sancionada el 21 de diciembre de 2011 . Nuevo Estatuto del Pe3n.

***El “YO , SI PUEDO en Despeñaderos” . Promueve*** el derecho al acceso a la lectura y escritura , RECUPERA LA PALABRA Y LA AUTOESTIMA : permite que los trabajadores firmen sus recibos de sueldo , sus contratos laborales , favorece la opini3n sobre distintos temas como la pol3tica. “Leer y escribir es mucho m3s que eso, es poder expresar lo que se piensa, lo que se siente, es tener una verdadera participaci3n, es resolver cuestiones de la vida cotidiana sin depender de alguien que les lea una receta m3dica, o los acompa2e a realizar un tr3mite, o sufra el miedo constante por no saber qu3 est3 firmando con su pulgar; es un salto cualitativo en la vida”<sup>72</sup>

En Despeñaderos hace un mes se comenz3 con el relevamiento de cantidad de analfabetos y grados de analfabetismo en Barrio Santa Teresita, relevamiento que realizar3 la propia comunidad, a partir de las reuniones que se est3n llevando a cabo en la sede de la Radio Comunitaria. A partir de ese relevamiento, se sensibiliza sobre la implementaci3n del Programa, se capacitar3 a los facilitadores y se dividir3n los grupos de personas que ser3n alfabetizadas por un FACILITADOR, que es un joven del Barrio. Los recursos (televisor y dvd ser3 aportado por la Radio Comunitaria, como as3 tambi3n el lugar f3sico. Los otros actores cumplen otras funciones, como es el monitoreo de ese aprendizaje y la garantizaci3n de la infraestructura, elementos imprescindibles para que el plan funcione.

---

<sup>72</sup> Material de RENATEA. Programa Yo, si puedo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

Es de destacar que ante la propuesta de implementación del Yo sí puedo, los vecinos también lo valoraron como ESPACIO de ENCUENTRO o “PEDAGOGÍA DEL ENCUENTRO, único modo de restaurar una base social verdaderamente democrática y de restablecer las condiciones de la política por encima de la guerra”, según Binder.<sup>73</sup>

B) A partir de la presencia en estos barrios de agricultores familiares, que tienen huertas o pequeños animales , y que a partir de las reuniones de la Mesa de Gestión solicitaron Asesoramiento, se acordó comenzar encuentros con los técnicos de **la Secretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación** a fin de organizar los actores productivos del territorio para el autoabastecimiento de los alimentos y acompañar proyectos socioproductivos. Los técnicos de la Secretaria de Agricultura Familiar acordaron los encuentros con el fin de continuar desarrollando herramientas para estimular la soberanía alimentaria local y regional. Este compromiso implica promover, formular y ejecutar políticas de capacitación con trabajadores del ámbito rural, a través de acciones concretas de participación en el desempeño de proyectos determinados en el marco de los programas para la Agricultura Familiar. Como así también promover proyectos productivos que generen el arraigo de los jóvenes rurales. Entre los Objetivos de la Secretaría se encuentran brindar mayor *visibilización* y **empoderamiento** del sector de la Agricultura Familiar. También se prevé la articulación entre la Radio Comunitaria Alternativa y la Secretaria de Agricultura Familiar a través **de un Nuevo Programa “Comunicarnos Fortalece”** , es la línea de trabajo, presentada recientemente, que busca el armado de una red de medios rurales que fortalezca las organizaciones de la Agricultura Familiar. El programa propone trabajar en dos componentes: fortalecimiento tecnológico (compra de equipamiento para radios comunitarias en funcionamiento o por instalarse) y visibilización de la ruralidad.

También se prevé que una vez iniciado el **proceso se realice la incorporación de los productores al RENAF (Registro Nacional de la Agricultura Familiar)**. Cuyos principales objetivos son: Brindar a los Agricultores Familiares una identificación genuina como tales, que les facilitará

---

<sup>73</sup> Binder, Alberto. La sociedad fragmentada. 1991.

acceder a las políticas que se implementen, Contar con un padrón de Agricultores Familiares. Este padrón permitirá agruparlos en diferentes categorías, según sus condiciones y necesidades, a los fines de diseñar y facilitar la implementación de políticas diferenciales. Y también realizar la **Inscripción en el Monotributo Social Agropecuario** , que es una categoría tributaria permanente, creada con el objeto de *facilitar y promover la incorporación a la economía formal de aquellas personas en situación de vulnerabilidad que han estado históricamente excluidas de los sistemas impositivos y de los circuitos económicos.*

C) En noviembre de 2014 comenzó a funcionar **la Mesa de Gestión Local** (con 5 encuentros antes de enero, donde no hubo encuentros hasta mediados de febrero 2015). Participan referentes de la Radio Comunitaria Alternativa , vecinos de Barrio Santa Teresita , vecinos de barrio Los Pinos , Barrio Sur y Marques de Sobremonte, técnica de Especialización de Abordaje Comunitario y en un encuentro el técnico del Ministerio de Desarrollo Social llegando en la última reunión a 32 personas.

Se reúnen en casa de vecinos, comenzando en la sede de la Radio y luego en casas rotativas de vecinos en los distintos barrios.

La Mesa de Gestión , es una nueva herramienta de **construcción colectiva** conjunta entre Organizaciones y Estado, entendiendo por **construcción social** “**e**l proceso ... donde reconocemos al conjunto de políticas desarrolladas por los actores sociales reunidos en un sub-espacio dado, por voluntad propia , sin subordinarse a decisiones políticas externas y a partir de una dinámica decisional definida por la relación de fuerzas que vincula a los diferentes sectores sociales que conviven en dicho subespacio”<sup>74</sup> Las Mesas de gestión son espacios abiertos y participativos, a los cuales todos los vecinos pueden acercarse a presentar, evaluar y priorizar propuestas de lo que queremos y necesitamos hacer. Es decir, las Mesas de Gestión trabajan con una mirada

---

<sup>74</sup> Publicado en ROFMAN, Alejandro (2006), “El enfoque del desarrollo local: conflictos y limitaciones”, en A. Rofman y A. Villar, Desarrollo local. Una revisión crítica del debate, Buenos Aires, Espacio.



*integral, interactúan y articulan* con otros actores e instituciones de la comunidad.

Haciendo un paralelo con lo expresado por vecinos de otras Mesas de Gestión, que llevan un proceso de mucho más tiempo, como las de Barrio Comercial de Córdoba Capital, ya que participo como observadora participante , ( por eso es que lo recato del registro *de mi cuaderno de campo* ) de un estudio cualitativo sobre la “Percepción sobre los cambios en las condiciones de vida de las familias a partir de la implementación de Políticas Públicas con enfoque de derechos”. Éste estudio busca rescatar las acciones concretas que desde el Estado se llevan adelante :<sup>75</sup>. Estas vecinas expresaban:

**“¿Considera que las políticas públicas que fomentan participación y organización comunitaria se mantendrán en el tiempo?**

*“...Sinceramente, si continúa la Presidenta SI...” “... estas políticas públicas se han dado participación a la gente. Estas políticas públicas nos pertenecen....”*

*“... este gobierno ha hecho un cambio, logró que los más vulnerables participen ahora...” “...el gobierno municipal no hace que lleguen...”*

Las vecinas de Barrio Cortaderos, barrio que también comenzó a participar de la Mesa, dicen...*“si participamos en el futuro en el Centro Vecinal, esto va a seguir...”*

*Se observa en estas vecinas cómo han logrado, en un proceso de varios años , por un lado relacionar políticas públicas con un Modelo Político. Y por otro lado, como ellas han realizado un proceso de empoderamiento por lo que asumen como protagonistas y activas , posicionándose como sujetos de derechos.*

---

<sup>75</sup> Versiones preliminares del estudio que se encuentra realizando el Comité Nacional MOST, la UNESCO, SIEMPRO y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2014-2015). Las versiones preliminares corresponden a los encuentros realizados el día 18 de Diciembre del año 2014 en las instalaciones de “Radio Universidad” de la localidad de Córdoba y 30 de Marzo del año 2015 en las instalaciones del Centro de Referencia Córdoba de la misma localidad. Se trata de un estudio cualitativo sobre la “Percepción sobre los cambios en las condiciones de vida de las familias a partir de la implementación de Políticas Públicas con enfoque de derechos”. Éste estudio busca rescatar las acciones concretas que desde el estado se llevan adelante orientadas a: niños y adolescentes, jóvenes, adultos mayores y mujeres/varones, como sujetos de derechos.

D) Se estableció como prioridad , como figura asociativa para la Organización de los vecinos de la comunidad de Barrio Santa Teresita, la figura de **Cooperativa de Trabajo**, eligiéndose los vecinos integrantes para la conformación, tanto mujeres como hombres. Ya se comenzando los trámites administrativos. “Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes, por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controladas. La idea del bien común está presente en toda cooperativa y en la conciencia de los que la integran. Las cooperativas tienden a generar instancias de decisión colectiva entre los trabajadores. Este ejercicio de poder compartido fomenta la cooperación entre los trabajadores y genera relaciones sociales más horizontales. Los valores que atraviesan el cooperativismo son: Ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad.”<sup>76</sup>

E) Dada la incorporación como actor en Despeñaderos del técnico del CDR desde noviembre 2014 a enero 2015, y definiendo el acceso a políticas que tienen como eje la economía social, se solicitan maquinarias y herramientas con el objetivo de mejorar las capacidades productivas de los emprendimientos de pequeña escala a través de **Talleres familiares del Ministerio de Desarrollo Social** destinado a trabajadoras y trabajadores que desarrollan actividades productivas de manera individual, familiar o asociativa. Actualmente, abril de 2015, aún no se han recibido las herramientas.

F) Mujeres protagonistas en Despeñaderos. En este **proceso de construcción colectiva** que se lleva a cabo en estos barrios con derechos vulnerados de Despeñaderos, se pueden **distinguir tres grupos de mujeres posicionadas de distinta manera con respecto al protagonismo**, la característica común es que son todas jóvenes y adultas jóvenes; y dos grupos donde participan son heterogéneos. **Pero desde hace un mes las MUJERES DE BARRIO SANTA TERESITA han creado un espacio de encuentro**

---

<sup>76</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo II: Glosario. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.

**organizado los días DOMINGOS a la siesta donde participan solo mujeres.** Los grupos son:

a) Las mujeres del grupo de la Radio Comunitaria Alternativa y vecinas de Santa Teresita, son 10 aprox. y entre ellas se encuentra la pareja del referente de la Radio. El grupo está conformado por mujeres, hay adolescentes jóvenes y adultas. La toma de decisiones si bien es analizada grupalmente, está liderada por la referente de la Radio .Es el grupo más empoderado y desde donde se construyó y sostiene la resistencia donde se observan indicadores de ejercicio efectivo de derechos en la tarea de promover el acceso y recuperar derechos a través de una participación activa que promueve organización. Se puede reflexionar acerca de "...cómo los procesos de globalización, material y simbólicamente han contribuido a la fragmentación social y subjetiva; profundizándolas desigualdades e inequidades sobre todo en nuestras sociedades latinoamericanas...." <sup>77</sup> .

b) Las mujeres y varones de los cuatro barrios, entre ellas, las y los de Barrio Santa Teresita que participan del proceso de la conformación de las reuniones de la Mesa de Gestión. Y que ahora se encuentran organizando la Cooperativa de Trabajo, como herramienta de consolidación de la construcción que se relaciona con necesidades materiales y prácticas (laborales, insumos) y con necesidades estratégicas (organización, cohesión)

c) Mujeres del barrio que no concurren a la Mesa (desde la división sexual del trabajo: son madres, amas de casa). El poder que este grupo tiene se evidencia en que estas relaciones de poder son instrumentales, ya que tienen como motivación lograr determinados resultados (conseguir bienes materiales, reclamos frente vulneración de derechos extremadamente grave como las internaciones de niños frente a las fumigaciones en espacios rurales colindantes a las casas, etc.), las mismas variarán en función de determinadas circunstancias. El interés está puesto en sus hijos, sus casas y esto es lo que las moviliza.

---

<sup>77</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 40

En los siete ejes temáticos, de los cuales se desprenden las actividades desarrolladas y a desarrollar, se dimensiona el proceso de *empoderamiento*, entendiendo por tal que "...es el proceso de construirse como sujeto individual y/o colectivo, con el propósito de conducir a la sociedad en función de los intereses del conjunto. El empoderamiento se relaciona con el concepto de poder, que representa una realidad propia del ámbito de las relaciones humanas que siempre son sociales y políticas"<sup>78</sup>

---

<sup>78</sup> Módulo de Políticas Sociales . A cargo del Prof Di Tomasso. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario

#### **IV. Cierre y transferencia**

El plan de cierre y transferencia, que se realizará en dos encuentros, posterior a esta elaboración del trabajo final y donde repasaremos estos casi dos años caminados juntos “ ... ya que el conocimiento es un proceso construido por un sujeto con su bagaje, el conocimiento de lo real no sea independiente del conocimiento a sí mismo... por lo cual un buen registro es , a la vez, una ventana hacia afuera y hacia adentro”<sup>79</sup>

Se realizará a través de Encuentros que generan posibilidades de avanzar en el conocimiento del otro, compartiendo aprendizajes significativos que profundizan los vínculos y crean condiciones para acciones comunes.

En el *primer encuentro*, haremos conjuntamente un intento de reflexión, a partir de técnicas corporales sencillas, que inviten a propiciar el encuentro , de lo que fue aquel “lejano Oeste” de Agosto 2013 a la Actualidad y los logros conseguidos.

También realizaré una devolución desde el registro de mi cuaderno de campo y observaciones realizadas.

Comenzaremos analizando los dos Modelos de Estado, cómo fue el proceso de transformación y construcción de una nueva institucionalidad. A esto, lo hemos llamado bisagra y cómo se construyó el nuevo modelo de país.

Analizaremos los Efectos y características del Estado neoliberal (Fragmentación de lo social y de las políticas sociales. Focalización y dispersión de las políticas sociales. Las personas son abordadas como beneficiarios no como sujetos de derechos , etc) y los Efectos y características del Estado Articulador<sup>80</sup> (Rearticulación de los lazos solidarios a partir de la participación y la promoción. Reconocimiento y garantía de ejercicio derechos desde la inclusión social. Articulación de la política social en función a las comunidades, el territorio y las nuevas identidades)

Resaltar cómo “la **integralidad**, en estos términos, implica un trabajo de unificación y articulación de recursos .Esta es una de las razones por la que las

---

<sup>79</sup> Roxana Guber. El Registro de Campo: primer análisis de datos. Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial.

<sup>80</sup> Políticas Sociales . Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

políticas sociales desde el momento que se redefinen en la actual gestión, tienen como vector la dinámica territorial...” propia de cada comunidad.

Analizar el proceso de construcción colectiva llevado a cabo en Barrio Santa Teresita : los Espacios de Encuentro , donde hubo un fortalecimiento del Espacio Asociativo , hubo instancias de conocimiento de actores , de políticas públicas del Estado Promotor que comenzaron a ejecutarse por primera vez en Despeñaderos , articuladamente con la Radio Comunitaria Alternativa de Barrio Santa Teresita , y donde posteriormente se sumaron vecinos de cuatro Barrios más Los Pinos , Marques de Sobremonte , Barrio Sur y San Rafael. Lo que implicó **la visibilización de este Modelo de Estado en contraposición al Estado Municipal, y también enfrentar las consecuencias que conlleva este choque de Modelos de Estado (ver Mapeo de la Pag 50)**

**La intención es Generar un espacio reflexivo, donde se analice las prioridades a corto y a mediano plazo.** Como así también analizar el proceso realizado grupalmente, desde el marco de REDES EN SI y de REDES PARA, del Módulo de Redes Sociales y Otros Dispositivos de Articulación de Actores , de esta Especialización , analizar en cuál de los niveles se encuentran y qué medios facilitarían el paso al siguiente: 1) reconocimiento, 2) conocimiento, 3) colaboración , 4) cooperación o 5) asociación .

La idea es reflexionar, pensar, repensar sobre este proceso, cambio en el posicionamiento desde aquel Agosto 2013 hasta hoy. De cómo cada uno lo ha vivenciado, el posicionamiento como sujetos activos, en efectivo ejercicio de sus derechos .Organizados en la Mesa de Gestión , reunidos con otros vecinos de otros barrios con necesidades y demandas similares .

Establecer estratégicamente orden de prioridades a corto, mediano y largo plazo. Problematizando, reflexionando sobre los diversos problemas. Entendiendo que hay algunos de ellos que son más visibles y otros como la regularización dominial de los terrenos fiscales , que es una temática que requiere de participación y organización de los vecinos para poder posicionarse para el reclamo de estos derechos. Siendo que por el momento no se observa

viable una solución , queda la Organización - la Radio Comunitaria – la Mesa de Gestión como soporte sustentable para el territorio.

En el *Segundo encuentro*, se sistematizará de qué manera y a través de qué medios y soportes se mantiene la red activa, a través de distintos dispositivos .

- Sistematizar los contactos de cada uno de los referentes de cada Programa o Ministerio. SEA: Ing. Agr. Mauro Lassa. Teléfono 03547-15514955. RENATEA: Mariela Damiani, Teléfono :03547 15630529. Lic. en Trabajo Social Mónica Cervi , es la Técnica designada por el CDR Córdoba para acompañar el proceso de esta comunidad.
- Listado contactos de interés.
- Carteras de contactos.
- Organizar el “sistema de monitoreo de acuerdos”. Confección de Fichas de registro de seguimiento.<sup>81</sup>

---

<sup>81</sup> Rovere , Mario .REDES NÓMADES, ALGUNAS REFLEXIONES DESDE UNA PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

## V. **Conclusiones y Recomendaciones**

*....”el primer acto de resistencia contra las estrategias de fragmentación es la recuperación del futuro como espacio de la política”...*

*Dr. Alberto Binder*

A través de la elaboración de este Trabajo Final Integrador de esta Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario, he podido dimensionar el modelo de estudio-trabajo en servicio que permite un ida y vuelta entre la realidad social y la formación científico-profesional, considerando que incluye prácticas en territorios que tienen sus características , conflictos y potencialidades propias.

Por lo que me hizo repensar acerca de los objetivos de esta Carrera y cómo aceptaba el desafío que planteaba el territorio, teniendo en cuenta esta Especialización “...requiere asumir el *carácter político* de la acción en el campo social además del manejo técnico de herramientas para fomentar la participación como sujetos de derechos, frente a la fragmentación social.

*En aquel Agosto de 2013 cuando comienzo con las entrevistas donde los propios actores expresaba “...Esto es el Lejano Oeste. La Radio Comunitaria no articula con nadie. ACA NO SE PUEDE”... la sentencia de “....acá lo COMUNITARIO NO PRENDE....” “El que viene de Nación se hace odiar... tené cuidado....” El Programa Médicos Comunitarios que se llama Santa Teresita porque ese barrio era uno de sus principales territorios donde intervenir, pero que no se efectivizó, ni llegó a implementar el Proyecto.*

*Todo esto resonaba en mí.*

*Fueron largos encuentros con mi tutor, el Lic. Mosquera, a solas y en otros encuentros donde también estaban otros Especializandos, debatiendo el marco político ; el fuerte choque de Modelos de Estado y las consecuencias para la comunidad de Barrio Santa Teresita , los líderes de la Radio , y para los Técnicos que desde distintos Programas / Ministerios intentaron*



*aproximarse a Despeñaderos y producir alguna articulación o Espacio de Encuentro. En todos los casos solo llegaron a uno o dos encuentros entre actores. Analizamos también las estrategias de intervención , de qué manera el ESTADO INCLUSIVO Y ARTICULADOR estaba PRESENTE? Cómo se VISIBILIZABAN las políticas públicas existente? Cómo, habiendo, por un lado, tantas necesidades en la comunidad , y por otro , políticas públicas INCLUSIVAS , INTEGRADORAS , lográbamos el CONOCIMIENTO Y EL ACCESO A ELLAS?*

*Y GENERAR ESPACIOS DE ARTICULACIÓN ENTRE ACTORES? Era un sueño.....En medio de esas tensiones totalmente opuestas con intereses opuestos (cuadro de Mapeo de la Situación en Despeñaderos la pag 48 )*

*Luego de un proceso de construcción colectiva , la situación en Abril de 2015 es otra. Vecinas y vecinos de Santa Teresita , de otros barrios , más la Radio Comunitaria con sus referentes , han fortalecido la RESISTENCIA , están articulando con distintos Programas , implementando políticas públicas conjuntamente ESTADO-SOCIEDAD CIVIL*

*Participar en Despeñaderos implica enfrentar las luchas de poder , atravesar los conflictos que surgen del choque de los modelos de estado y el logro de acuerdos , en el marco de esta incipiente construcción colectiva entre vecinos de Barrio Santa Teresita , la Radio Comunitaria , referentes de tres barrios más , actores institucionales que tienen que ver con un Estado Presente , Promotor e Integrador.*

*Este Trabajo Final de Integración, en el marco de esta Carrera de Especialización , da cuenta de este proceso.*

Como se analiza en el Capítulo II, primeramente distintas concepciones de Estado: como mínimo o como Estado activo, presente y articulador; y también situar la relación entre la sociedad civil y el Estado como un proceso histórico que se ve permanentemente reformulado en una interacción continua , como en los 90 estuvo desdibujado el rol de Estado. Este Modelo Neoliberal trae como consecuencia la Fragmentación Social, entendiendo por "... fragmentación, es una estrategia del poder dominante. Esta estrategia se basa en la puesta en marcha de ciertos mecanismos que constituyeron una

verdadera política de “desorientación social” que actúa, fundamentalmente, en tres niveles: a) la atomización de la sociedad en grupos con escasa capacidad de poder; b) la orientación de esos grupos hacia fines exclusivos y parciales, que no susciten adhesión; c) la anulación de su capacidad negociadora para celebrar “pactos”.<sup>82</sup>

La sociedad fragmentada es la base de las sociedades, de las ciudades o pueblos , “trabados en contradicciones superficiales, desorientados respecto a objetivos comunes, imposibilitados de asumir luchas colectivas....”<sup>83</sup>

En el otro modelo de Estado , estado como articulador : reconociendo y garantizando derechos desde la inclusión social , se articula la política social en función de las comunidades , el territorio y las nuevas identidades y cómo las actuales políticas sociales suman a la sociedad civil en el diseño e implementación de las políticas públicas que propician su participación, hacen que también forme parte del proceso de desarrollo basado en sus propias capacidades locales, siendo activos agentes también en la evaluación y el monitoreo de los distintos planes, programas y proyectos, formando ambos parte del proceso.

Las Políticas Sociales que tienen una concepción del sujeto de derechos... sujeto junto a otros, **como protagonistas activos y partícipes**, no *como beneficiarios pasivos de programas, fortaleciendo los lazos y redes sociales y desarrollándose en gestión asociada* para que estos puedan llevar adelante acciones conjuntas, teniendo en cuenta que el territorio es el factor ordenador de las políticas que en él se desarrollan. Resaltando el concepto de **REDES** “como una herramienta relevante dentro de los movimientos emancipatorios, de lucha radical contra el autoritarismo abierto o encubierto, en diferentes espacios: institucionales, sociales, políticos, internacionales, etc. y contra toda “imposibilidad fáctica” de democratizar el saber y el poder”<sup>84</sup>

Se analiza cómo en Despeñaderos, a través de la Radio Comunitaria se realiza la difusión de las políticas públicas nacionales, se da a conocer los

---

<sup>82</sup> Binder, Alberto. La Sociedad Fragmentada , 1991. Material del Módulo de Redes y otros Mecanismos de Regulación de Actores. Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

<sup>83</sup> Ídem

<sup>84</sup> Artículo Redes para analizar, para comprender, para organizar...REDES. El Agora .Publicación Revista PoSÍbles. Número 5. 2010.

mecanismos de acceso y permite el acceso a varias de ellas (proceso que se ha fortalecido desde agosto 2013 a abril de 2015). Políticas públicas, que conceptualmente son:

- Reparadoras: su objetivo es la protección y reconstrucción.
- Constructoras: construyen Inclusión Social. **“Créanme argentinos y argentinas, este es el camino: Integración, inclusión, cooperación y solidaridad para todos los argentinos y argentinas” nos explica la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner.** Fundamentalmente se ejecutan a través del trabajo y la educación. Son preventivas, promotoras y de construcción de ciudadanía. Pertenece a un Estado Promotor y activo.

En el Capítulo III se realiza el **análisis de la situación en Agosto de 2013.** En el marco de la poca o nula articulación entre organizaciones –instituciones, la falta de información de políticas públicas, la escasísima o nula comunicación entre organizaciones e instituciones. Cabe preguntarnos sobre las posibilidades de la reconstrucción de la trama social, que es? “es interpelar las condiciones de posibilidad que en el mismo tiene la cohesión social, como concepto, como direccionalidad de la política pública y como proceso histórico que encarna la conflictiva y contrasta la cuestión social.....la cohesión social refiere al proceso de reducción drástica de las brechas existentes – sociales y económicas-entre miembros y regiones de la sociedad”<sup>85</sup>

Volvemos a retomar los dos Modelos de Estado, aquí enfrentados, en choque de intereses: Modelo de Gestión municipal y el Modelo que intentaba llevar a cabo la Radio.

Por lo que comienza el proceso de construcción colectiva y Fortalecimiento Comunitario, entendiendo por este último “...trabajar la trama organizativa de los actores que intervienen en el territorio, potenciando sus vínculos y relaciones, de forma tal de fortalecer el entramado social. Fortalecimiento comunitario que posibilite organizar a los ciudadanos en una búsqueda colectiva de un cambio social. Se privilegia el trabajo con grupos humanos que busquen generar prácticas en relación con otros, que promueven la

---

<sup>85</sup> Módulo de Organización Comunitaria y Promoción Social. . Carrera de Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013

participación y el protagonismo de la comunidad, para el desarrollo productivo, social y cultural de sus territorios”<sup>86</sup>

Es de resaltar **la resistencia demostrada** por la Radio Comunitaria Alternativa en los últimos cuatro años, que ha sido una forma de **construir poder. La desarticulación y fragmentación social, como lo descrito en Despeñaderos, son fenómenos que “ponen de manifiesto la ruptura y crisis de los lazos que unían, en redes de solidaridad orgánica, a las sociedades. Se expresan en procesos de vulnerabilidad y exclusión social. Tienen estrecha vinculación con los procesos implicados por la globalización económica y la instauración del modelo neoliberal y sus múltiples impactos en la vida social y política global. ....Pero las consecuencias materiales no son menos críticas que las simbólicas y sociales. Certezas de subsistencia, proyecciones de futuro, ideas de conjunto , “nosotros” de otrora, se fueron desdibujando ...”**<sup>87</sup>

Es de destacar que la fragmentación en el accionar se basa en intereses que sostienen la falta de articulación y alianzas que se evidencia en el referido “poco conocimiento entre los actores del territorio.

Resumiendo, se observaba poca articulación entre actores de la comunidad, tanto entre instituciones entre sí, como con la comunidad ( hay formal relación entre las instituciones de educación y las de salud). Sin embargo en la resistencia llevada a cabo por vecinos del Barrio Santa Teresita y la Radio Comunitaria Alternativa es donde se observan indicadores de ejercicio efectivo de derechos en la tarea de promover el acceso y recuperar derechos a través de una participación activa que promueve organización. Se puede reflexionar acerca de...”cómo los procesos de globalización, material y simbólicamente han contribuido a la fragmentación social y subjetiva; profundizándolas desigualdades e inequidades sobre todo en nuestras sociedades latinoamericanas....”<sup>88</sup>

<sup>86</sup> Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo II. Conceptos. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación

<sup>87</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 31

<sup>88</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Conceptuales. Acerca de la Fragmentación y la desigualdad social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013. pág. 40

A partir de las necesidades y demandas de la comunidad y favoreciendo desde este rol de Especializando la articulación con Políticas Públicas del Estado Promotor y con la Radio Comunitaria , en el Capítulo IV se enumeran los logros :

A) se ha comenzado a articular, en el Barrio Santa Teresita con el Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (RENATEA) a partir de la aproximación diagnóstica realizada en el marco de la Mesa de Gestión .Y dado que el analfabetismo en adultos es una de las problemáticas más relevantes, se inició la articulación de RENATEA a través del Programa YO SI PUEDO de alfabetización. Verdadera experiencia de Educación Popular.

B) a partir de las reuniones de la Mesa, se acordó comenzar encuentros con los técnicos de la Secretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación a fin de organizar los actores productivos del territorio para el autoabastecimiento de los alimentos y acompañar proyectos socioproductivos. También se comenzará con el inscripción en el Registro Nacional de Agricultores Familiares, Monotributo Social y la articulación con con el Programa COMUNICAR FORTALECE de esta Secretaría.

C) A partir de Octubre de 2014, después de solicitudes de la comunidad, se efectivizó la presencia de un técnico el CDR Córdoba semanal o quincenalmente. Una de las contingencias de este proceso fue la repentina y dolorosa desaparición física (muerte) de este técnico, Lic David Novillo. Hoy, los vecinos le han puesto su nombre a la Mesa de Gestión, recordándolo.

D) En noviembre de 2014 comenzó a funcionar la Mesa de Gestión Local (con 5 encuentros antes de enero, donde no hubo encuentros hasta mediados de febrero 2015). Participan referentes de la Radio Comunitaria Alternativa, vecinos de Barrio Santa Teresita, técnica de Especialización de Abordaje Comunitario y en un encuentro el técnico del Ministerio de Desarrollo Social. Actualmente, se sumaron vecinos de, vecinos de barrio Los Pinos, Barrio Sur y Marques de Sobremonte, llegando en la última reunión a 32 personas. Se realiza los días MARTES A LAS 21 hs, en casas particulares de cada barrio en forma rotativa.

E) Se estableció como prioridad de la Mesa, conformarse bajo una figura asociativa para la Organización, se eligió la figura de Cooperativa de Trabajo, Ya se comenzando los trámites administrativos.

F) Dada la incorporación como actor en Despeñaderos del técnico del CDR desde noviembre 2014 a enero 2015, y definiendo la Mesa de Gestión, el acceso a políticas que tienen como eje la economía social; y con el objetivo de mejorar las capacidades productivas de los emprendimientos de pequeña escala se realizó la inscripción de 33 vecinas/os en Talleres familiares del Ministerio de Desarrollo Social.

G) Y la conformación de un Grupo de Mujeres, de los distintos barrios que se reúnen los días domingo, con actividades y reflexiones desde la perspectiva de género.

Lográndose un proceso de empoderamiento entendido como "...el proceso de construirse como sujeto individual y/o colectivo, con el propósito de conducir a la sociedad en función de los intereses del conjunto. El empoderamiento se relaciona con el concepto de poder, que representa una realidad propia del ámbito de las relaciones humanas que siempre son sociales y políticas" Es multidimensional ya que tiene implicaciones a nivel individual, organizacional, político, sociológico y económico. ”<sup>89</sup>

En la comunidad del Santa Teresita de Despeñaderos:

- se han /están fortaleciendo los lazos solidarios a partir de la participación y la promoción ,
- se han /están reconociendo y garantizando el ejercicio de derechos desde la inclusión social.
- se han /están articulando políticas sociales en función a su comunidades fortaleciendo su identidad.
- Muchos de las vecinas y vecinas se posicionan como ciudadanos y actores partícipes, sujetos de derechos y no pasivamente como beneficiarios.

---

<sup>89</sup> Módulo de Políticas Sociales. Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013.

*Hoy reflexión/amos sobre posicionamiento de ellas, de ellos , el mío desde aquel Agosto 2013 , hasta hoy.*

*De cómo el miedo como efecto de amedrentamiento sufrido desde la gestión municipal dio paso a al posicionamiento como sujetos activos , en efectivo ejercicio de sus derechos , organizados en la Mesa de Gestión , reunidos con otros vecinos de otros barrios con necesidades y demandas similares , muchos de ellos comenzando a alfabetizarse por primera vez , siendo ya adultos mayores o adolescentes que trabajaban en tareas rurales desde muy niños o, como algunas de las mujeres solicitando herramientas a través de los Talleres Familiares diciendo “...ya no me van a maltratar como cuando fui a pedir trabajo a la municipalidad , y me mandaron a barrer las calles , no tengo el miedo que tenía...” O como varios de los ejemplos de los ESPACIOS DE ENCUENTROS Y ARTICULACIÓN Estado- Sociedad Civil que hemos desarrollado. A tal punto, que varios vecinas y vecinos actualmente se están organizando desde la política partidaria para presentarse en las próximas elecciones del presente año para ocupar Cargos electivos como la Intendencia, Juez de Paz y Concejales.*

*El gran desafío ahora es reflexionar sobre el “... enfoque de los atributos de los satisfactores (cualidades de las respuestas individuales y colectivas) y las relaciones que se establecen entre los sujetos y el ambiente y, entre los sujetos y los objetos, son los **determinantes a los factores que promueven a las potencialidades para que la satisfacción de una necesidad puntual, promueva la satisfacción de otras y se generen mayores grados de autonomía.**”<sup>90</sup> . Es por lo antes analizado que esta comunidad necesita seguir fortaleciendo la articulación con los diferentes Areas del Estado , a fin de acompañar los procesos , la organización , elaboración de proyectos , gestiones de recursos materiales , tecnológicos , comunicacionales , humanos , etc.*

*Volvemos repensar las palabras de Raquel Castronovo en el Capítulo III , “La acción interventiva requiere de la capacidad **de subsanar, remediar, compensar, redistribuir, promover, librar acceso para aquellos que no tienen, no pueden, no saben y de esto se desprende la legitimidad** y por la*

---

<sup>90</sup> Rubio María Elena . Aportes para reflexionar acerca de las prácticas profesionales en el Programa de fortalecimiento de la Sociedad Civil dese el enfoque del desarrollo humano. Instituto Universitario ISALUD 2006.

*efectividad para hacerlo entendemos que existe especificidad en la medida en que con sus acciones técnicamente específicas logra empoderar que significa justamente transferir capacidades, **desarrollar saberes, acompañar reivindicaciones, apoyar iniciativas, proponer respuestas, fortaleciendo la autonomía de los sujetos***<sup>91</sup>

Y volvemos sobre las palabras de la Ministra de Desarrollo Social Alicia Kirchner “¿Cómo pensar en la participación comprometida y en el compromiso participativo, en los efectos de la concientización, **sin considerar la emoción de darse cuenta de que es posible ver las cosas desde otros ángulos...**?”<sup>92</sup> ¿ Cómo no creer que es posible el cambio, cómo no creer que hay presente y hay futuro , cómo no levarse todos los días a seguir construyendo la PATRIA . Esta PATRIA que es el OTRO.

#### Bibliografía:

- ✓ Arroyo, Daniel. Los ejes centrales del desarrollo local en la Argentina, Desarrollo local, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires, 2002
- ✓ Binder, Alberto. La Sociedad Fragmentada, 1991. Material del Módulo de Redes y otros Mecanismos de Regulación de Actores. Carrera de

---

<sup>91</sup> Castronovo Raquel. TRANSDICIPLINARIEDAD y ESPECIFICIDAD EN LA INTERVENCION SOCIAL. PUJA O COMPLEMENTARIEDAD

<sup>92</sup> Módulo Organización comunitaria y Promoción Social. Parte III: Aspectos Metodológicos y Operativos. Aspectos epistemológicos .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013



- Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario.2013
- ✓ Borón, Atilio. Estado, capitalismo y democracia en América Latina. Oficina de Publicaciones CBC. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1997
  - ✓ Carta de la transdisciplinariedad. Convento de Arrábida, noviembre de 1994
  - ✓ Castronovo Raquel. TRANSDICIPLINARIEDAD y ESPECIFICIDAD EN LA INTERVENCION SOCIAL. PUJA O COMPLEMENTARIEDAD
  - ✓ Comité Nacional MOST, la UNESCO, SIEMPRO y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2014-2015). Las versiones preliminares corresponden a los encuentros realizados el día 18 de Diciembre del año 2014 en las instalaciones de "Radio Universidad" de la localidad de Córdoba y 30 de Marzo del año 2015 en las instalaciones del Centro de Referencia Córdoba de la misma localidad. Se trata de un estudio cualitativo sobre la "Percepción sobre los cambios en las condiciones de vida de las familias a partir de la implementación de Políticas Públicas con enfoque de derechos".
  - ✓ Coraggio, José Luis. LA descentralización: el día después. Conferencia. [www.coraggioeconomia.org/.../La-descentralizacióneldíadespues.pdf](http://www.coraggioeconomia.org/.../La-descentralizacióneldíadespues.pdf)
  - ✓ Documento del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, 2003
  - ✓ Documento del Ministerio de Desarrollo Social. 2004
  - ✓ Durston John y Miranda Francisca. Compiladores. Experiencias y metodologías de Investigación Participativa. Serie Políticas Sociales. CEPAL-ECLAC. Santiago de Chile. Marzo de 2002
  - ✓ Fernández de Kirchner, Cristina. Yaciretá. 29 de noviembre de 2007. Discurso.
  - ✓ Fernández de Kirchner, Cristina. San Isidro, provincia de Buenos Aires, 27 de diciembre de 2007. Discurso.
  - ✓ Fernández de Kirchner, Cristina. Puerto Tirol, provincia del Chaco, 21 de mayo de 2008. Discurso.

- ✓ Ferrullo Ana Gloria (2006). El triángulo de las tres p (Psicología, Participación y Poder). PAidos. Buenos Aires
- ✓ Gatica, Alejandra y García, Ana Laura. La inclusión social y la cuestión de “lo otro”. III Congreso Nacional de Políticas Sociales. Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación
- ✓ García, Rolando (1994):“Interdisciplinariedad y sistemas complejos”, en Leff, Enrique (comp.): Ciencias sociales y formación ambiental, Gedisa Barcelona.
- ✓ Módulo Trabajo Inte Interdisciplinario del Abordaje Territorial. Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013.
- ✓ Guber, Roxana . El Registro de Campo: primer análisis de datos. Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial.
- ✓ Hintze, Susana. Estado y Sociedad. Las políticas sociales en los umbrales del siglo XXI. (2000). Eudeba. Buenos Aires.
- ✓ lamamoto Marilda. La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate. Renovacao e conservadurismo servicio social. Ensaio críticos. 1992.
- ✓ Jauretche Arturo. Política Nacional y Revisionismo Histórico. Buenos Aires. Peña Lillo, 1959, pag 53.
- ✓ Kirchner, Alicia. Foro del Sector Social. “Participación e Incidencia de la Sociedad Civil en las Políticas Públicas”. Buenos Aires. 2005.
- ✓ Kirchner Alicia. Ministra de Desarrollo Social de la Nación. Presidenta del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.
- ✓ Los proyectos de las dos Rutas. Seminario de Historia y Política. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las problemáticas Sociales en el Ámbito comunitario
- ✓ Módulo de Trabajo Interdisciplinario de Abordaje Territorial. Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013.

- ✓ Módulo Organización Comunitaria y Promoción Social .Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. 2013.
- ✓ Módulo de Políticas Sociales. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario. 2013
- ✓ Gustavo Montañes Gomez, Ovidio Delgado Mahecha. Espacio , territorio , Región: conceptos básicos para un proyecto nacional
- ✓ Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular . Tomo I y II. Ministerio de Desarrollo Social. Presidencia de la Nación.
- ✓ Re Maria Cecilia, Paola García Elettore, Clementina Pruneda Paz, Romina Lerussi. Promoción Comunitaria. Salud Sexual y Reproductiva entre mujeres. Espacio Editorial .2007
- ✓ Redes para analizar, para comprender, para organizar...REDES. El Agora .Publicación Revista PoSibles. Número 5. 2010.
- ✓ RENATEA. Programa Yo, si puedo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- ✓ Rofman, Adriana. EL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL. Publicado en JACINTO, Claudia (coordinadora) (2004). ¿Educar para qué trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina. RedEtis-MECyT-MTEySS-LaCrujía. Buenos Aires.
- ✓ Rofman, Adriana. Participación de la sociedad civil en políticas públicas: una tipología de mecanismos institucionales participativos. VI CONFERENCIA REGIONAL DE ISTR PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. . 8 al 11 noviembre de 2007, Salvador de Bahía, Brasil. Organizan: ISTR y CIAGS/UFBA
- ✓ ROFMAN, Alejandro (2006), "El enfoque del desarrollo local: conflictos y limitaciones", en A. Rofman y A. Villar, Desarrollo local. Una revisión crítica del debate, Buenos Aires, Espacio
- ✓ Rovere Mario. Redes nómades. Algunas reflexiones desde una práctica de intervención Institucional. Hacia la construcción de Redes en salud. Secretaría de Salud pública. Municipalidad de Rosario.1996
- ✓ Rovere Mario. REDES NÓMADES, ALGUNAS REFLEXIONES DESDE UNA PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

- ✓ Rubio María Elena . Aportes para reflexionar acerca de las prácticas profesionales en el Programa de fortalecimiento de la Sociedad Civil dese el enfoque del desarrollo humano. Instituto Universitario ISALUD 2006.
- ✓ Schuster, Federico. Política y Subjetividad. El desafío de la complejidad en las ciencias sociales de fin de siglo. La versión preliminar de ese trabajo corresponde a la ponencia presentada en el Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política, “Globalización, entre el conflicto y la integración” Organizado por la SAAP, Mendoza.1995
- ✓ Seminario de Historia y Política. Carrera de Especialización en el Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ambito Comunitario. 2013.
- ✓ Serrano-García y López, p 186, 1994. Apunte Módulo Abordaje territorial
- ✓ Subirats, Joan. redes. Territorios y gobierno. En gobierno y territorio. Del Estado a las Redes. Diputación de Barcelona, 2002.
- ✓ Trotta Miguel, 2003. “La metamorfosis del clientelismo político”. Espacio. Buenos Aires.
- ✓ VILLAR, Alejandro. (2006) Desarrollo local en Argentina. Contexto, municipio y actores de un proceso incompleto. en A. Rofman y A. Villar, Desarrollo local. Una revisión crítica del debate, Buenos Aires, Espacio

Sitios web:

[www.anses.gob.ar](http://www.anses.gob.ar)

[http://www.minagri.gob.ar/site/agricultura\\_familiar/](http://www.minagri.gob.ar/site/agricultura_familiar/)

<http://www.renaf.minagri.gob.ar/>

[http://www.boletin-ssaf.com.ar/?page\\_id=63](http://www.boletin-ssaf.com.ar/?page_id=63)

<http://www.nci.tv/archivos/Ley-26522-Servicios-de-Comunicacion-Audiovisual.pdf>

<http://www.procrear.anses.gob.ar/>

Anexos:

✓ RENATEA

Análisis de Ley 26.727 . Régimen del Trabajo Agrario

Qué plantea la Ley ¿Quién es trabajador/a agrario? Son los que se desempeñan en la actividad agraria, en forma permanente o temporaria, realizando tareas pecuarias, agrícolas, forestales, hortícolas, avícolas, y apícolas u otras semejantes, teniendo como fin la obtención de productos primarios en tanto se desarrollen en zonas rurales; es decir, que no hayan sido sometidos a ningún tipo de proceso industrial, con excepción de la manipulación y almacenamiento de granos, frutos y productos agrarios, las tareas en ferias y remates de hacienda y empaque de frutos y productos agrarios.

Beneficios para el Trabajador/a : La REGISTRACIÓN es la posibilidad concreta de acceder en forma directa a un sistema integral de derechos y beneficios conferidos por la Nueva Ley de Trabajo Agrario, los que constituyen una reivindicación histórica ubicando a las trabajadoras y trabajadores rurales en un plano de igualdad con el conjunto de los trabajadores de nuestro país.

**DERECHOS:**

Salario: protección contra el abuso del pago a destajo mediante la institución de un salario mínimo garantizado.

Condiciones dignas de trabajo: se garantiza la entrega de equipos de trabajo, elementos de protección y estrictas normas de seguridad e higiene en los lugares de trabajo .

Regulación de la jornada laboral: la misma no podrá exceder las 8 horas días de iniciada la relación de trabajo diarias o 44 horas semanales. En caso de sobrepasar dichos márgenes, el empleador estará obligado a pagar horas extras.

Jubilación: establecimiento de una jubilación anticipada a los 57 años de edad, tras 25 años de servicios con aportes.

Prestaciones: reconocimiento pleno de las prestaciones médico-asistenciales (obra social), seguro de cobertura de riesgos del trabajo (ART), acceso a las asignaciones familiares, servicio de sepelio para el grupo familiar directo, etc.

Otras de las Incumbencias del Renatea es la vigilancia de las condiciones laborales de los trabajadores y la presencia de niños, que no sólo violentan el cumplimiento de las normas laborales por las que brega el RENATEA, sino que atentan contra los principios básicos de Derechos Humanos, es por ello que se realizaron las presentaciones pertinentes ante el Programa Nacional de Acompañamiento y Prevención de las Víctimas del Delito de Trata.

Por su parte el Director General del Registro, Ing. Guillermo Martini destacó que cotidianamente “escuchamos en los medios solo a los patrones hablando de supuestos fines políticos de perseguir a determinados sectores, intentando invertir los roles de víctimas y victimarios. Y acá la víctima son los trabajadores”. Martini también señaló que “desde la creación de RENATEA como organismo público hemos recuperado para el Estado un instrumento que nunca debió ser perdido y que sirve fundamentalmente para mejorar la vida de los trabajadores más postergados de nuestra patria”..... “con el golpe del 55 dejó de existir el Estatuto que había creado el primer gobierno del presidente Perón. El decreto de la dictadura, en el 80, solo sirvió para quitar derechos y disciplinar a los trabajadores. Recién en 2011 se cambió el paradigma creando el RENATEA, organismo de derecho público.”

La importancia de acercar derechos. Programa de alfabetización “YO, SI PUEDO”

Cuando RENATEA comienza a funcionar, observa que los porcentajes de trabajadores rurales con distintos grados de analfabetismo era alta, por lo que comienza la ejecución del Programa “YO , SI PUEDO” que al 5 de noviembre de este año lleva más de 26.770 argentinos alfabetizados , según el diario de la Fundación “Un mundo mejor es posible”

“Cuando iniciamos la gestión nos encontramos con que muchos trabajadores agrarios no podían leer su recibo de sueldo. Así que inmediatamente lanzamos este programa en todo el país. Hoy nos llena de orgullo poder compartir la graduación que demuestra en los hechos lo que dice la Presidenta, que la Patria es el otro” expresó el Gerente de Gestión y Políticas Publicas Territoriales, Med. Vet. Lucas Aguilera, señalando que el Programa se ejecuta en acuerdo con las Misiones Cubanas de Argentina y la Fundación Un Mundo Mejor es Posible (UMMEP)

Nombre del Programa “YO, SÍ PUEDO: nombre corto y sugerente. YO, te dá la identidad, el reconocimiento de tu persona dentro de la sociedad, el lugar que realmente ocupás.

SÍ, la certeza de que realmente puedes llegar a aprender a leer y escribir.

PUEDO, voluntad y disposición, compromiso que te haces a ti mismo de ascender en el plano social.” Mario Salas, cubano, Asesor del Programa “Yo, si puedo” en Argentina.

✓ SECRETARIA DE AGRICULTURA FAMILIAR:

Objetivo General de la Secretaría es mejorar la calidad de vida de los agricultores familiares (AF), sus familias y sus organizaciones, pobladores rurales pobres, trabajadores transitorios y comunidades de pueblos originarios, respetando la diversidad cultural y étnica de cada comunidad y promoviendo su inclusión cultural, social, económica y política, así como sus posibilidades de expresión y reproducción a través de sus propias organizaciones” Y entre los específicos se encuentran el promover el acceso a la tierra y a los recursos naturales , el acceso a sistemas diversificados de producción que aumenten la productividad con incorporación de valor , el acceso al conocimiento y a nuevas prácticas tecnológicas, intercambio entre productores, formación integral de las comunidades , el ejercicio de los derechos ciudadanos y la Consolidación de las organizaciones existentes y formación de nuevas. Material de la Secretaría de Agricultura Familiar.

OBJETIVOS DEL RENAF Contar en forma oportuna y permanente con información fehaciente, confiable y actualizada de todos los potenciales destinatarios de las acciones y servicios que el Estado disponga para el sector de la Agricultura Familiar (AF) en todo el país.

Estos datos cuantitativos y cualitativos sobre la estructura del sector de la agricultura familiar permitirán al Estado construir otros indicadores de interés para el sector: socioeconómicos, ambientales, de sustentabilidad de la producción agropecuaria familiar y de los recursos naturales, como así también para estudios específicos. Del mismo modo, las organizaciones de productores podrán contar con información para diseñar y desarrollar estrategias de fortalecimiento y acciones que mejoren la vida de los productores que las integran..

Monotributo Social agropecuario A partir del reconocimiento de sus actividades y de su inclusión como contribuyentes, trabajadoras y trabajadores están en condiciones de emitir facturas oficiales, acceden a las prestaciones de las obras sociales del Sistema Nacional de Salud tanto para sí como para sus familias, y realizan aportes jubilatorios.

Pueden inscribirse a esta categoría aquellas personas que estén desarrollando una única actividad económica (ya sea productiva, comercial o de servicios), cooperativas de trabajo y proyectos productivos que lleven adelante grupos de hasta tres integrantes. En todos los casos, debe tratarse de emprendedores en situación de vulnerabilidad social que no generen ingresos anuales superiores a los correspondientes a la categoría más baja del monotributo general. Asimismo, la actividad económica debe ser genuina y estar enmarcada en el Desarrollo Local y la Economía Social, respondiendo al perfil productivo de cada región.

Los monotributistas sociales no pierden el derecho a la Asignación Universal por Hijo, que rige mientras se mantenga la situación de vulnerabilidad y los requisitos de ingreso.